Конспект занятия в 1-ой младшей группе по окружающему миру

**«Зимующие птицы».**

**Цель**: закреплять знания детей о зимних явлениях в природе, расширять представления о зимующих птицах. Воспитывать бережное отношение к природе,

Материал и оборудование к занятию:

Демонстрационный: иллюстрации с изображением зимующих птиц, воробушек (игрушка).

**Раздаточный:** Специальные краски светлых оттенков для рисования руками, клеенки, вода в миске для споласкивания рук, салфетки для вытирания рук, блюдца с краской, фломастеры на каждого ребенка, листы А-4.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами, их повадками;

- подбор картины с изображением зимующих птиц;

- подбор загадок и стихов о птицах.

**Ход занятия:**

Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Замела дорожки,

разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила!

Какое же время года сейчас гостит у нас? (Зима.)

А как вы догадались, что пришла зима? (На улице холодно, выпал [снег](http://garments.wikimart.ru/to_children/clothes_for_children/jackets/model/45512338?recommendedOfferId=90601897), деревья голые).

Вот и к нам пришла зима:

На деревьях бахрома,

Мороз трещит на стёклах,

Сквозняк стучится в окна!

А давайте-ка закроем глазки и попробуем услышать песенку зимы в лесу. (Звучит мелодия, но без птичьего пения).

Ребята, а почему в лесу не слышно птичьих голосов, почему так тихо? Птичкам холодно, многие улетели в тёплые края.

А еще зимой птицам голодно. С нами зимовать остались воробьи, синицы, вороны, голуби. Тяжело им в это время года, [снег](http://garments.wikimart.ru/to_children/clothes_for_children/jackets/model/45512338?recommendedOfferId=90601897) всё кругом засыпал, тяжело им искать себе корм.

Посмотрите, я приготовила вам картинки, на которых изображены зимующие птицы. (Воспитатель показывает и называет птиц, дети помогают).

Давайте погуляем с вами в зимнем лесу, становитесь, дети в [круг](http://tools.wikimart.ru/tool_set/circle/model/47251085?recommendedOfferId=93040794), сейчас мы превратимся в веселых воробушков. (Дети поют песенку «Птички –невелички»).

А кто стучится к нам в окошко, кто же это:

Чик-чирик, к зёрнышку прыг,

Клюй, не робей!

Кто же это?  (Воробей)

Я — весёлый воробьишка,

Серый маленький мальчишка,

Мне едою служат мошки,

Мне едою служат крошки!

Дни мои зимою тяжки:

Нет ни крошки, ни букашки!

Я, ребятки, еле жив

Чив-чив-чив!!!

Вы мне, детки, помогите

 И от голода спасите!!!

 Ребята, чем же мы можем помочь нашим зимующим птицам? (Покормить их.)

Верно, у нас есть кормушки, посмотрите, какие они у нас.

Кормушки сделаны из дерева, у нее есть [дно](http://sport.wikimart.ru/tourism/hiking_tents/model/10581732?recommendedOfferId=65317265), куда насыпают корм: зернышки, семечки, хлебные крошки. У нее есть крыша, которая укрывает корм от снега. Еще у кормушки есть веревочка, за которую ее подвешивают за дерево.

Как вы думаете, зачем крепить кормушку на дерево? (Птички летают высоко, там им легче будет увидеть корм, а еще на дереве им никто не помешает клевать зернышки – ни [кошки](http://sport.wikimart.ru/mountaineering/crampons/model/32126311?recommendedOfferId=68168886), ни собаки их не достанут.)

А что нужно насыпать в них? Чем питаются птички? (Семечками, зёрнышками) Верно, а синицы любят лакомиться салом, мы и его приготовили. На прогулке мы с вами повесим кормушку, положим семечки в неё и будем ждать в гости всех птиц!

У нас такой обычай:

Чуть выпадет [снежок](http://garments.wikimart.ru/to_children/clothes_for_children/overalls/model/48596860?recommendedOfferId=95118348),

Мы вешаем кормушки

Для птичек на сучок!

- А давайте, мы с вами нарисуем много птичек, которых накормим потом зернышками?

Дети проходят за столы, на которых подготовлена краска светлых оттенков, разлитая в неглубокие блюдца. Постелена клеенка, налита в миски вода для мытья рук.

- Сейчас мы с вами нарисуем птичку-невеличку ладошками. Для этого нам нужно сделать отпечаток своей ладони на листе бумаги.

Посмотрите, я отвожу большой палец руки — вот так (показ, остальные пальцы прижимаю друг к другу. Потом опускаю ладонь в краску и аккуратно прижимаю к бумаге. Посмотрите, какой отпечаток получился. Напомните мне, как нужно положить ладошку на лист.

Во время работы, помогает детям правильно развести пальцы. После того как дети сделали отпечатки, они моют руки и продолжают работу. Затем воспитатель показывает, как дорисовать птичке клюв, лапки, глаз. Предлагает детям дорисовать птичку при помощи фломастеров.

- Теперь дорисуйте глаз и клюв на голове птички и лапки. Вот и получилась настоящая [птичка](http://garments.wikimart.ru/to_children/clothes_for_children/overalls/model/35072855?recommendedOfferId=73969966).

По желанию дети могут дорисовать своей птичке зернышки.

- Какие вы молодцы! Какие красивые получились птички!

- Что вам сегодня больше всего понравилось? Что интересного вы узнали?