**Комплексное интегрированное занятие по проекту «Луговые цветы» в старшей группе компенсирующей направленности.**

**Цель проекта**: расширять и обогащать знания детей о растениях луга, воспитывать бережное отношение и любовь к природе родного края.

**Цель занятия**: систематизировать знания о луговых цветах.

**Задачи занятия:**

* Социализация детей с ЗПР
* Закрепление навыков прямого и обратного счета в пределах 10
* Соотнесение количества и цифры
* Активизация словарного запаса и развитие речи
* Закреплять навыки словообразования: умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами
* Развитие операций мышления: классификации, обобщения
* Развивать пространственное мышление и фантазию
* Развивать композиционные умения
* Развивать навыки совместной деятельности.
* Воспитывать внимательность и бережное отношение к природе.

**Материалы:** проектор, куб из мягкого материала с кармашками, картинки с изображениями цветов, картинки с точками (счет), Лист А3 с фоном (заготавливается заранее совместно с детьми), клей, кисточки, тряпочки, природный материал (сухие цветы, травинки и т.д.), бросовый материал (вата, кусочки ткани и т.д.), маленькие самоклеющиеся картинки пчёл по кол-ву детей.

Ход занятия:

Дети заходят в зал. **(слайд №1)**

Здороваются с гостями:

- Здравствуйте, ребята давайте поздороваемся!

- Мы потеряли наш волшебный кубик и не можем его найти. Вы его не видели?

- А можно мы поищем?

Дети ищут кубик (под роялем).

Рассматриваем кубик.

- Посмотрите какой красивый кубик сегодня? Что на нем изображено?

- Какие цветы? Давайте назовем их!

-Ребята, у каждого цветка есть свое название, свои имена, и у каждого из нас тоже есть имя! Давайте представимся гостям!

-Уважаемые гости, кому попадет кубик представьтесь нам тоже пожалуйста!

*Игра «Давайте познакомимся»* (каждый ребенок называет свое имя и бросает кубик гостям)

**Педагог:**

- Ребята, у меня в руках изображения цветущих растений, цветов. Где мы можем увидеть цветы? Где растут цветы?

(Обратить внимание, что это луговые цветы и растут на лугу)

-Давайте представим, что мы с вами находимся на веселом лугу, где распустились все весенние цветы?

Давайте посадим эти цветочки на наш луг! А луг у нас будет здесь!

Дети сами находят или обратить внимание на один лишний цветок!

(Почему ты розу не посадил?)

**Педагог:**

-Ребята, вы так хорошо разбираетесь в луговых цветах, а вы мне поможете разобраться?

*ИКТ «Четвертый лишний»* **(только слайд №2 и №3)**

- Как много разных цветов! Давайте с вами погуляем на нашем лугу! **(слайд №4)**

*Хоровод «Мы на луг ходили»*

- Что мы с вами собирали?

- Слышите: букет – букетик

Цветок – цветик

Как ласково звучит!!!

А попробуем менять слова и называть их ласково!

*Игра «Назови ласково»*

Слова:

Цветок – цветочек, стебель – стебелек, луг – лужок, лист – листочек, лепесток – лепесточек, трава – травка, солнце – солнышко, пчела – пчелка

- Ребята мы с вами еще не все задания выполнили! Посмотрите на экран!

*Игра «четвертый лишний»* **(слайд №5)**

По цвету – да, вы абсолютно правы!

Давайте еще подумаем, почему этот цветок может быть лишним? Выход на «один – много»

Ребята, а теперь мы с вами поиграем в веселую математику. Внимание на экран

«Считалочка» **(слайд №6)**

-Мы вспомнили цифры. Давайте поиграем! **(слайд №7)**

Игра «собери столько цветов, сколько выпало на кубике» СТОП-ИГРА

(у нас на лугу остались еще цветы, если много каждому на слух, или на хлопки)

**Слайд №8**

Прилетает пчелка Жужа со своими подружками.

**Педагог:** Смотрите кто прилетел к нам в гости?! Это наша старая знакомая, пчёлка Жужа, и похоже она не одна!

Жужа: Здравствуйте, ребята! Я так рада снова вас видеть! Со мной прилетели мои друзья. В прошлый раз вы подарили нам замечательный луг! Не могли бы вы сделать для моих друзей больше цветов?

**Педагог:** Действительно, мы уже помогли Жуже отыскать свой дом и начали оформлять луг, помните? Давайте, поможем Жуже и на этот раз!

Но сначала нам нужно размять на пальчики.

*«Пальчиковая гимнастика»*

Наши яркие цветы

Распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет,

Наши яркие цветы,

Закрывают лепестки,

Головой качают,

Словно засыпают.

- Давайте добавим на наш луг еще цветов!

«Аппликация из природного материала»

Жужжа: Спасибо вам ребята большое за помощь. Мои подружки очень рады и хотят скорее оказаться на вашем лугу! А мне пора, до свидания! **(Слайд №9)**

Воспитатель: Давайте проверим хватает ли Жужиным друзьям цветов на лугу! Посадим пчелок на цветы!

Ребята, посчитайте, сколько пчелок? (5)

А вас сколько? (тоже 5)!

Вы молодцы!

Рефлексия:

Ребята, давайте последний раз поиграем в наш кубик на сегодня!

- Что тебе понравилось?

Воспитателю бросить!

Гостям бросить!

Давайте, попрощаемся с гостями!