**Валиева Альфия Вализановна**

*воспитатель*

*МБДОУ №74, г Нижнекамск*

**Физкультурное развлечение для младшей группы**

 **«Весёлые зайчата»**

**Цель**: закрепить в игровой форме навыки метания мелких предметов; ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке; подъём по гимнастической лестнице; выполнить цикл гимнастических упражнений; вызвать положительный эмоциональный настрой.

**Инвентарь**: макет большого дома; плакат с изображением трёх зайчат; корзина шишек; гимнастическая скамейка; гимнастическая лестница; погремушки по количеству детей; маска лисы; фонограммы песен «Весёлая зарядка», детская песня-потешка «Заинька походи, серенький походи...»;сюрпризный момент-(морковка или др .)

**Ход развлечений:** заводим в зал малышей и загадываем загадку:

 Убегает ловко,
Любит есть морковку.
Смотрит, где лисица,
Сам себя боится.

 Дети отвечают: Зайчик. И обращаем их внимание на плакат с изображением трёх зайчат.

**Ведущий**: А вы хотите сегодня быть маленькими зайчатами?

Ведущий предлагает им попрыгать как зайчики и встать друг за другом. Под музыку «Весёлая зарядка» дети идут на разминку.

**Разминка:** ходьба и бег в чередовании; ходьба и бег «змейкой» в чередовании; прыжки с продвижением вперёд, руки на поясе, ноги вместе; ходьба в медленном темпе с перестроением в замкнутый круг на гимнастические упражнения. Инструктор раздаёт детям по погремушке.

**Гимнастические упражнения с погремушкой.**

1. И.п. стоя, ноги на ширине плеч, руки с погремушкой в одной руке опущены. На раз – руку поднять вверх, погреметь, на два – отпустить и переложить погремушку в другую руку. (2-3 раза каждой рукой).
2. И.п. то же. На раз – присесть, погремушку положить на пол, на два – встать, на три – присесть, взять погремушку другой рукой, на четыре встать.(4-6 раз).
3. И.п. лёжа на животе, руки с погремушкой у подбородка. На раз – вытянуть руку с погремушкой в перёд,, показать и спрятать, на два – переложить в другую руку. Повторить ( по 4 раза каждой рукой).
4. И.п. стоя, ноги вместе, руки с погремушкой опущены вниз, свободно поплясать (15-20 секунд).
5. Ходьба за воспитателем, положить погремушку в коробку.

**Ведущий**: Всё лето зайчата прыгали и играли на зелёной травке, грелись на солнышке, соревновались друг с другом. Давайте же узнаем, кто набрался больше сил и выносливости. Вставайте в две колонны. Внимательно слушайте задания и выполняйте.

**Соревнования:**

1.Кто дальше кинет шишку.

2. Кто быстрее проползёт на четвереньках по гимнастической скамейке.

3.Кто поднимется по гимнастической лестнице как можно выше (обязательная подстраховка). Ведущий хвалит детей за то, что они ничего не боятся и отлично справились со всеми заданиями.

**Ведущий** : Зайчата очень любили петь, плясать и играть. Давайте мы тоже с вами будем петь, плясать и играть как зайчата.

**Звучит музыка «**Заинька походи, серенький походи..», дети поют и выполняют движения под слова песенки.

Заинька походи, серенький походи, (дети ходят)

Вот так, вот-сяк походи

Вот так, вот-сяк походи.

Заинька повернись, серенький повернись,

Вот так, вот-сяк повернись (дети поворачиваются в разные стороны)

Вот так, вот-сяк повернись.

Заинька попляши, серенький попляши

Вот так, вот-сяк попляши (дети произвольно пляшут)

Вот так, вот-сяк попляши.

Заинька поклонись, серенький поклонись

Вот так, вот-сяк поклонись, (дети кланяются)

Вот так, вот-сяк поклонись.

По окончании музыки, входит лиса. Дети вместе с воспитателем бегут в дом. «Лиса», пробует пролезть в домик, поцарапать когтями, но у неё ничего не получается.

**Ведущий**: Лиса, как тебе не стыдно! Зачем ты обижаешь зайчат, они такие маленькие и беззащитные? Посмотри, как они веселились и играли, пока ты не появилась, не лучше ли тебе с ними подружиться?

**Лиса( рассуждая в слух):** И правда, зайчата такие хорошие, может быть, мне не стоит их больше пугать?

 **Ведущий**: Правильно! Давай ты больше не будешь их пугать, и может быть, они позовут тебя поиграть. Зайчата, вы согласны?

**Зайчата:** (хором): Да! **«Зайчата» выходят из «домика», и лиса предлагает им поиграть с ней в игру «Догони меня».**

**Подвижная игра «Догони меня».** Дети сидят на стульях или на скамейке на одной стороне комнаты. «Догоните меня»,— говорит «лиса» и бежит к противоположной стороне. Когда дети под­бегают, «лиса» говорит: «Убегайте, убегайте, догоню». Все возвращаются на свои места, и игра повторяется.

**«Лиса»:** Устала я, зайчата, а давайте поиграем в игру «Назови животных»! **Малоподвижная игра «Назови животных».** Дети называют животных, которых он видят на картинках.

В конце развлечения отмечают самых весёлых, шустрых и быстрых зайчат. Лиса и воспитатель раздают подарки (морковку или др.)

*Список литературы:*

*1.Крусева Т.О. Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях / Т. О. Крусева .- Ростов н/Д: Феникс,2005.-253с.*

 *2.Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада/ Лайзане С. Я .-Москва: Просвещение, 1978.-158 с. с ил.*