**Сводная уровня сформированности интегративных качеств детей**

**в разновозрастной группе на 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний уровень группы** | **Всего детей** | **ННУ** | **НУ** | **СУ** | **ВУ** |
| Начало учебного года (Н) | 100% | 0 | 0% | 0 | 0 % | 5 | 50 % | 5 | 50% |
| Конец учебного года (К) | 100 % | 0 |  0 % | 0 |  0% | 0 | 0 % | 10 | 100 % |

**Сводная уровня сформированности интегративных качеств детей**

**в разновозрастной группе на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний уровень группы** | **Всего детей** | **ННУ** | **НУ** | **СУ** | **ВУ** |
| Начало учебного года (Н) | 100 % | 0 | 0 % | 0 |  0 % | 4 | 40 % | 6 | 60 % |
| Конец учебного года (К) |  100% | 0 | 0% | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 10 | 100 % |

**Сводная уровня сформированности интегративных качеств детей**

**в разновозрастной группе на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний уровень группы** | **Всего детей** | **ННУ** | **НУ** | **СУ** | **ВУ** |
| Начало учебного года (Н) | 100 % | 0 |  0 % | 0 | 0 % | 5 | 45 % | 6 | 55 % |
| Конец учебного года (К) | 100 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 10 | 100% |

Сформированные интегративные качества ребенка – итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Но каждое качество, являя собой совокупность признаков, свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программы (от 3 до 7 лет) формировать его отдельные возможные составляющие - промежуточные результаты. Высокие результаты возможны при условии объединения совместных усилий воспитателей и других специалистов, работающих в ДОУ.

**Вывод**: систематическая работа педагогического коллектива в течение учебного года позволила достичь хороших результатов в данном направлении реализации Программы «От рождения до школы».