**Понимание речи**

Название навыка.

1. Показывает изображение называемых предметов.

2. Может отгадать предмет по описанию его назначения.

3. Понимает вопросы со словами «что2 и «где».

4. Понимает отрицания «нет», «не могу», « ни буду».

5. С интересом слушает простые сказки в течении 10-15 минут, и просит прочитать еще раз.

6. Располагает предметы в, на, под, сбоку.

7. Показывает на картинках действия (еда, сон, бег).

 **Активная речь.**

Название навыка.

1. Произносит фразы из 2-4 слов.

2. Задает вопросы со словами «что» и «где».

3. Строит фразы с отрицаниями ( «не могу открыть»).

4. Высказывает потребности и пожелания.

5. Использует форму множественного числа.

Игры на развитие речи.

**Пузырь.**

**Цель игры:** развитие речевого дыхания и звукового аппарата.

**Ход игры:** играют несколько человек. Дети становятся тесным кругом и «надувают пузырь»: наклонив голову вниз, дуют в кулачки, составляя трубочкой (один на один). При каждом раздувании делают шаг назад, выпрямляются, набирают воздух, затем снова наклоняются и произносят «ф-ф-ф», выдувая воздух в свою «трубочку». Так повторяется 3-4 раза. Затем дети берутся за руки и двигаются назад, расширяя круг и приговаривают:

 Раздувайся пузырь, раздувайся большой,

 Оставайся такой, да не лопайся!

Образуется круг. Ведущий дотрагивается до соединения рук и говорит: «Воздух выходи!». Все дети сбегаются к центру и произносят звуки «т-с-с-с», изображая выходящий воздух. Игра возобновляется.

**Паровоз.**

**Цель игры:** развитие речевого дыхания.

Необходимый материал: игрушечный паровозик или картинка с изображением паровоза.

**Ход игры:** взрослый показывает ребенку паровозик, напоминает, как паровоз гудит ( «у»), предлагает так же протяжно и громко повторить этот звук. Надо следить, чтобы ребенок вытягивал губы «трубочкой». В конце игры ребенок и взрослый идут по комнате «паровозиком», и ребенок громко подражает гудку паровоза. Взрослый читает стихотворение:

 Загудел паровоз

 И вагончики повез.

 -Чох-чох, чу-чууу!

 Я далеко укачууу!

 **Игры на развитие речи.**

**Водичка.**

**Цель игры:** развитие речевого дыхания. Произношение звука на одном выдохе, протяжно. Формирование правильного произношения звука «с».

**Материал:** кран с водой, картинка с изображением умывающихся детей.

**Ход:** открываемкран с водой и обращаем внимание детей на то, как «поет» текущая вода ( «с-с-с»). Показываем картинку с изображением умывающихся детей и читаем потешку:

 Водичка, водичка, умой мое личико,

 Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели,

 Чтобы смеялся роток, чтобы кусался зубок!

Повторяем вместе с детьми 3-4 раза. Предлагаем спеть песенку водички «длинную песенку», т.е. произносить звук «с» протяжно.