**Навыки самообслуживания 2 младшая группа начало года.**

Трудовое воспитание в детском саду начинается с формирования у детей навыков самообслуживания, направленных на удовлетворение их личных повседневных потребностей. В процессе самообслуживания у детей формируются самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к вещам, культура поведения. Овладев навыками самообслуживания, ребенок не только может обслужить себя, но и приучается к аккуратности.

Воспитание навыков самообслуживания у маленьких детей — длительный процесс, требующий от родителей большого терпения. Известно, что ребенок трех лет при хорошем педагогическом руководстве может многое сделать самостоятельно. Поэтому работу по формированию у детей 2младшей группы навыков самообслуживания мы начали с первых дней учебного года.

Из бесед с родителями мы узнали, что они чрезмерно опекают детей, все за них делают сами. Поэтому стремление детей к самостоятельности, проявляющееся у них уже в начале третьего года жизни, не поддержанное своевременно, потихоньку утрачивается.

**Необходимые навыки:**

**Питание:**

Уметь держать ложку тремя пальцами, пользоваться салфеткой после еды, есть жидкость первого блюда вместе с заправкой, есть второе блюдо, откусывать еду небольшими кусочками, брать с общей тарелки хлеб, пирожки, печенье, проглатывать пищу не оставляя ее за щекой.

**Одевание - раздевание:**

Уметь вынимать свои вещи из шкафчика, находить перед одежды, пытаться правильно одевать одежду, обувь, уметь словесно выражать свою потребность в помощи, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Знать элементарные правила: не бегать, не стучать дверцами шкафов, не прятаться в шкафчиках, не убегать из помещения группы, не отвлекать рядом сидящих детей, ребенок не должен надеяться, что его оденут и трудиться не придется (задача воспитателя направить и помочь стать самостоятельным).

**Умывание:**

Уметь засучивать рукава, брать мыло, тереть ладошки друг о друга, вытирать руки полотенцем. Осознавать потребность пользоваться расческой, носовым платком, ходить в туалет, пользоваться туалетной бумагой, при необходимости просить помощи взрослого.
**Порядок в игрушках, одежде:**

Видеть непорядок в одежде и игрушках, пытаться его устранить, при необходимости просить взрослого о помощи.

**Проявление любви к детям может быть разным.**

**Уважаемые родители, помогите своим детям стать самостоятельными и независимыми, ведь счастливым и свободным человеком может стать только**

**образованный человек.**