***«Семья для ребенка – это источник***

***общественного опыта. Здесь он находит***

***примеры для подражания и здесь***

***происходит его социальное рождение. И***

***если мы хотим вырастить нравственно***

***здоровое поколение, то должны решать***

***эту проблему «всем миром»: детское***

***учреждение, семья, общественность».***

***В. А. Сухомлинский***

**Родительское собрание на тему**

**«Безопасность - прежде всего!»**

**Цель:** Создание условий для повышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста; обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

**Задачи:**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Формирование чувства ответственности у родителей за безопасность своего ребенка.
3. Объяснение актуальности, важности проблемы безопасности детей, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

**Участники собрания:** воспитатели, родители.

План:

1. Организационный момент.
2. Сообщения воспитателя:  «Безопасность – прежде всего!»
3. Памятка по безопасности.
4. Подведение итога. Обмен мнениями.

**Ход собрания.**

**Безопасность** – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно

1

себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в

непредсказуемой ситуации на улице, дома, поэтому главная задача взрослых – стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. Ведь все чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Главное преимущество дошкольников в обучении личной безопасности состоит в том, что дети данного возраста выполняют четко сформулированную инструкцию родителей в связи с возрастными особенностями.

Необходимо выделить правила поведения, которые дети будут выполнять, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.  Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Если запретов будет слишком много – ребенок не сможет выполнить их в полной мере и неизбежно будет нарушать.

Питание и воспитание – это ещё не все хлопоты. Безопасность в собственном жилье, вот о чем приходится волноваться.

***Безопасность детей дома.***

Предметы домашнего быта которые являются источником потенциальной опасности делятся на 3 группы:

* Предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (газовые плиты, спички, электрические розетки);
* Предметы, с которыми, в зависимости от возраста нужно научится правильно обращаться (иголка, ножницы, нож);

2

* Предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, колющие-режущие инструменты)

*Основные правила, которые ребенок должен соблюдать, если остался дома один:*

1. На видном месте напишите телефоны, по которым он может быстро связаться (ваша работа, мобильный, милиция, скорая помощь, пожарная охрана, соседи).
2. Сами неукоснительно выполняйте правила по безопасности. Будьте примером.
3. Выучите с ребенком, как его зовут, и как зовут его родителей, а также домашний адрес и телефон.
4. Уберите все предметы, которыми он может пораниться.
5. Проверьте, не оставили ли вы включенной воду или газ, выключили ли электронагревательные приборы.
6. Закройте окна и тщательно заприте входную дверь.
7. Уходя в вечернее время, не забудьте включить свет в комнатах, это отпугнет злоумышленников, и вашему ребенку не будет страшно одному.
8. При расположении квартиры на первом этаже, зашторьте окна, а если кто-то стучится в окно, ваш ребенок, не подходя к нему, должен громко кричать: 'Папа! Иди сюда'.

Научите ребенка правильно обращаться с телевизором, утюгом. Объясните, что лазить в розетки запрещено, а тем более засовывать в них посторонние предметы. Поэтому для розеток лучше купить специальные заглушки, на острые углы – защитные накладки.

**Безопасность детей на улице.**

*Переходы, светофоры и … человеческий фактор.*

Сложнее с безопасностью ребенка на улице. Правила безопасности детей на улице, в общем-то, все знают, но почему-то иногда им пренебрегают. О правилах дорожного движения говорить не буду, хочется только заметить, что многие

родители сами подают детям дурной пример. Мы спешим куда-то с ребенком, не особо обращая внимания на светофоры, лихо, уворачиваясь от машин.

3

Не сомневайтесь, если дорогу с ребенком вы переходите чаще всего, таким образом, рано или поздно он поступит также. Беда в том, что дети, в отличие от взрослых, еще не умеют верно оценить ситуацию на дороге, насколько близко или далеко находятся машины.

Безопасность детей еще обеспечит и привычка, которую можно назвать по-булгаковски: «никогда не разговаривайте с неизвестным». Приучать малыша нужно начинать еще тогда, когда он гуляет под вашим бдительным присмотром. Казалось бы, мелочь – соседская бабушка абсолютно из добрых побуждений угостила малыша конфеткой. Если вы уверены, что ваш ребенок абсолютно точно и в любой ситуации примет угощение и пойдет на контакт только с вашими добрыми соседями – это просто замечательно. Если конечно, вы сами уверены в своих соседях…

Пугать ребенка не нужно. Ему необходимо объяснить, что принимать угощение на улице – негигиенично, «руки грязные» и что-нибудь в этом роде. В конце концов, можно сказать, что «у тебя есть мама и папа, которые сами могут купить, что ты хочешь». А еще ваш ребенок должен четко усвоить – на любое приглашение пойти с кем-то куда-то отвечать: «вначале я спрошу у родителей», и никуда не отправляться с незнакомыми или малознакомыми людьми, даже если они уверяют, что их «мама прислала» и фамильярно называют родителей по имени. Если из садика или школы действительно ребенка забирает кто-то по вашей просьбе, заранее расскажите ему, кто придет, и непременно предупредите воспитателя или учителя.

Конечно, дети с малых лет пытаются быть самостоятельными, и в разумной мере это стремление конечно нужно поддерживать. Не нужно внушать ему что «вокруг полно злых людей», проще сказать что-нибудь типа «ты же знаешь, как я волнуюсь, поэтому я всегда должна знать, где ты и с кем». Более старшим уже можно мягко объяснить, что есть люди «не вполне здоровые», которые могут вести себя странно или агрессивно. Что есть плохие люди, которые могут обидеть детей. Ведь действительно странно, когда на улице подходит незнакомый дядя и приглашает к себе домой «посмотреть мультики», «угостить пирожными».

К детям, которые идут в сопровождении родителей, такие предложения почему-то

4

не поступают.

Необходимо знакомить детей:

- с правилами поведения на улицах

-рассказывать о правилах дорожного движения

-объяснять детям, для чего предназначен тротуар, перекрёсток, какие виды транспорта можно увидеть на улицах

-рассказать детям, как следует переходить дорогу, познакомить с пешеходным переходом

-объяснить, что такое светофор, показать его изображение, познакомить с сигналами.

**Пожарная безопасность.**

О правилах пожарной безопасности для детей знают все, но, тем не менее, несчастные случаи из-за неосторожного обращения с огнем встречаются сплошь и рядом.

К сожалению 95% пожаров происходит по беспечности взрослых. А каждый двадцатый пожар - это результат неосторожности или шалости детей с огнем. И последствия такого баловства довольно печальны. Поэтому правила пожарной безопасности для детей входят в обязательную программу дошкольных учреждений.

Дети - это большие сорванцы, оставшись дома одни без присмотра родителей, они ищут для себя новые интересные занятия и в случае если им на глаза попадутся спички может возникнуть пожар. Ведь причиной пожара по вине ребенка становится отсутствие знаний правильного обращения со спичками. Особую опасность представляют действия детей при неправильном обращении с газовыми или электрическими приборами. Также большой процент пожаров по детской вине возникает, когда детишки вблизи строений разводят костры и особо непоправимая беда постигает их если они в разведенные костры бросают взрывоопасные предметы.

Большинство детей не знают, что надо делать во время пожара, чтобы уцелеть. Они обычно прячутся в шкаф, под кровать, не пытаются убежать даже тогда,

5

когда это можно сделать. И что бы избежать данных опасностей ведущих к

несчастью, следует детям не просто рассказать, что огонь опасен, а ознакомить с техникой безопасности для детей. Ознакомление с правилами противопожарной безопасности должно проводиться и в семье.

Практика показывает, что многие родители сами не в ладах с этими правилами:

**1)** ни в коем случае не баловаться со спичками и зажигалками  
**2)** не включать электрические приборы  
**3)** не включать газовую плиту  
**4)** ни в коем случае в квартире без взрослых не зажигать фейерверки, бенгальские огни и свечи.  
 **Чтобы ребенок хорошо понимал как пользу огня, так и его вред и опасность которую он несет в случае неправильного обращения с ним, взрослым нужно с раннего возраста объяснить ребенку, как нужно обращаться и чего нельзя делать с огнем.  
Сегодня, правила пожарной безопасности для детей можно изучать в стихотворной форме, такой метод их более заинтересует. Такие стишки про правила поведения с огнем можно найти в интернете.**

**Ещё одно из главных условий безопасности ребенка – это его доверие к вам.**

Что бы с ним не случилось, он должен знать: папа и мама всегда помогут, и не бояться ничего вам рассказывать. Будьте в курсе того, кто окружает вашего ребенка в школе, на детской площадке или в секции. Если ребенок кажется подавленным, расстроенным, осторожно расспросите его, дайте понять, что он всегда может рассчитывать на вашу защиту и поддержку.

Таким образом, обучая ребенка правилам безопасного поведения, ни в коем случае не пытайтесь его запугать. Этим вы не только не научите ребенка правильно вести себя в критической ситуации, но наоборот можете способствовать негативному развитию конфликта. Ведь неточные фразы, пугающие ребенка, не научат его правильному поведению в случае возможной опасности. Да и чрезмерное запугивание ребенка контактами с правонарушителями может угнетающе воздействовать на его психику и негативно сказаться на его будущем развитии.

6

В силу этого ваша задача - научить ребенка быть осторожным, но отнюдь не превратить его в паникера и труса.

Одним словом, безопасность детей – почти всегда дело рук их родителей. Будьте внимательны к своему ребенку, будьте достойны его доверия – и большинство несчастных случаев можно будет предупредить.

7