**Конспект занятия по сенсорному развитию в 1 младшей группе.**

|  |
| --- |
| **Программное содержание.**  1.Продолжать учить детей различать основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый).  2.Учить согласовывать числительные «один» и  «много» с существительными.  3.Формировать представление о величине: большой, маленький.  4.Побуждать детей отвечать на вопросы.  5.Развивать произвольное внимание, воображение, память.  6.Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.  **Оборудование и материалы.**  Демонстрационный.  Иллюстрации (солнце, воздушные шарики); игрушка (зайчик, грибы).  Раздаточный.  Солнечные лучи (полоски желтого цвета); игрушки (зайчики), разноцветные ленточки, воздушные шары.  **Предварительная работа.** Чтение и заучивание стихов А. Барто, дидактические игры по различению цвета, величины.  **Методические приёмы.**  Наглядность, самостоятельность, вопросы, объяснение, сюрпризный момент, словесное сопровождение.  **Ход занятия.**  1. Дети входят в группу.  В - ль.   –Ребята, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.  (Дети говорят «Здравствуйте!»)    (Раздается плач)   - Ой, ребята, кто это плачет?  Обращаю внимание детей на зайчика. Беру зайчика в руки.  Спрашиваю детей.  - Как вы думаете, почему зайчик плачет? (Если дети затрудняются ответить, сообщаю.)    – Зайчика, забыла хозяйка. Давайте зайчика утешим, пожалеем. (Дети вместе с воспитателем гладят зайчика).   - Ребята, мы знаем про зайчика стихотворение А.Барто « Зайчик».  Предлагаю одному ребенку рассказать стих.  -  Зайке, понравилось у ребят в гостях, он позвал своих друзей.  (Больших и маленьких зайчиков). Раскладываю перед детьми зайчиков разных размеров.     -Ребята, покажите больших зайчиков? (Хоровые и индивидуальные ответы).   - Покажите меленьких зайчиков? (Индивидуально попросить 2 - 3 детей показать большого, маленького зайчика).  Побуждать детей проговаривать слова « Большой», « Маленький».  - Ребята, рядом ходит лиса, она хочет поймать зайчиков.  Давайте спрячем  зайчиков на полянке под грибочками. (Показываю два гриба.)  Под большим грибочком спрячем больших зайчиков, а под маленьким  - маленьких зайчиков.  ( Дети прячут зайчиков, воспитатель с игрушкой  - лисой ищет зайчат).  - Молодцы, ребята помогли зайчикам спрятаться от лисы.  Предлагаю детям сесть на стульчики.    **2.(**Обращаю внимание детей на фланелеграф).  - Ребята посмотрите, к нам в группу заглянуло, солнышко, только оно почему  - то грустное. (Предлагаю детям сказать, почему солнце грустное).  У солнышко нет лучиков.   – Ребята, подарим солнышко лучики.  ( Показываю детям лучики).   - Сколько у меня лучиков?  Ответ детей  - Много.   -Саша, сколько у меня лучиков?  Ответ ребенка. – Много.   -Юля сколько у меня лучиков?  Ответ ребенка  -  Много.  Полина, возьми один лучик и подари солнышко. Ребенок берет лучик.  Спрашиваю:  -  Полина, сколько у тебя лучиков?  Ответ ребенка.  - Один.  Ребенок прикладывает лучик к солнышку.  (Спросить 2 - 3 ребенка, затем все дети берут по лучику и прикладывают к солнцу).  Меняю ротик, солнышко. Смотрите, солнышко улыбается, радуется.    **3.Физминутка.**    **4.**Дети садятся на стульчики  **В – ль.**    - Ребята, вы любите играть с воздушными шариками?   - Посмотрите, какие у меня красивые шарики.   -Федя, какого цвета этот шарик?  **Ответ ребенка.** – Красный.     В – ль.     - Ксюша, какого цвета шарик?  **Ответ ребенка.** – Желтый. ( Спросит 4 детей).  Предлагаю  к каждому шарику привязать ленточку, которая соответствует цвету шарика.  Дети поочередно выполняют задание. По ходу  спрашиваю, какого цвета ленточка?   Молодцы, вот какие красивые шарики.  Ребята, вы хотите поиграть с шариками? Выношу детям шарики и дарю.   У весёлой детворы   Разноцветные шары.  Я, когда гулять хожу,   Шар за ниточку держу.   Шарик очень я жалею,   Почему же он худеет?  Занятие закончено. Дети прощаются  с гостями |
|  |