

Тема занятия: «Старичок - лесовичок в гостях у ребят»

Цель: 1. Способствовать формированию представлений детей о деревьях, кустарниках; развивать умение обобщать по существенным признакам; воспитывать интерес к растениям.

2. Научить детей пользоваться меркой для определения параметров величины (высоты) приемам наложения.

3. Показать детям соединение двух цветов (красного и желтого) на одном предмете (осенний листочек), обратить внимание на взаимосвязь цветов; учить детей закрашивать кистью в одном направлении (сверху вниз); закрепить умение чисто промывать кисть перед использованием другого цвета краски.

Материал: картинки (дерево, кустарник, цветы), осенние листья, конверт с фигурками (прямоугольник, квадрат, круг); грибы разной величины и корзины с ним, баночки, кисти, краски 2-х цветов, салфетки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

В гости к ребятам приходит старичок- лесовичок

С.Л. – Здравствуйте, ребята! Вот я к вам пришел. Вы, наверное, меня долго ждали.

- Ребята, вы мне прислали план как к вам добраться (показывает план).

- Но, я никак не мог разобраться в нем, потому что здесь нарисованы одни прямоугольники, квадраты, треугольники и кружки.

- На плане вы нарисовали большое здание, я сразу понял, что это детский сад.

С.Л. – А вот, что обозначают ваши, наверное, волшебные фигурки. Вы мне поможете разобраться?

- Да?

Дети – Поможем!

Дети рассматривают план и рассказывают старичку- лесовичку.

Дети- Старичок- лесовичок – то, что похоже на прямоугольник – это дерево, квадраты – это кустики, треугольнички- это травка, а кружочки – это цветочки.

С.Л. – Ребята, а вот мне все же не понятно, как вы различаете деревья и кустики?

Дети- Деревья высокие, у них один ствол, покрытый корой (показывают картинку дерева)

- кустики низкие, ниже дерева;
- цветочки ниже кустиков, у них круглая головка;
- травка ниже цветочков, у нее острая верхушечка.

С.Л. – Спасибо вас, ребята, все мне объяснили. Молодцы!

- Дети, а какие деревья растут на участке вашего детского сада?

Дети – Клен, вяз, яблоня, туя, горчичное дерево, лиственница.

С.Л. – Ой, какие умные дети! Спасибо, все мне старику объяснили и уму- разуму научили.

С.Л. – Ребята, давайте с вами поиграем.

Дети – Давайте.

У старичка- лесовичка конверт с геометрическими фигурами.

С.Л. – Сейчас я из волшебного конверта достану фигуру, вот- прямоугольник.

- Этой фигурой вы на плане обозначили по- моему кустик?

- Или я ошибаюсь?

Дети – Ошибаетесь, это дерево.

Дети исправляют лесовичка, который допускает ошибки.

С.Л. – Спасибо, дети, и тут вы мне помогли.

С.Л. – Ребята, а что это у вас за букеты такие, да разного цвета? (осенние листья в уголке природы).

Дети – Осенние листья!

С.Л. – читает стихотворения о листьях:

*Листики кружатся,
Падают в лужицы,
Ветки гнутся и шуршат,
Тихо шепчут: «Листопад!»
Листопад, листопад,
Засыпает старый сад!*

- Вам понравилось, дети, мое стихотворение?

Дети – Да!

Физ. Минутка.

Игра – имитация «Мы- листочки осенние»

С.Л. – Ребята, а вы знаете, что я волшебник лесной!

- Мы сейчас поиграем в игру, я вас превращу на некоторое время в листочки. Хотите?

Дети – Да!

С.Л. – Раз, два, три – детей в листочки преврати!

Дети с листочками в руках имитируют листопад в тихую и ветреную погоду.

Слова к игре:	Действия:
1. Мы- листочки, листочки, Мы – осенние листочки. Мы на веточках сидим.	Дети идут по кругу
2. Ветер дунул – полетели	Дети бегут по кругу, помахивая листочками
3. Мы летали, мы летали А потом летать устали! Перестал дуть ветерок Мы присели все в кружок.	Дети приседают, машут листьями над головой
4. Ветер снова вдруг подул И листочки быстро сдул. Все листочки полетели И на землю тихо сели.	Дети снова бегут по кругу Дети подбрасывают листочки

С.Л. – Понравилось вам, ребята, волшебная игра?

Дети – Да!

С.Л. – Я вас снова превращаю в детей!

Воспитатель - Ребята, осень нас радует не только волшебно- красочным листопадом, но и грибами, которые мы сейчас будем собирать в корзины.

- А лесовичок посмотрит, как вы умеете собирать грибы.

- Корзины у нас разные, все разного размера и грибочки каждую корзину тоже попадут разные.

- В самую большую корзину – большие; в среднюю – средние; в корзину поменьше- маленькие; в самую маленькую корзинку- самые маленькие.

- Перед вами грибы разной высоты, с помощью мерки вы будете измерять высоту каждого гриба, и класть его в нужную корзину.

- Каждый найдет грибочек ни какой попало, а по мерке.

- Мерить надо, положив мерку на грибочек, чтобы низ и верх совпадал, значит они одинаковые.

- Теперь мы сложим наши грибочки в корзины.

- Самую большую корзину с большими грибами мы подарим старичку- лесовичку он будет очень рад.

С.Л. – Спасибо, вам, ребята!

Воспитатель – Старичок- лесовичок мы сейчас с ребятами сделаем еще подарки, которые ты передашь лесным жителям: зайчику, белочке, ежику.

- Наши дети нарисуют осенние листочки, а ты лесовичок посмотри и поучись у наших детей.

С.Л. – Хорошо, я очень внимательно буду слушать и смотреть.

Воспитатель – Посмотрите, ребята, этот листочек нарисован двумя красками: желтой и красной (на фланеллеграфе нарисованный листок).

- Значит, нам нужно взять две краски, одной из них нарисовать узор с одной стороны, другой со второго края.

- Ребята, какой краской будем рисовать?

Дети – Красной и желтой!

Дети выполняют работу. Работа оценивается.

Воспитатель – Посмотри, лесовичок, какие замечательные осенние листочки.

С.Л. – Да. Очень красивые!

С.Л. – Спасибо вам, ребята!

Воспитатель – Понравилось тебе у нас в гостях?

С.Л. – Да! Очень!

Воспитатель – Приходи к нам еще, план как к нам добраться ты уже знаешь.

- До свидания!