**Внеклассное занятие по чтению.**

**Н. Н. Носов «Весёлые рассказы».**

**Цель:** 1. В игровой форме обобщить и систематизировать знания обучающихся о творчестве Н.Н. Носова, расширить кругозор.

 2. Содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умение аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать.

 3. Прививать интерес к книге.

 4. Способствовать активизации каждого обучающегося в деятельности.

**Ход занятия.**

За неделю обучающихся знакомлю со списком литературы, которую желательно прочитать. В день занятия класс делится на 4 группы. Все задания, обучающиеся будут выполнять по группам по порядку.

**Актуализация знаний.**

Сегодня на уроке мы вспомним произведения Н.Н. Носова. А тему урока вы назовёте сами. После того, как поиграем в поле чудес. Называйте по одной букве и догадывайтесь о полученных словах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | е | с | ё | л | ы | е |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р | а | с | с | к | а | з | ы |

Появляется тема **Весёлые рассказы.**

**-**Согласны ли вы с темой? Почему так звучит тема?

- Какие рассказы Носова вы прочитали? Какой понравился больше, почему?

- Что было весёлого в рассказах?

- Кто нашёл в книгах портрет писателя и что узнал об авторе?

**Обобщение о прочитанных книгах.**

Теперь первая группа выбирает задания из предложенных.

|  |
| --- |
| Блиц – вопросы. |

Каждой команде задаются по 3 вопроса, за правильный ответ – жетон.

1. Назовите имя и отчество Носова.
2. Где и когда родился Носов?
3. Чем швырял Володя в рассказе «Живая шляпа»?
4. В каком рассказе Носов напечатал свой первый рассказ?
5. Как называется рассказ, в котором Мишутка и Стасик сочиняли небылицы?
6. Что нарвали на колхозном огороде мальчики?
7. Как звали мальчики в рассказе «Заплатка»?
8. На что обменял Виталик рыбку?

|  |
| --- |
| Бюро находок. |

Командам предлагается подойти и вытащит из «чёрного ящика» вещь и определить из какого произведения она потерялась.

В ящике лежат:

шляпа «Живая шляпа»,

нитки и иголка – «Заплатка»,

огурец – «Огурец»,

лопата – «На горке».

За правильный ответ команда получает жетон, если не знает ответа вопрос аудитории.

|  |
| --- |
| эпизод |

Командам предлагается ромашка с лепестками, на которых написаны отрывки из произведений. Капитаны команд одновременно подходят, берут один лепесток и обсуждают в группе, из какого произведения и кто герои.

1. Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловит рыбу. Но в это день им не повезло: рыба совсем не ловилась. Зато когда шли обратно, они забрались в колхозный огород………(Павлик и Котька «Огурцы»)
2. «Я вот обедаю . А Мурзик вот в подвале сидит» или «Такие свистки не продаются. Этот настоящий милицейский свисток» (Виталик и Серёжа «Карасик»)
3. «Взял Ирке губы вареньем намазал. Мама пришла: «Кто варенье съел?» я говорю: «Ира». Мама посмотрела, а у нее все губы в варенье.» ( Мишутка, Стасик, Ира, Игорь, «Фантазёры»).
4. «Сумел порвать, сумей и зашить» (Бобка «Заплатка»)

|  |
| --- |
| Найди лишнее. |

Командам предлагаются конверты с картинками. Необходимо определить: какая из предложенных «лишняя» и назвать произведение. За правильный ответ – жетон.

* Рыба, удочка, огурцы, **помидор** («Огурцы»)
* Шляпа, картофель, лыжная палка, **собака** («Живая шляпа»)
* Брюки, иголка, нитка, **швейная машинка** («Заплатка»)
* Милицейский свисток, рыба, кот, **конфета** («Карасик»)

|  |
| --- |
| Диалоги. |

Каждая команда получат конверт с одинаковыми диалогами. Необходимо определить из какого рассказа диалог. Команда получает столько жетонов, сколько правильных ответов даст. Команд, выполнившая задание правильно первой, получает дополнительный жетон.

Диалоги:

- Она жи – жи – живая

- Кто живая?

-Шля-шля-шляпа.

- Что ты! Разве шляпы бывают живые?

……………………………………………………..

Вдруг слышу сквозь сон: тук – тук!

- Кто-то стучит, - говорю.

- Кто же может стучать?

- А вот послушай.

…………………………………………………………..

- А я раньше летать умел:

- А ну, полетели!

- Сейчас не могу: разучился.

……………………………………………………………..

Давай верёвку. – А её нет верёвки.

- Где же она7

- Там.

- Где там?

- Ну,…в колодце.

- Так ты значит с верёвкой, ведро утопил?

…………………………………………………………….

После того как все этапы пройдены подводятся итоги. Команда набравшая большее число жетонов побеждает. Получает приз. Остальные утешительный приз.