# Общие сведения.

Фамилия, имя, отчество: Агзямова Ильсеяр Абузаровна.

Должность по аттестации: педагог-психолог.

Место работы: МБДОУ Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка».

Стаж педагогической работы: по специальности \_\_17\_\_\_ лет,

в данной должности \_\_13\_\_ лет; в данной организации \_\_17\_\_ лет.

Сведения об образование и повышении квалификации: высшее, Казанский Государственный Университет, 2004г., филология, преподаватель татарского языка и литературы.

Профессиональная переподготовка: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», по специальности «психология» 2007, 520 часов.

Квалификационная категория- **первая**

1. **Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Тематика курса | Количество часов | Место проведения и наименование | Реквизиты документов по итогам обучения |
| 2013г | «Обновление содержания школьного образования в соответствии с ФГТ» | 72 | ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» | Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 001307 |
| 2015 | «Обновление основных направлении деятельности педагогов/воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | 72 | ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» | Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 3511 |

1. **Государственные и отраслевые награды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Почетные грамоты | Иные поощрения |
| 01.10.2014г | Почетная грамота Муниципального казенного учреждения «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ» Приказ №423 о/д |  |

1. **Распространение педагогического опыта**
   1. **Проведение открытых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Уровень** | **Место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)** | **Дата** |
| **1** | Семейные конфликты: причины и пути ее предупреждения | Район | Выступление в рамках районного августовского совещания дошкольных работников Рыбно-Слободского муниципального района РТ по теме: «Инновационные технологии» | 2013 |
| **2** | Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей. | Образовательное учреждение | Выступление в рамках педагогического совета для воспитателей по теме «Творческий поиск воспитателей. Обновление содержания дошкольного образования» на базе Рыбно- Слободского детского сада «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района РТ. | 2014 |
| **3** | Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг | Район | Выступление в рамках заседания районного методического объединения воспитателей по теме « Проектирование образовательного процесса в рамках внедрения в практику различных организованных форм в соответствии с ФГОС ДОО» | 2015 |
| **4** | Мониторинг предметно-развивающей среды | Образовательное учреждение | Выступление в рамках педагогического совета для воспитателей по теме «Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС в структуре основной образовательной программы дошкольного образования» на базе Рыбно-Слободского муниципального района РТ. | 2015 |

* 1. **Участие и проведение семинара**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Тема выступления** | **Уровень** | **Тема семинара** |
| 17.11.2014г | Развитие познавательной деятельности дошкольного возраста | Федеральный | Участие в вебинаре для педагогов ДОО по теме: ««Развитие познавательной деятельности дошкольного возраста на примере серии «Академии солнечных зайчиков»» на базе издательства «Творческий Центр СФЕРА» |
| 2014 год  18 ноября | Составление основной образовательной программы дошкольной организации с учетом программы «Истоки» | Федеральный | Участие в вебинаре для педагогов ДОО по теме: «Составление основной образовательной программы дошкольной организации с учетом программы «Истоки» на базе издательства «Творческий Центр СФЕРА» |
| 18.11.2014г | Подходы к разработке образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | Федеральный | Участие в вебинаре для педагогов ДОО по теме: «Подходы к разработке образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» на базе издательства «Творческий Центр СФЕРА». |
| 4.12.2014г | Развитие психических функций детей раннего возраста | Федеральный | Участие в вебинаре для педагогов ДОО по теме: «Развитие психических функций детей раннего возраста».»на базе издательства «Творческий Центр СФЕРА» |
| 2.03.2015г | ФГОС ДО и занятия в детском саду: как их подружить | Федеральный | Участие в вебинаре для педагогов ДОО по теме: «ФГОС ДО и занятия в детском саду: как их подружить» на базе издательства «Творческий Центр СФЕРА» |

* 1. **Выступление на конференции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Тема выступления | Тема конференции, кем организован, для каких категорий работников, место проведения | Уровень |
| 2015 | Систематизация научного поиска и практического российского опыта в инклюзивном образовании, создание условий для применения и передачи инклюзивных практик в образовании, вовлечение большего числа представителей педагогического сообщества и широких слоёв общественности из разных регионов в процесс выработки решений по развитию инклюзивного образования в России. | «Учится и жить вместе: открытое пространство инклюзии», Российская Федерация, г, Казань  НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ» | Всероссийский( с международным участием) |
| 2015 | Новый подход к построению фундамента образовательной системы, перспектива дошкольного образования | Круглый стол, развивающий практики в дошкольном образовании | Районный |

* 1. **Методические публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Тема, вид | Где напечатана | Год публикации |
| 2015 | Конспект занятия «Мы рисуем музыку» | Электронный педагогический журнал «Магариф» | 2015 |
| 2015 | Конспект психологического занятия «Учимся быть вежливыми» | Международный образовательный портал Маам | 2015 |

* 1. **Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Название конкурса | Уровень | Результаты |
| 2014 | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики», в номинации «Декоративно-прикладное творчество» по теме: «Ромашка для любимой Мамы!» | Всероссийский | 3 место АгзямовАмирхан |
| 2014 | Международный детский творческий конкурс  «Моя мама»на образовательном портале Маам | Международный | Дипломант |
| 2014 | XIV районный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык» | Районный | участие |
| 2015 | XV районный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык-2015» посвященный 70–й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне | Районный | участие |
| 2015 | Международный детский творческий конкурс  Поделок «Подарок для папы» на образовательном портале Маам | Международный | Дипломант |
| 2015 | Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия». Конспект психологического занятия «Учимся быть вежливыми» на образовательном портале Маам | Международный | участие |

* 1. **Участие в проектах, создание программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Вид | Тема |
| 2013-2014г | Проект | «День проявления доброты» |

1. **Сохранность здоровья детей в группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год. | | |
| В группе аттестуемого | По району | По РТ |
| 2014 | 4 | 4,2 | 4,0 |

1. **Предметно-развивающая среда**

**В кабинете педагога-психолога:**

1.Игрушки из реальной жизни: кукольный домик, куклы, машины и др.

2.Игрушки для отреагирования отрицательных эмоций: мешочек для крика, подушки, солдатики, мягкие игрушки.

3. Игрушки(материал) для творческого самовыражения: песок, краски,карандаши и др.

   Диагностический инструментарий (а также наличие к нему соответствующей литературы):

4. диагностика детей

5. диагностика педагогов

6. диагностика родителей

Развивающие пособия и игры для детей:

7. на развитие памяти

8. внимания

9. мышления

10. воображения

11. восприятия

12. мелкой моторики

13.Игры на сенсорное воспитание (развитие и коррекция эмоциональной сферы): светящиеся лампы, светящиеся огоньки (гирлянды), песочница.

14.Зеркало (развитие эмоционально-личностной сферы, самосознания)

15. «Волшебные предметы»: шары, волшебная палочка и др.

16.Пособия и игры на развитие коммуникативных способностей детей и взрослых: разного рода мячи, свечи, коллективные игры и др. (работа в круге)

17.Картотека игр и упражнений

18.Методическая литература

19.Панно (что-либо другое) эмоциональных состояний

20.Коррекционные и развивающие программы

21. «Чудесный мешочек»

**В группах детского сада:**

22.Картотека для воспитателей с играми с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми, для развития коммуникативных способностей детей

23.Игрушки для отреагирования отрицательных эмоций детей: мягкие игрушки, мешочек для крика и др.

24.Развивающие игры

25. «Волшебные предметы»: волшебная палочка, волшебный шар и др.

26.Зеркало

27.игры на сенсорное воспитание: песочница, светящиеся лампы, и др.

28. «Чудесный мешочек»

29. «Уголок уединения»

30. Тетрадь взаимодействия педагога-психолога с воспитателями

31. Панно (что-либо другое) настроений

32. Мяч, свеча для развития коммуникативных способностей детей (работа в круге)

33. Материал для творческого самовыражения детей: краски, карандаши, пластилин и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Темы, названия | Оценка (где и когда проведена процедура оценки, обсуждения и/или утверждения, и/или рецензирования) |
| Разработка методических материалов, их вид (*конспекты, сценарии, рекомендации, проекты и др.)* | Проект для педагогов, родителей и детей в обучении и воспитании «Уроки семьеведения в психолого-педагогической практике» | Представлен на педагогическом совете |
| Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал, модели, схемы) | Разработка раздаточного материала «Скоро в школу» по психологической подготовке детей к школе (игровые приемы в работе с детьми) | Представлена на педагогическом совете |

**7 Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы | Название мероприятия | тема | уровень |
| 2013 | родительские собрания | «Гиперактивный ребёнок. Как быть?» | Образовательное учреждение |
| 2013 | родительские уголки с консультациями для родителей | «Ребенок от 5 до 6 лет. Особенности развития» | Образовательное учреждение |
| 2013 | совместные проекты | «День проявления доброты» | Образовательное учреждение |
| 2013 | выпуск  газет | «Милая мамочка» | Образовательное учреждение |
| 2013 | вернисаж | «В мире чувств и эмоций» | Образовательное учреждение |
| 2013 | Памятка для родителей. | «Как помочь ребенку избавится от страхов и обрести уверенности в себе» | Образовательное учреждение |
| 2014 | Анкета | «Гиперактивный ребенок». | Образовательное учреждение |
| 2014 | Круглый стол | «Детско-родительские отношения как фактор, влияющий на эмоциональное благополучие детей» | Образовательное учреждение |
| 2014 | Выступление на родительском собрании | “Проблемы трудного поведения детей раннего возраста и их решение” | Образовательное учреждение |
| 2014 | Рекомендации для родителей | “Практические рекомендации родителям гиперактивного ребенка” | Образовательное учреждение |
| 2014 | Тренинг взаимодействия родителей с детьми | «Проблемы родителей» | Образовательное учреждение |
| 2014 | Тест тревожности | «Игротерапия общения» | Образовательное учреждение |
| 2014 | Памятка родителям | «Будущим первоклассникам» | Образовательное учреждение |
| 2014 | групповых консультаций | «Поощрения и наказания ребёнка в семье» | Образовательное учреждение |
| 2014 | консультация | «Воспитание ребенка с проблемами развития в семье» | Образовательное учреждение |
| 2015 | консультация | «Семья глазами ребенка» | Образовательное учреждение |
| 2015 | Рекомендации для родителей | “Типичные ошибки родителей и взрослых в воспитательных воздействиях и установках, которые нуждаются в коррекци” | Образовательное учреждение |
| 2015 | групповых консультаций | «Секреты общения в семье» | Образовательное учреждение |
| 2015 | беседы | «Адаптация без слёз» | Образовательное учреждение |
| 2015 | родительские собрания | «О положительных и отрицательных эмоциях, об упрямстве, общения с посторонними людьми, внутренним мире ребенка | Образовательное учреждение |
| 2015 | Семинар-практикум для родителей | “Психологическая готовность детей к школе” | Образовательное учреждение |
| 2015 | Анкета | Анкета во время адаптации | Образовательное учреждение |
| 2015 | Индивидуальная консультация | Если ребенок кусается | Образовательное учреждение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Вид деятельности, название мероприятия** | **Описание результата** |
| 2012-2013 | Результаты педагогической диагностики по уровню освоения программы, психическому развитию воспитанников | Высокий-47%  Средний-53%  Низкий-0% |
| 2013-2014 | Диагностика психологической готовности детей к школе | Высокий-86%  Средний-14%  Низкий-0% |
| 2014 | Диагностика сформированности нравственно-волевых качеств личности детей старшего дошкольного возраста | Высокий-76%  Средний-24%  Низкий-0% |
| 2015 | Комплексное изучение готовности ребенка к обучению в школе | Высокий-85%  Средний-15%  Низкий-0% |
| 2015 | Мониторинг готовности выпускников детского сада к школе | Провели качественную оценку готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, выделив 3 уровня (высокий, средний, низкий) |

**8 Инновационная деятельность, результаты диагностик, мониторингов по возрастам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Вид деятельности, название мероприятия | Описание результата |
| 2014 | «Инновационные технологии в дошкольном образовании» | Участие в районном конкурсе, благодарность творческой группе отдела образования |
| 2014 | «Использование эффективных методов О.Л.Соболевой в рамках ФГОС в ДОУ» | Представлена на педагогическом совете |
| 2015 | «Психологическая подготовка детей к школе средствами УМК» | Представлена на педагогическом совете |

Адаптация детей раннего возраста к ДОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во детей | легкая | | средняя | | тяжелая | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2013-2014 | 26 | 18 | 69% | 8 | 31% | 0 |  |
| 2014-2015 | 21 | 15 | 71% | 6 | 29% | 0 |  |

Психологическая готовность детей к обучению в школе на начало и конец учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во детей | Высокий уровень(%) | | Средний уровень(%) | | Низкий уровень(%) | |
| Начало уч.года | Конец уч.года | Начало уч.года | Конец уч.года | Начало уч.года | Конец уч.года |
| 2013-2014 | 27 | 18(67%) | 21(78%) | 9(33%) | 6(22%) | 0(0%) | 0 |
| 2014-2015 | 26 | 16(62%) | 19(73%) | 10(38%) | 7(27%) | 0(0%) | 0 |

**9 Использование современных информационных, коммуникативных технологий**

 Я использую компьютер  для создания наглядно – методической базы.  Точнее: создание документации, наглядно методического материала для занятий, информационно – консультативного материала для педагогов и родителей, осуществляю мониторинг психического развития детей в течение года.

  КОМПЮТЕРНЫЕ  ИГРЫ  ПОЗВОЛЯЮТ:

* Развивать психические процессы (памяти, внимания, мышления);
* повышать мотивацию познавательной деятельности детей;
* снимать усталость и расслаблять глаза;
* тренировать усидчивость и выносливость;
* знакомить с предметами и явлениями, находящимися за пределами собственного опыта.

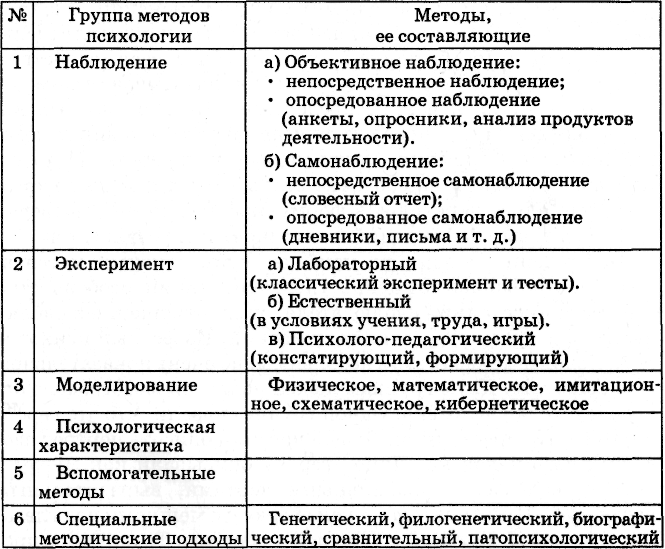
|  |  |
| --- | --- |
| Какие средства используются *(DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.)* | DVD, проигрыватель, проектор, компьютер, музыкальный центр. |
| Как часто | Проигрыватель используется на всех занятиях; проектор на праздниках, развлечениях, выступлениях на педсовете; на семинарах. |
| В каких целях (*мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирование, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций и др.)* | -Проектор используется для презентации передового опыта;  -интернет для обобщения опыта работы в сети;  -компьютер для составления календарного, перспективного и тематического планов, презентаций;  оформления дидактических, развивающих игр, родительских уголков.  Повышение квалификации через интернет-ресурс: участие в семинарах, в вебинарах, в конференциях. |

**10 Изучение литературы**

* Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Научн. Рук. Л.А. Парамонова.
* Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Работа педагога-психолога в ДОУ: Методическое пособие, - М.: Айрис – пресс, 2005
* Минаева В.И. Развитие эмоций дошкольников. М.: Аркти, 1999.
* Мухина В.С. Возрастная психология , М. Издательский центр «Академия»1999
* Осипова А.А. Общая психокоррекция. М.: Сфера, 2002 г
* Панфилова М.А. Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры. М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008;
* Психолог в дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности /Под. Ред. Т.В. Лаврентьевой.- М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004;
* Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.- М. Книголюб, 2003.
* Смирнова Е.О. Галигузова Л.Н. Ермолова Т.В. Мещерякова С.Ю. Диагностика психического развития детей от рождения до 3-х лет-М.: МГППУ, 2003.
* Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников. Диагностика, проблемы коррекции. М., 2003.
* Смирнова Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения  детей. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.
* Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии: Пособие для студентов педагогических институтов, учащихся педагогических училищ и колледжей, воспитателей детского сада / Под ред. Г.А. Урунтаевой. – М.: Просвещение: Владос. 1995
* Чижова С.Ю., Калинина О.В. «Детская агрессивность» Ярославль: Академия      развития, 2003.
* Чиркова Т.И. Психологическая служба в детском саду.Уч.пос. для психологов специалистов дошкольного образования М., Педагогическое издательство России, 2000.
* Чистякова М.И. Психогимнастика в детском саду.
* Шипицына Л.М.. Хилько А.А.. Галлямова Ю.С. и др. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста /Под науч. Ред. Проф. Л.М. Шипицыной. – СПб: «Речь», 2005
* Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога- Ростов н /Д: «Феникс», 2004

**11 Использование разнообразных форм и методов образовательной работы**

Методы работы педагога-психолога можно разделить на исследовательские и консультативные (коррекционно-развивающие). Одну из наиболее полных классификаций психологических методов исследования дал болгарский ученый Г. Пирьов. Он выделил шесть групп методов:



**12 Работа по самообразованию**

**Тема: Роль взрослого в психологическом развитии ребенка**

**Цель: Наладить доверительные отношения с родителями, получить информацию относительно рождения детей, характера воспитания. Использовать тест «Семьи». Достижения возможного более глубокого и объективного понимания ребенка.**

**Результаты педагогической диагностики по уровню освоения программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Вид деятельности, название мероприятия** | **Описание результата** |
| 2012-2013 | Результаты педагогической диагностики по уровню освоения программы, психическому развитию воспитанников | Высокий-47%  Средний-53%  Низкий-0% |
| 2013-2014 | Диагностика психологической готовности детей к школе | Высокий-86%  Средний-14%  Низкий-0% |
| 2014 | Диагностика сформированности нравственно-волевых качеств личности детей старшего дошкольного возраста | Высокий-76%  Средний-24%  Низкий-0% |
| 2015 | Комплексное изучение готовности ребенка к обучению в школе | Высокий-85%  Средний-15%  Низкий-0% |
| 2015 | Мониторинг готовности выпускников детского сада к школе | Провели качественную оценку готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, выделив 3 уровня (высокий, средний, низкий) |

**Распространение педагогического опыта за период, предшествующий аттестации**

**Тема по самообразованию:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Уровень** | **Место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)** | **Дата** |
| **1** | Семейные конфликты: причины и пути ее предупреждения | Район | Выступление в рамках районного августовского совещания дошкольных работников Рыбно-Слободского муниципального района РТ по теме: «Инновационные технологии» | 2013 |
| **2** | Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей. | Образовательное учреждение | Выступление в рамках педагогического совета для воспитателей по теме «Творческий поиск воспитателей. Обновление содержания дошкольного образования» на базе Рыбно- Слободского детского сада «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района РТ. | 2014 |
| **3** | Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг | Район | Выступление в рамках заседания районного методического объединения воспитателей по теме « Проектирование образовательного процесса в рамках внедрения в практику различных организованных форм в соответствии с ФГОС ДОО» | 2015 |
| **4** | Мониторинг предметно-развивающей среды | Образовательное учреждение | Выступление в рамках педагогического совета для воспитателей по теме «Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС в структуре основной образовательной программы дошкольного образования» на базе Рыбно-Слободского муниципального района РТ. | 2015 |