**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 муниципального образование Каневской район**

**Конспект**

непосредственно-образовательной деятельности на тему:

**«Защитники Отечества»**

(подготовительная группа)

Подготовила воспитатель МБДОУ № 15

Богдашина Людмила Васильевна

ст. Придорожная

2013г.

**Конспект**

Непосредственно-образовательной деятельности

**«Защитники Отечества»**

с детьми подготовительной группы

**Программные задачи:**

* ***Обучающие:*** продолжать обобщать и конкретизировать знания о Российской армии,о родах войск, об особенностях военной службы;
* ***Воспитательные****:*формировать у дошкольников чувство патриотизма, учить доброжелательно относиться друг к другу, во время выполнения упражнений;
* ***Развивающие:*** развивать сообразительность, логическое мышление, память , внимание, стимулировать речевую активность детей, развивать творческий потенциал;

**Используемый материал:**

* ***Дидактический:***иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, военной техникой;
* ***Раздаточный:***  Мешочки для метания, мячи средних размеров;цветной картон, цветная бумага, заготовки для аппликации, клей-карандаш, ножницы, простой карандаш.

**Предварительная работа:** беседа об «Армии», «Родине», воинах - героях; заучивание стихотворений, песен, разучивание частушек,танцевальных движений;рассматривание альбомов, иллюстраций, военных фотографий; изготовление заготовок для аппликации.

**Использование современных технологий:**

* ***Здоровьесберегающие:*** выполнение игровых физ. упражнений;
* ***Музыкального воздействия:***исполнение частушек, народный матросский танец «Яблочко».

**Интеграция областей:** «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Музыка»

**Ход НОД:**

1. ***Организационный момент.***

**В**: Ребята, назовите, что изображено на картинках (выставляются картинки: *пушка, военный самолет, военный корабль, автомат, танк и т.д.).* Как вы думаете, почему мы вспомнили эти слова? Когда отмечается День защитника Отечества?

**2*.Основная часть***

**В**: Вы правы, совсем скоро наша страна будет отмечать один из самых главных праздников России - День защитников Отечества! А кто такие защитники Отечества? (*ответы детей).***В**: Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Мы с вами живет в стране, которая называется Россия. Россия – наше Отечество! В нашей стране есть Армия, то есть вооруженные силы. В Армии служат солдаты, матросы, десантники, танкисты, летчики, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества! Армия не раз защищала свой народ от захватчиков.Доблестными защитниками Отечества всегда гордилась наша страна. У нашей армии – славная история. В памяти народной сохранились подвиги солдат, офицеров, партизан и юных героев. Но не за славой шли они в бой, а чтобы отстоять свободу родного края.Служба в армии – это очень почетная обязанность. Стать настоящим мужчиной – защитником Родины, мечтает каждый мальчишка. Какими качествами должен обладать будущий защитник (*смелым, ловким, сильным, дисциплинированным, уметь прийти на помощь товарищам)*

**В**: А что солдаты делают в армии?Конечно, в армии солдаты проходят военную службу. Их обучают военному делу и мастерству офицеры. А чтобы стать офицером армии, надо окончить специальное военное училище. **В**: Посмотритена эти иллюстрации (иллюстрации, изображающие различные рода войск, военные фотографии)

***Игра «Кто, где служит?»***

**В**: Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск. Кто служит на танке? (*танкисты*). Кто служит на границе? (*пограничники*). Кто летает на вертолете? (*вертолетчики*). Кто служит в ракетных войсках? (*ракетчики*). Кто служит на подводных лодках? (*подводники*). Кто служит в военной авиации? (*военные летчики*). Как называется солдат, у которого нет военной техники? (*пехотинец*).

**В**: Любая служба очень опасна и непроста, но нести её нужно с честью.

Например: пограничник охраняет границы Родины и задерживает нарушителей государственной границы; разведчики добывают ценные сведения, которые помогают перехитрить врага и сохранить жизнь своим боевым товарищам; пехоту называют «царицей полей», на которых идёт сражение – это очень тяжёлая специальность, так как солдаты много идут пешком, несут большой груз на своих плечах и роют глубокие окопы.

**В**: - Вы уже знаете, какая огромная наша страна Россия! И границы ее велики. Их надо защищать и день и ночь.От кого Родину надо защищать? (ответы детей)

**В:**Ради мирной жизни на родной земле российские воины достойно несут свою нелёгкую службу. Наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию и станут настоящими защитника. Послушайте стихотворение, которое нам прочитает Артем (*чтение воспитанником стихотворения С. Маршака « Наша армия»)*

**Наша армия**

На высоких горах,

На степных просторах

Охраняет нашу

Родину солдат.

Он взлетает в небо,

Он уходит в море,

Не страшны защитнику

Дождь и снегопад.

Шелестят березы,

Распевают птицы,

Подрастают дети

У родной страны.

Скоро я в дозоре

Встану у границы.

Чтобы только мирные

Снились людям сны.

**В**:Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия и для чего надо защищать границы Родины в мирное время? (*ответы детей*). Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Что же делают солдаты в армии в мирное время? (*ответы детей)*  
**В**: Правильно, солдаты тренируются. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают и воины. Несколько лет назад Грузия решила захватить малочисленное население Осетии. И именно российские солдаты и офицеры встали на их защиту. Не дали поработить население Осетии. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Давайте, сейчас представим, что мы солдаты на армейских учениях, тренировке. Хотите стать военными?

*Ребенок*

Есть у нас танкисты,

Есть и моряки,

А есть кавалеристы,

Кони их легки.

**В:** Ваше первое задание - «Кавалеристы» (прыжки, с зажатыми между ног мячами)

**В:**Достойные кавалеристы!

*Ребенок*

Мне по нраву артиллерия!

Там ребята хоть куда –

Цель найдут они всегда!

**В**: И следующее задание « Артиллеристы» (метание мешочков в цель)

**В:**Меткие стрелки, молодцы!

*Ребенок*

Чтоб наши атаки победными были

Отважные парни в разведке служили.

Разведчик успел передать донесенье,

И стало для многих оно во спасенье.

**В**: Следующее задание на наших тренировочных учениях «Разведчики».

(опираясь на стопы и ладоши, дети проползают по пластунски под стойками).

**В**: Какие вы молодцы! Вырастите настоящими защитниками.

*Ребенок*

Моряки народ весёлый

Хорошо живут

И в свободные минуты

Пляшут и поют.

**В:**Мальчики исполнят«Танец моряков» (*исполнение танца)*

**В:**Ну, а девочки исполнят частушки (*исполнение частушек)*

**В:**Молодцы, ребята!

**В**: Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья, дяди, папы. В праздничный день мы будем поздравлять всех, кто когда-то нас защищал, служил и сейчас служит в Российской Армии!

Вот, у Максима Кривцова – дяди - Геннадий и Александр Мирошниченкослужат в Армии. Стали в ряды защитников нашей Родины - Отечества! Геннадий и Александр, братья- двойняшки, ходили в наш детский сад, были такими же, как вы, ребята, озорными и веселыми мальчишками. А теперь они стали солдатами Российской Армии, достойными защитниками Родины. Мы гордимся нашими воспитанниками!

Наши мальчики, когда вырастут, тоже пойдут служить в Армию.Вы, ребята, будущие защитники нашей страны - России!

**В:**А давайте, мы поздравим бывших воспитанников детского сада, а нынче – защитников Российской Армии!? Я предлагаю, сделаем нашимсолдатам, Александру и Геннадию, а так же их товарищам и сослуживцам поздравительные открытки. Помните, мы с вами складывали из бумаги корабли, флаги, пятиконечные звезды? А теперь мы соберем композицию из заготовок и аккуратно приклеим на картон. Присаживайтесь за свои рабочие столы и приступайте к творческой работе.

*Изготовление открыток.*

1. ***Заключительная часть***

**В:** - Посмотрите, какие у нас получились поздравительные открытки, не одна не похожа на другую.Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник? (*23 февраля, День Защитника Отечества*). Кому посвящен этот праздник? (*военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам* …). Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? (*служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими*). Кому мы приготовили подарки? ( *Александру и Геннадию, бывшим воспитанникам детского сада и их товарищам по службе)*

**В**: Молодцы, ребята! Солдатам открытки мы отправим по почте - вложим в бандероль вместе с письмом, чтобы было понятно кто их поздравляет. Подумайте, какие слова вы бы хотели сказать в благодарность, что пожелали бы?

*(Высказывания детей).*

**В**:- Я очень рада, что вы растете чуткими и добрыми! Ведь настоящие защитники Отечества, а вы будущие наши защитники, не только смелые, сильные и ловкие, но еще и внимательные, заботливые и добрые. Вы станете достойными защитниками нашей Родины, которую будите беречь и любить.

**В:**

Я хочу, чтоб все смеялись

Чтоб мечты всегда сбывались.

Чтоб детям снились радостные сны,

Чтоб утро добрым было, чтоб мама не грустила,

Чтоб не было войны!