

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33
п. Целинный, МО Славянский район, Краснодарский край

«ДЕНЬ ЗНАНИЙ В ДЕТСКОМ САДУ»

Физкультурно-игровой праздник
(старший дошкольный возраст)

Составитель:
музыкальный руководитель
Курносова О. Ю.



Звучат фанфары. Под песню «Маленькая страна» выходит инструктор по ФК

Ведущая:

Здравствуйтесь, ребята!

Вот и закончилось тёплое лето.

Вы подросли, окрепли, стали старше на целый год!

Сегодня мы вновь собрались с вами, чтобы отметить праздник День знаний.

Это праздник всех учащихся.

В школе опять начались уроки.

И у нас в детском саду начались занятия.

Наши ребята подготовительных групп через год тоже пойдут в школу.

Они подготовили стихи к празднику.

Давайте их послушаем.

Дети младших групп читают стихи:

1. Меня кормили с ложки,

Но я подрос немножко,

Смотрите-ка скорее:

Я кушать сам умею.

2. Я умею одеваться;

Если только захочу,

Я и маленького братца

Одеваться научу.

3. Правда, я уже большой:

Сам ботинки надеваю,

И холодной водой

Сам ладошки умываю.

4. И не плакал я с утра:

Может, в садик мне пора?

Инструктор по ФК:

Так вы говорите, что большие выросли и поэтому вам пора идти в детский сад.

А я сейчас проверю.

Умеете ли вы одеваться, умываться, зарядку делать, песни петь, плясать?

А вот мы сейчас и проверим.

Становитесь по порядку, будем делать все зарядку

Веселая гимнастика «Поезд» (гр. «Краски», песня «Три черепахи»)

1. Хлопки в ладоши;

2. По 2 рывка сверху вниз каждой рукой и сказать «ту-ту»;

3. На 4 счета руками вперед сверху вниз изображаем колеса со звуком «чух-чух»;

4. То же самое с поворотом влево и вправо;

5. Впереди – гора! Большая гора – ноги врозь, руки вверх! Маленькая – группировка на корточках.
6. Тормозим! «Сто-о-оп» - наклон вперед, руки вытянуть перед собой в «замок» ладошками вперед.
7. Еще раз все сначала.

Инструктор по ФК:

А ручки мыть вы умеете?

Покажите, как?

А умываться?

А бегать быстро?

Прыгать?

Молодцы!

Вам пора идти в детский сад!

Инструктор по ФК:

Шла я утром в детский сад и увидела на дороге – портфель.

Такой одинокий, брошенный.

Бабушка шла – не подобрала, водитель – проехал.

Подобрала я портфель и вам принесла, ведь в садике детки добрые, отзывчивые.

Вы будете с портфелем дружить?

Игровое упражнение «Я – портфель, а ты кто? Давай вместе гулять!»

Инструктор по ФК с портфелем поочередно подходит к детям, знакомится, помогает надеть портфель ребенку. Дети с портфелем «гуляют» под музыку.

Инструктор по ФК:

Портфель, если хочешь, можешь остаться у нас (к уху).

Портфель говорит, что ему здесь очень понравилось.

Спасибо вам, ребята.

Ой, а что это в нем шуршит?

Давайте, посмотрим? (достать пенал)

Что это, кошелек с деньгами? (дети объясняют)

А для чего он нужен?

Карандаши и ручки складывать?

А карандаши, какие бывают?

Так вы и цвета все знаете?

А вот я сейчас проверю!

Играем в игру «Верю – не верю»

Инструктор по ФК: Трава синяя!

Дети – Не верю!

Инструктор по ФК: Солнце желтое!

Дети – Верю!

Инструктор по ФК: Помидор черный!

Инструктор по ФК: Арбуз зеленый!

Дети – Верю! И т. д.

Инструктор по ФК:

Ладно, посмотрим дальше.

А вот и подружки пенала.

Отгадайте загадку:

Я – то в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать...

Что такое я? (тетрадь)

Инструктор по ФК:

А для чего нужны тетради?

А вы умеете в тетрадках писать и рисовать?

Сейчас проверим.

Игра называется «Веселая геометрия»

Инструктор по ФК показывает детям круг, квадрат, треугольник и т. д. и просит назвать геометрические фигуры, а потом вспомнить, на что эти фигуры похожи. Напр., круг – на солнце, блин, блюде и т. д.

Инструктор по ФК:

Ребята, а тут еще что-то лежит!

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает... (книга)

Правильно, а для чего нужны книги?

Да, а еще, читая книгу, можно попасть в увлекательное путешествие, узнать о новых животных, птицах, других городах и странах, много нового и интересного.

А наша книга приглашает вас посетить Африку.

Хотите отправиться в путешествие?

В Африке живут опасные тигры и львы...

А вы львов не боитесь? Сейчас проверим!

Игра «Мы охотимся на льва»

Игра построена на имитационных движениях.

Инструктор по ФК:

Мы охотимся на льва,

стучать ладошками по коленям

Не боимся мы его.

Мы сразимся в схватке с ним

И конечно победим!

А что это там впереди?

«kozyрек»

А, да это же река.

«волна» рукой

А над ней не пролетишь,

дуга сверху вниз

А под ней не проползешь,

дуга снизу вверх

А ее не обойдешь,

дуга сбоку

Значит, нужно напрямик!

прямой жест вперед

Буль, буль, буль, буль.

плавательные движения руками

А что это там впереди?

«kozyрек»

А, да это же гора!

соединить ладони, развести локти

Топ, топ, топ, топ.

ходьба на месте

А что это там впереди?

«kozyрек»

А, да это же болото!

круг руками перед собой

Чав, чав, чав, чав.

бег на месте

А что это там впереди?

«kozyрек»

А, да это же куст!

нарисовать куст от пояса до земли

Шур, шур, шур, шур.

загребательные движения от себя поочередно

А что это там впереди?

«kozyрек»

А, да это же нора!

круг руками перед собой

А что в той норе?

Хвост! Хвост?

переглядываться со всеми

Шур, шур, шур, шур.

загребательные движения от себя поочередно

Чав, чав, чав, чав.

бег на месте

Топ, топ, топ, топ.

ходьба на месте

Буль, буль, буль, буль.

плавательные движения руками

Фух!

вытереть «пот» со лба

Инструктор по ФК:

Молодцы! Ребята, а что вы каждый день берете с собой в детский сад?

Дети – Игрушки!

Инструктор по ФК:

Загадаю вам загадки, а вы отгадайте:

1. Я копытцами стучу,

Я скачу, скачу, скачу,

Но-но-но, тпру-у! (лошадь)

2. Он большой и косолапый,

А зимой сосет он лапу,

Громко может он реветь,

Угадайте, кто? (медведь)

3. У нашей Анютки

Зверь в атласной шубке,

Возле печки греется,

Без водички моется (кошка)

4. С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвостик колечком (собака)

По мере отгадывания загадок, Инструктор по ФК показывает отгадки-игрушки.

Инструктор по ФК:

А давайте с кошечкой и собачкой поиграем?

Игра «Котятка и Барбос»

Инструктор по ФК собирает детей в кружок и говорит слова с игрушкой кота в руках

На ковре котятка спят, мур-мур-мур.

Просыпаться не хотят, мур-мур-мур.

Тихо спят спина к спине

И мурлыкают во сне: мур-мур-мур.

Инструктор по ФК появляется с игрушкой собачки

Я иду сердитый пес, гав-гав-гав.

Все зовут меня Барбос, гав-гав-гав.

Тут котятка все шалят, гав-гав-гав.

Напугаю всех котят, гав-гав-гав.

Р – р – р! (топает и рычит, а котятка убегают) .

Инструктор по ФК:

А теперь еще загадка:

Он с бубенчиком в руке,

В ярко – красном колпачке,

Он веселая игрушка.

Отгадайте, кто? (петрушка)

Инструктор по ФК: (берет Петрушку)

Молодцы, а теперь Петрушка попляшет! (Петрушка качает головой)

Плясать не хочешь?

Почему? (к уху)

Петрушка говорит, что вы выросли большие, а он нет.

Петрушка тоже очень хочет вырасти.

А вы хотите, чтобы Петрушка вырос?

Тогда помогите ему.



Надо 3 раза громко сказать: «Расти, Петрушка, поскорее, спляшем вместе веселее! »
хлопнуть в ладоши и закрыть глаза.

Дети повторяют слова, физрук незаметно прячет игрушку, а под музыку выскакивает большой Петрушка.

«Пляска Петрушки»

Петрушка: Ой-ой-ой, что со мной? Вырос я большой!

Инструктор по ФК: Да, и всем нам надо собираться.

Петрушка: Куда?

Инструктор по ФК: В детский сад. Ведь мы все выросли большие!

Петрушка: Я тоже в детский сад хочу, я тоже большой!

Инструктор по ФК:

Тогда в путь!

Скорее на поезд!

Портфель отдадим Петрушке (*все строятся*).

А теперь пора в дорогу, поезд нас увозит вдаль.

Счастливого пути!

Дети едут на «поезде» под веселую песню.

