**Классный час «Книга – твой друг, береги ее»**

**Цели:** повторить изученные произведения; воспитывать интерес к литературным произведениям; прививать любовь к чтению и бережное отношение к книгам; развивать устную речь, внимание, память.

**Оборудование:** иллюстрации из сказок, рисунки сказочных героев, книги.

**Ход классного часа**

**1. Чтение стихотворений. Загадки по теме.**

**Учитель.** Угадайте:

 Кто молча учит,

Без языка, а обо всем говорит?

 Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

 Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Терпеливым языком.

**Ученики** (*хором*). Это *книги*.

**Учитель.** Правильно!

Книгу, всем понятную,

Умную, занятную,

Мальчики и девочки –

Все читать хотят.

– Ребята, давайте послушаем, о чем говорят книги на полке.

**2. Инсценирование басни «Две книжки».**

*Выступают заранее подготовленные ученики.*

*Выходят ведущий и два ученика.*

**Ведущий.** Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

**1-й ученик.** Ну, как твои делишки?

**Ведущий.** Одна спросила у другой.

**2-й ученик.** Ох, милая, мне стыдно перед классом,

Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

Да что обложки… Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей…

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

**1-й ученик.** Твои мне не знакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу, –

О них и говорить-то неприлично…

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично».

**2-й ученик**.Ну, мой на тройках едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

**Ведущий.** Найдешь ты храбрости пример

В хорошей умной книжке,

Увидишь всю Россию,

Всю Землю с этой вышки.

В дорогу взять не позабудь

Ключей надежных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

– Какие правила мы должны выполнять при работе с книгой?

*Учащиеся дают ответы.*

**3. КВН о сказках.**

Учащиеся делятся на три команды, в каждой команде выбирается капитан.

**1-й конкурс: «Приветствие».**

Каждая команда должна придумать себе название и нарисовать эмблему.

*1-я команда* – «Лиса Патрикеевна».

*2-я команда* – «Колобок».

*3-я команда* – «Муха-цокотуха».

**2-й конкурс: «Пословицы».**

Команды по очереди называют пословицы о книгах. Кто называет больше пословиц, тот побеждает.

* Хорошая книга – лучший друг.
* Кто много читает, тот много знает.
* Прочел новую книгу – встретился с другом.
* С книгой жить – век не тужить.
* Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
* Книга – твой друг, без нее, как без рук.
* Книга поможет в труде, выручит и в беде.
* Книга – окно в мир, почаще заглядывай в нее.
* Книга подобна воде – дорогу пробьет везде.
* Книгу читаешь – как на крыльях летаешь. *Жюри подводит итоги.*

**3-й конкурс: «Хорошо ли ты знаешь сказки?».**

Учитель показывает иллюстрации из сказок, команды по очереди определяют, откуда они взяты. *Жюри подводит итоги.*

З а д а н и е б о л е л ь щ и к а м. Кто громче крикнет заклинание старика Хоттабыча?

**4-й конкурс: «Музыкальный».** Команды выбирают задание, где написано, какую песню они должны исполнить.

З а д а н и я:

1) Какую песню пел Колобок?

2) Что пела коза своим семерым козлятам?

3) Какую песню пел братец Иванушка сестрице Аленушке?

*Жюри подводит итоги.*

З а д а н и е б о л е л ь щ и к а м. Кто отправил эти телеграммы?

1) «От бабушки ушел, от дедушки ушел. Скоро буду у вас».

2) «Спасите, нас съел серый волк».

3) «Простое яичко уже снесла».

4) «Живу без всякой славы средь зеленыя дубравы у семи богатырей».

**5-й конкурс: «Горит Кошкин дом».**

От каждой команды приглашаются по одному «пожарному». Ставятся 3 стула на расстоянии друг от друга. На спинки стульев накинуты пиджаки, вывернутые наизнанку. По сигналу учителя «Пожар!» «пожарные» бегут к стульям, выворачивают рукава пиджаков, надевают пиджаки на себя, застегивают пуговицы, садятся на стул. Побеждает тот, кто первым выполнит все условия конкурса. *Жюри подводит итоги.*

**6-й конкурс: «Автор произведения».**

**Учитель.** А сейчас, ребята, я буду называть отрывки из ваших любимых книг, а вы будете отгадывать.

– Из каких книг эти отрывки? Назовите автора и название книги.

1) Жил старик со своею старухой у самого синего моря. Они жили в ветхой землянке, ровно тридцать лет и три года. *(А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».)*

2) Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит. *(К. Чуковский. «Айболит».)*

3) Несет меня лиса

За темные леса,

За высокие горы,

В далекие страны!

Котик-братик,

Отними меня. *(Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».)*

4) В синем небе звезды блещут,

В синем море волны плещут,

Туча по небу идет,

Бочка по морю плывет. *(А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане».)*

5) Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.

*(А. Пушкин. «Сказка о золотом петушке».)*

6) Ох, нелегкая это работа –

Из болота тащить бегемота. *(К. Чуковский. «Телефон».)*

7) Вот аленький цветочек, какого нет краше на белом свете, о котором просила меня дочь меньшая, любимая. *(С. Аксаков. «Аленький цветочек».)*

8) Ты один не умывался

И грязнулею остался.

И сбежали от грязнули

И чулки, и башмаки. *(К. Чуковский. «Мойдодыр».)*

9) Глядь: опять перед ним землянка;

На пороге сидит его старуха,

А пред нею разбитое корыто. *(А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».)*

10) Полны бока молока,

Полны рога творога,

Полны копытца водицы. *(Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».)*

11) Вдруг из подворотни

Страшный великан,

Рыжий и усатый

Та-ра-кан! *(К. Чуковский. «Тараканище».)*

12) Уж серый волк с царевной и Иваном Царевичем был далеко.

*(В. Жуковский. «Иван Царевич и серый волк».)* *Жюри подводит итоги.*

З а д а н и е б о л е л ь щ и к а м. Кто больше назовет сказок, где говорилось бы о Волке и Лисе?

**7-й конкурс: «Сказки А. С. Пушкина» (конкурс капитанов).**

**Учитель.** Какой поэт написал сказки в стихах и названия всех начинаются словом «сказка»?

**Капитаны.** А. С. Пушкин.

**Учитель.** Кто больше назовет сказок А. С. Пушкина, тот и побеждает.

О т в е т ы. А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о медведихе».

*Жюри подводит итоги всей игры.*

Пока жюри совещается, целесообразно провести с учащимися всего класса **игру «Отгадай загадку»**.

 Скорей бы приблизился вечер

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

Откуда я, как я зовусь.

Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь. *(«Золушка». Ш. Перро.)*

 С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка? *(«Золотой ключик, или Приключения Буратино». А. Толстой.)*

 Сейчас потолкуем

О книжке другой –

Тут синее море,

Тут берег морской…

Старик вышел к морю,

Он невод забросит,

кого-то поймает,

Чего-то попросит.

О жадной старухе

Рассказ тут пойдет.

А жадность, ребята,

К добру не ведет…

И кончится дело

Все тем же корытом,

Но только не новым,

А старым, разбитым. *(«Сказка о рыбаке и рыбке». А. С. Пушкин.)*

 Появилась девочка

В чашечке цветка

И была та девочка

Чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке

Девочка спала,

Вот какая девочка,

Как она мала!

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку? *(«Дюймовочка». Г.-Х. Андерсен.)*

 Кто-то за кого-то

Ухватился крепко:

Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко!

Но еще помощники

Скоро прибегут…

Победит упрямицу

Дружный общий труд.

Кто засел так крепко?

Может, это… *(«Репка». Русская народная сказка.)*

 Кто-то пасть свою открыл,

Кто-то что-то проглотил.

Потемнело все вокруг.

Ой, какой везде испуг!

Но медведь сразил врага,

С ним расправа недолга!

Струсил враг и воротил

То, что в небе проглотил! *(«Краденое солнце». К. Чуковский.)*

 Фруктово-огородная страна,

В одной из книжек-сказок есть она.

А в ней герой – мальчишка овощной, –

Он храбрый, справедливый, озорной. *(«Чиполлино». Дж. Родари.)*

 Скачет лошадь непростая –

Чудо-грива золотая.

По горам парнишку носит,

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок –

Удивительный конек,

По прозванью… *(«Конек-Горбунок». П. Ершов.)*

 Столяр Джузеппе-Сизый нос

Полено в дом принес.

Он начал что-то мастерить,

Полено стало говорить.

Кто в том полене говорил?

Кого Джузеппе мастерил?*(«Золотой ключик, или Приключения Буратино». А. Толстой.)*

 Книжку, ребята, в руках я держу,

А как называется, вам не скажу.

Но все ж вы сейчас догадаетесь сами…

Вот дедушка в лодке поплыл за дровами.

А вот островок небольшой на воде,

Зверушки на нем… Ой, зверушки в беде!

Вода прибывает, зверушек снесет…

Нет, дедушка добрый сейчас их спасет.

Усядется в лодку команда косая…

А книжка, ребята, про деда… (*Мазая*).

А еще про кого? *(«Дедушка Мазай и зайцы». Н. Некрасов.)*

 Сидит в корзинке девочка у мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несет ее домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь

Названье этой сказки… *(«Маша и медведь». Русская народная сказка.)*

 В этой книжке именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил,

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил. *(«Муха-цокотуха». К. Чуковский.)*

*Жюри объявляет итоги соревнований. Победителей награждают.*