**Комплексное занятие в средней группе, тема:**

**«Знакомство с трудом скульптора и лепка Куклы».**

**Воспитатель: М.Н.Осетрова**

**Цели:**

1. Учить детей лепить куклу из пластилина, используя приемы: прямое и круговое раскатывание, защипывание, заглаживание. Продолжать учить дополнять изделие деталями (руки из спичек, волосы из бумаги), а также работать стеком (глаза, рот, узоры на платье).
2. Познакомить с профессией скульптор.
3. Закрепить знания о цвете.
4. Развивать мелкую моторику кистей рук.

 5.Воспитывать уважение к творчеству скульптора.

 **Оборудование:** Скульптура Барыни. Любая спокойная фоновая музыка для работы, дощечки для лепки, пластилин белый и разноцветный, стеки, спички (без серы), вырезанные и склеенные из бумаги «парики» с бантиком.

**Ход занятия:**

-Ребята, у нас сегодня гостья. Посмотрите, пожалуйста, вокруг может вы увидите нашу гостью (высказывание детей).

- Ребятки к нам в гости пожаловала Барыня.

-Знаете, кто ее смастерил?

 -Ее смастерил скульптор. Скульптор делает скульптуры из разных материалов ( из глины, дерева, камня). У каждого скульптора есть своя мастерская и различные инструменты.

-Давайте посмотрим на нашу гостью Барыню. Какая она красивая, высокая. Скульптор умеет не только мастерить, но он еще и художник. Посмотрите, какое красивое, яркое платье он подарил Барыне. Вам нравиться?

 -Чем оно вам понравилось? (нарисованы большие, маленькие кружочки, точки, листики).

-Правильно, скульптор расписал платье разными кружочками, точками, листиками и еще полосками.

-А что еще он подарил? (бусы, серьги, шляпку).

 -Какие цвета красок здесь присутствуют? (красный, синий, желтый, зеленый, черный).

-Эту Барыню скульптор смастерил из глины. Хотите ее потрогать?

- Ребятки, давайте нашей гостье сделаем подарок. Мы слепим ей куклу.

 Но сначала мы поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика**

 Вот помощники мои, их как хочешь, поверни: (смотрим на раскрытые ладони)

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак. (Потираем руками)

Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопаем в ладоши)

Не сидится им опять. (Встряхиваем кистями)

Постучали, (стучим по столу)

повертели (круговые вращения кистью)

и работать захотели.(потираем руками)

Поработают немножко, (Хлопаем в ладоши)

мы дадим им отдохнуть. (Сложили ладони вместе)

Постучали, (стучим по столу)

повертели (круговые вращения кистью)

и опять обратно в путь. (Хлопаем в ладоши)

Вот и отдохнули наши пальчики.

- А сейчас садитесь. У меня есть карточки – схемы, которые будут вам подсказывать, как делать куклу.

 - Давайте посмотрим, что есть у куклы? (голова).

-Какой формы? (круглой, как шар).

-Что еще есть? (платье, руки, ноги, туфельки).

- Каким по цвету платье? Что еще вы увидели на платье? (ответы детей).

- Как вы думаете, из какого пластилина будем раскатывать голову для куклы? (ответы детей).

- А для платья выбирайте пластилин, тот, который вам понравился. Платье мы будем лепить из толстой колбаски, вот так (показываю). Снизу будем прищипывать пальчиками, вверху пальчиками заузим. Сейчас его можно украсить, нанося линии и точки стекой. Присоединяем голову, рисуем глазки, носик, ротик. Прикрепляем ручки (из спичек), бумажные волосы с бантиком и кукла готова. А сейчас попробуйте вы.

Дети работают под спокойную фоновую музыку.( В ходе работы воспитатель напоминает, что зачем нужно делать, обращает внимание на схемы. помогает, подсказывает.)

 Молодцы! У вас получились красивые куклы в разноцветных платьях. Нашей гостье они очень понравились, и она говорит вам спасибо за подарок.