

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Малоенисейский детский сад «Огонёк» Бийского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

29.08.2015г.
Протокол №1

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Малоенисейским
детским садом «Огонёк» Ожогина Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«по изобразительной деятельности: рисование, лепка, аппликация»
для группы общеразвивающей направленности
(к программе «Воспитание и обучение в детском саду»
Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой)
Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»

Средняя группа (4-5 лет)

Авторы составители: Малашкина О.В.
Чеботарёва Л.М.

2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка.

Изобразительная деятельность является частью всей воспитательно – образовательной работы в ДООУ и должна быть взаимосвязана со всеми её направлениями.

Изобразительная деятельность детей 4 – 5 лет, посещающих детский сад, продолжает развиваться. Это обусловлено развитием психических процессов, приобретённым опытом познания окружающей действительности, формированием образных представлений в различных играх, конструировании, рисовании, лепке, аппликации. Благодаря этому образы, представления о предметах и явлениях, становятся более детализированными.

Особенно важное значение для воспитания и развития дошкольника имеет связь занятий рисованием, лепкой и аппликацией с разнообразными играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими, подвижными и др.).

Занятия по рисованию, лепке и аппликации связаны с работой по ознакомлению с окружающим миром: создавая изображения, дети отражают в них свои впечатления о предметах и явлениях социального и предметного окружения. Сюжетами рисунков и лепки становятся образы произведений художественной литературы, фольклора (сказок, потешек, загадок), а также образы музыкальных произведений. Создание изображений в рисовании, лепке, аппликации и формирование творчества основывается на развитии одних и тех же психических процессов (восприятия, образных представлений, мышления, воображения, внимания, памяти, ручной умелости и др.), которые также развиваются в этих видах деятельности.

Занятия по изобразительности в средней группе проводятся: аппликация – 1 раз в две недели; рисование – 1 раз в неделю; лепка – 1 раз в неделю. В год – аппликация – 18 занятий, рисование – 36 занятий, лепка – 36 занятий. Продолжительность занятия 20 минут. Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (диагностика) проводится 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае). Рабочая программа составлена на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Количество занятий, запланированных в рабочей программе и в календарном плане воспитательно-образовательной работы может быть изменено в связи с праздничными нерабочими всероссийскими днями, в связи с праздниками и развлечениями внутри сада и карантинными мероприятиями. При недостатке запланированных занятий берутся занятия на закрепление пройденного материала.

Задачи.

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный, эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать.

Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.

Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.

Обогащать представления дошкольников об искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Учить детей выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации.

Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации.

Основные требования к уровню подготовки воспитанников.

Ребенок должен уметь:

- выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям;

В рисовании

- Изображать предметы, используя умение передавать их путём создания отчётливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов.
- Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.
- Украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

В лепке

- Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать всё многообразие усвоенных приёмов.

В аппликации

- Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
- Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
- Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

Содержание программы по разделу.

«Рисование»

месяц	Тема	Программное содержание	Компонент ДОУ	материал	Сопутствующие формы работы	Кол-во часов
Сентябрь 02.09.15	Нарисуй картинку про лето. С.27 Комарова Т.С.	учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть.	Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка	Гуашь разных цветов, альбомные листы, кисти, вода, салфетка (на каждого ребёнка)	Разговоры о лете, чтение стихотворений, рассказов, сказок; пение песен; рассматривание иллюстраций	1 час
09.09.15	На яблоне поспели яблоки. С. 29 Комарова Т.С.	продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.	Закреплять приёмы рисования карандашами	Цветные карандаш и, бумага размером 1/2 альбомного листа	Наблюдения на прогулках, экскурсиях, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций	1 час
16.09.15	Красивые цветы.	развивать наблюдательность, умение выбирать	Совершенство вать	Гуашь разных цветов,	Наблюдения в цветнике детского сада;	1 час

	С.31 Комарова Т.С.	предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения	умение рассматривать	бумага формата А4, кисти	рассматривание цветов в букете, картинок с их изображением.	
23.09.15	Цветные шары. С.34 Комарова Т.С.	продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы. Закреплять навыки закрашивания	Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги	Воздушн ые шары круглой и овальной формы	Игры с игрушками. Самостоятельн ое использование дидактической игры «Найди такой же по форме»	1 час
31.09.15	рисование по замыслу	подбор материала на усмотрение воспитателя				1 час
Октябрь 07.10.15	Золотая осень С.35 Комарова Т.С.	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность , творчество.	Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде.	Альбомн ые листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Чтение стихотворений об осени, листопаде. Целевая прогулка в парк. Сбор листьев от деревьев. Рассматривание иллюстраций	1 час
14.10.15	Сказочное дерево. С.37 Комарова Т.С.	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева.	Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.	Карандаш и, ½ альбомног о листа бумаги (на каждого ребенка).	Рассматривание иллюстраций в книгах, чтение сказок, стихотворений.	1 час
21.10.15	Декоративн ое рисование «украшение фартука» С.38 Комарова Т.С.	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента.	Развитие цветового восприятия.	Фартуки из гладкой ткани с отделкой. Краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, заранее вырезанн	Рассматривание красивых изделий: платков, фартуков и т.д.	1 час

				ые силуэты фартуков (на каждого ребенка).		
28.10.15	Яички простые и золотые С.40 Комарова Т.С.	Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приёму рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.	Подводить у образному выражению содержания. Развивать воображение	Гуашь белая и жёлтая, листы бумаги светлого тона	Лепка яичек. Чтение сказки «Курочка Ряба»	1 час
Ноябрь 11.11.15	Рисование по замыслу С.42 Комарова Т.С.	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца. Развивать творческие способности, воображение.	Учить правильно держат карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.	Белая бумага размером ½ альбомног о листа, цветные карандаш и (на каждого ребенка)	Наблюдения на участке д/с. Чтение книг, рассматривание иллюстраций. Беседы о том, что видели интересного.	1 час
18.11.15	Декоративн ое рисование «Украшение свитера» С. 44 Комарова Т.С.	Закреплять умение детей украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера.	Развивать эстетическое восприятие	Силуэты дымковск их барышень , вырезанн ые педагогом из бумаги; гуашь, кисти, вода	Знакомство с дымковскими игрушками, рассматривание росписи игрушек	1 час
25.11.15	Маленький гномик С.46 Комарова Т.С.	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гнома, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки.	Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке работ.	Гномик (объемны й) из бумаги. Бумага размером ½ альбомног о листа, краски, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.	Рассказывание и чтение сказок, рассматривание иллюстраций, игрушек.	1 час

	Рыбки плавают в аквариуме с.47 Комарова Т.С.	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.	Развитие внимания при выделении мелких деталей (плавники, хвост)	Игрушечные рыбки разной формы и величины. Листы бумаги овальной формы, акварель	Наблюдение с детьми за рыбками в аквариуме. Рассматривание водорослей. Лепка рыбок	1 час
Декабрь 02.12.15	У кого какой домик (кто в каком домике живет). С.49 Комарова Т.С.	Развивать представление детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка).	Передача взаимосвязи между персонажами через их расположение относительно друг друга	Бумага ½ альбомного листа, цветные карандаши	Беседы о природе, жизни насекомых, птиц, животных; наблюдения на прогулках, чтение книг	1 час
09.12.15	Снегурочка с.51 Комарова Т.С.	Учить детей изображать Снегурочку в шубке. Закрепить умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании.	Передача движения (руки, ноги, тело)	Игрушка Снегурочка. Бумага разных тонов, гуашь	Рассказывание сказок, рассматривание иллюстраций с изображением Снегурочки.	1 час
16.12.15	Новогодние поздравительные открытки С.52 Комарова Т.С.	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких.	Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее).	Открытки о зиме, елке, новогоднем празднике. Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой,	Подготовка к новому году, празднику, разучивание стихотворений, хороводов, песен. Чтение книг, беседы и разговоры о празднике.	1 час

		Воспитывать инициативу, самостоятельность		салфетки.		
23.12.15	Наша нарядная ёлка С.54 Комарова Т.С.	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	Использовать краски разных цветов, накладывать одну краску на другую по высыхании	Листы белой бумаги, гуашь	Подготовка к празднику.	1 час
30.12.15	рисование по замыслу	подбор материала на усмотрение воспитателя				1 час
Январь 13.01.16	Маленькой ёлочке холодно зимой с.55 Комарова Т.С.	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветвями. Закреплять умение рисовать красками.	Учить создавать оттенки, передача цвета зимнего леса	Бумага белая, гуашь разных оттенков зелёного и коричневого цвета	Пение песен о ёлке на музыкальных занятиях	1 час
20.01.16	Развесистое дерево С.56 Комарова Т.С.	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Развивать образное восприятие, воображение, творчество	Использование графитных карандашей	Бумага, графитные карандаш и	Наблюдения на прогулках	1 час
27.01.16	Нарисуй какую хочешь игрушку С. 60 Комарова Т.С.	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей.	Развивать творческие способности	Альбомные листы, гуашь	Игры с игрушками, уточнение их формы.	1 час
	Декоративное	Знакомить детей с росписью	Рисование акварелью.	Дымковские	Знакомство с дымковскими	

	<p>рисование «Украшение платочка» с.61</p> <p>Комарова Т.С.</p>	<p>дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.</p>	<p>Мотивы дымковской росписи.</p>	<p>барышни. Гуашь, квадратные листы бумаги</p>	<p>игрушками. Рассматривание красивых платочков, их украшений</p>	<p>1 час</p>
<p>Февраль 03.02.16</p>	<p>Украсим полоску флажками С.62</p> <p>Комарова Т.С.</p>	<p>Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём.</p>	<p>Развивать чувство ритма</p>	<p>Альбомные листы, цветные карандаши</p>	<p>Обращать внимание детей на окружающую их эстетическую среду</p>	<p>1 час</p>
<p>10.02.16</p>	<p>Девочка пляшет С.64</p> <p>Комарова Т.С.</p>	<p>Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье.</p>	<p>Передача движения – поднятая рука, руки на поясе</p>	<p>Иллюстрации с изображением танцующей девочки. Гуашь, белая бумага</p>	<p>Участие детей в плясках на музыкальных занятиях, лепка девочки в движении</p>	<p>1 час</p>
<p>17.02.16</p>	<p>Красивая птичка С.65</p> <p>Комарова Т.С.</p>	<p>Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие,</p>	<p>Развивать внимание при выделении мелких деталей (хвост, перья, клюв)</p>	<p>Цветные карандаши, бумага ½ листа</p>	<p>Наблюдения за птицами во время прогулки, лепка птичек.</p>	<p>1 час</p>

		воображение.				
24.02.16	Декоративное рисование «Укрась свои игрушки» с.66 Комарова Т.С.	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы.	Красота, гармония сочетаний цветов народной игрушки	Альбомные листы, гуашь	Знакомство с дымковскими изделиями, лепка игрушек	1 час
Март 02.03.16	Расцвели красивые цветы С.68 Комарова Т.С.	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом	Развивать чувство ритма, представления о красоте	Бумага жёлтого или зелёного тона размером 1/2 листа, гуашь разных цветов	Рассматривание иллюстраций с изображением красивых цветов	1 час
09.03.16	Декоративное рисование «Украсим платице кукле» С. 72 Комарова Т.С.	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение		Вырезанные из белой или цветной бумаги платья, гуашь	Рассматривание предметов декоративного характера, создание декоративной аппликации	1 час
16.03.16	Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок С.73 Комарова Т.С.	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное.	Развивать образные представления, творчество	Игрушечный козлёнок или иллюстрация бумага формат А4 зелёного тона, гуашь	Чтение и рассказывание сказки «Волк и козлята», беседа по сказке. Лепка козлика.	1 час
23.03.16	Как мы играли в подвижную игру «Бездомный»	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных	Развивать творческие способности	Бумага А4 светло-зелёного или серого цвета,	Подвижные игры. Рассматривание иллюстраций, игрушек	1 час

	заяц» С.75 Комарова Т.С.	средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.		белая гуашь		
30.03.16	рисование по замыслу	подбор материала на усмотрение воспитателя				1 час
Апрель 06.04.16	Сказочный домик – теремок С.76 Комарова Т.С.	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.	Передача с помощью цвета и деталей характера сказочного домика	Цветные карандаш и или мелки, квадратные листы бумаги	Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, домов в ближайшем окружении.	1 час
13.04.16	Моё любимое солнышко С.78 Комарова Т.С.	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений	Развитие образного мышления	Квадратные листы бумаги, гуашь	Наблюдения на прогулке, чтение стихотворений и песни о солнышке.	1 час
20.04.16	Твоя любимая кукла С.79 Комарова Т.С.	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно во весь лист.	Развитие чувства ритма, цвета, гармонии	1/2 альбомного листа, цветные карандаш и	В процессе игр рассмотреть разных кукол, поговорить с детьми об их любимых куклах.	1 час
27.04.16	Дом, в котором ты живёшь С.81 Комарова Т.С.	Учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на	Учить наблюдательности, умению анализировать и обобщать, вычлняя характерные особенности	Светло-серая бумага, гуашь мягких оттенков	Наблюдения на прогулках с воспитателями, с родителями. Конструирование из строительного материала	1 час

		основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выразить своё отношение к ним.	предметов			
Май 04.05.16	Празднично украшенный дом С.82 Комарова Т.С.	Учить детей передавать впечатления от праздничного украшения домов в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.	Учить закрашивать путём накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие	Гуашь, восковые мелки, белая бумага	Наблюдения на прогулках и экскурсиях. Рассматривание иллюстраций	1 час
11.05.16	Самолёты летят сквозь облака С.84 Комарова Т.С.	Учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления.	Вызывать положительные эмоции при отношении к созданным рисункам	½ альбомного листа, цветные карандаши	Чтение книг, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми	1 час
18.05.16	Нарисуй картинку про весну с.85 Комарова Т.С.	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности).	Теплые и холодные оттенки	Бумага формата А4, гуашь 7 – 8 цветов	Наблюдения на прогулках, чтение книг, стихов	1 час

25.05.16	Нарисуй какую хочешь картинку С.86 Комарова Т.С.	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность	Развивать творчество	Бумага мягкого тона, гуашь		1 час
	Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы С.87 Комарова Т.С.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Закреплять приёмы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками)	Использование разных материалов для изображения предметов	Вырезанные из бумаги перья, фломастеры, жирная пастель, цветные мелки, краски	Чтение сказок, рассматривание иллюстраций. Беседы с детьми о сказочных персонажах. Знакомство с декоративно-прикладным искусством.	1 час

Раздел «Лепка».

сентябрь 07.09.15	Яблоки и ягоды (персики и абрикосы) С.27 Комарова Т.С.	закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего.	Учить лепить из глины, пользоваться стекой	Фрукты и ягоды для рассматривания, глина, пластилин, доска	Наблюдения на прогулках и экскурсиях; беседа о фруктах и ягодах. Чтение стихов и загадок по теме.	1 час
14.09.15	Большие и маленькие морковки С.28 Комарова Т.С.	учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами.		Игрушечные зайчики, морковь. Глина, доска для лепки	Уход и наблюдения за кроликами. Рассматривание овощей осеннего урожая, беседы об овощах	1 час
21.09.15	Огурец и свекла С.30 Комарова Т.С.	познакомить детей с приёмами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета.	Умение раскатывать глину прямыми и кругообразными движениями	Натуральный огурец и свекла, глина	Дидактические и настольно-печатные игры, в которых используются овощи и их изображения. Игры в магазин	1 час

28.09.15	Лепка по замыслу С.32 Комарова Т.С.	учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приёмы.	Развивать творчество, воображение	пластилин, доска для лепки	Во время игр привлекать внимание детей к разным предметам и игрушкам, рассматривать их, предлагать называть форму, характерные детали.	1 час
Октябрь 05.10.15	Грибы С.36 Комарова Т.С.	закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки для уточнения формы.	Развивать образное восприятие	Игрушечные грибы или муляжи, лист зелёной бархатной бумаги	Разговоры о прогулках в лес, о сборе грибов. Дидактические игры.	1 час
12.10.15	Угощение для кукол С.39 Комарова Т.С.	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя использованные ранее приёмы.		Глина, доска	Игры детей в игровом уголке.	1 час
19.10.15	Рыбка С. 40 Комарова Т.С.	Закреплять знание приёмов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приёмы оттягивания, сплющивания	Учить обозначать стеклой чешуйки, покрывающие тело рыбки	Глина, доска	Наблюдения за рыбками в аквариуме, рассматривание формы тела рыбок. Рассматривание рыбок разных пропорций, с характерными деталями.	1 час
26.10.15	Слепи, какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестренке)	Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение детей использовать при создании	Закреплять умение использовать разнообразие приемов лепки.	Игрушки, глина, пластилин	Знакомство с новыми игрушками. Чтение стихов об игрушках (А. Барто, В. Маяковский).	1 час

	С.41 Комарова Т.С.	изображения разнообразные приёмы лепки, усвоенные ранее.				
Ноябрь 02.11.15	Сливы и лимоны С.43 Комарова Т.С.	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображение в лепке. Закреплять приёмы лепки предметов овальной формы.	Развитие эстетического восприятия	Иллюстра ции или муляжи. Глина или пластилин	Беседы о фруктах, рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1 час
09.11.15	Разные рыбки С. 46 Комарова Т.С.	Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям.	Передача характерных признаков при лепке мелких предметов (оттягивание плавников и хвоста)	Игрушечн ые рыбки. Глина или пластилин	Наблюдения за рыбками в аквариуме и уход за ними; рассматривание игрушек, иллюстраций, чтение сказок.	1 час
16.11.15	Уточка С.47 Комарова Т.С.	Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.). учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв утки).	Обратить внимание на красоту обтекаемой формы, специфическу ю окраску, роспись.	Дымковск ие игрушки. Пластили н, доска для лепки.		1 час
23.11.15	Слепы, что хочешь красивое С.49 Комарова Т.С.	Продолжать развивать и обогащать представления детей о красоте. Формировать умение выбирать приёмы лепки для создания скульптурного изображения.		Глина, доска, стеки	Беседы, разговоры с детьми о красоте.	1 час
30.11.15	лепка по замыслу	подбор материала на усмотрение воспитателя				1 час

Декабрь 07.12.15	Девочка в зимней одежде С.51 Комарова Т.С.	Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, шубка, руки)	Соблюдение пропорций	Куколка, глина, доска, стека	Рассматривание кукол в зимней одежде, иллюстраций.	1 час
14.12.15	Утка с утятами С.52 Комарова Т.С.	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и др.). Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей.	Выделять элементы украшения игрушек	Дымковские игрушки. Глина, доска для лепки	Обогащение представлений детей о народных игрушках	1 час
21.12.15	Вылепи, какие хочешь овощи для игры в магазин С.48 Комарова Т.С.	Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определённых предметов. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов.	Развитие воображения	Глина, тесто, доска	Дидактические или настольно-печатные игры, в которых используются овощи и фрукты.	1 час
28.12.15	Слепи то, что тебе хочется С.54 Комарова Т.С.	Продолжать развивать самостоятельность, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приёмы лепки.	Развивать творчество	Пластилин, доска	Разнообразные игры с игрушками	1 час
Январь 11.01.16	Птичка С.55 Комарова Т.С.	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.	Передача характерных особенностей	Игрушечная птичка. Глина, доска, стека	Наблюдения за птицами на прогулке. Рассматривание иллюстраций, керамики, народных игрушек.	1 час

18.01.16	Вылепи, какое хочешь игрушечное животное С.57 Комарова Т.С.	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приёмы лепки.	Развивать образное воображение	Игрушечн ые животные , глина, пластилин , доска, стека	Чтение книг, разучивание стихов	1 час
25.01.16	Девочка в длинной шубке С.59 Комарова Т.С.	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями	Передача движения (руки, ноги, туловище)	Кукла в длинной шубке, скульптур а малой формы, пластилин , доска	Рассматривание изображения фигуры человека в иллюстрациях, фотографиях, картинках	1 час
Февраль 01.02.16	Хоровод С.63 Комарова Т.С.	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части.	Развитие образных представлени й	пластилин , доска для лепки	Хороводные игры, пляски на музыкальных занятиях и в повседневной жизни.	1 час
08.02.16	Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки. С.65 Комарова Т.С.	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Учить объединять свою работу с работой товарищей , чтобы передать простой сюжет, сценку.	Закреплять технические приемы лепки.	Пластили н, доска для лепки, стека.	Наблюдение за птицами на прогулке. Чтение книг, рассматривание иллюстраций, пение песен, разучивание стихотворений.	1 час
15.02.16	Мы слепили снеговиков с.66 Комарова Т.С.	Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей.	Развивать чувство формы, эстетическое восприятие.	Глина, доска, стеки	Игры и забавы на прогулке.	1 час
22.02.16	Лепка по замыслу	Продолжать развивать самостоятельность		Глина или тесто.		1 час

	С.67 Комарова Т.С.	, воображение, творчество. Закреплять приёмы лепки, умение аккуратно использовать материал.				
29.02.16	лепка по замыслу	подбор материала на усмотрение воспитателя				1 час
Март 07.03.16	Мисочка С.70 Комарова Т.С.	Учить детей лепить, используя уже знакомые приёмы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами.		Глина, доска, стека	Рассматривание игрушечной посуды, игры в кукольном уголке.	1 час
14.03.16	Козлёночек с.73 Комарова Т.С.	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. д.	Передача характерных особенностей (хвост, лапы, уши и т. д.).	Игрушечн ый козлик, глина	Знакомство детей с животными. Рассматривание дымковских игрушек	1 час
21.03.16	Зайчики на полянке С.74 Комарова Т.С.	Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, голова, ушей. Закреплять приёмы лепки и соединения частей.		Игрушеч ный зайчик, лист зелёного картона – «полянка ».	Рассматривание иллюстраций с изображением зайцев, кроликов.	1 час
28.03.16	Слепи то, что тебе нравится С.75	Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять своё отношение к тому,		Глина, доска, стека	Обращать внимание детей на интересные объекты, предметы, явления.	1 час

	Комарова Т.С.	что увидели, узнали.				
Апрель 04.04.16	Мисочки для трёх медведей с.77 Комарова Т.С.	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов.	Отрабатывание приёмов лепки	3 игрушечных медведя (разной величины).		1 час
11.04.16	Барашек С.78 Комарова Т.С.	Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Учить выделять отличительные особенности этих игрушек.		Глина, доска для лепки. Игрушки		1 час
18.04.16	Чашечка С.80 Комарова Т.С.	Учить детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы.		Чашечки, глина	Игры с посудой в игровом уголке.	1 час
25.04.16	Посуда для кукол С.81 Комарова Т.С.	Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приёмы лепки.	Развитие навыков коллективной работы	Кукольная посуда, глина	Лепка отдельных предметов посуды. Игры детей в игровом уголке	1 час
Май 16.05.16	Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка с.82 Комарова Т.С.	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами (раскатывание, оттягивание и др.)		Игрушечная птичка, глина	Наблюдения за птицами на прогулке.	1 час
23.05.16	Как мы играли в подвижную игру «Прилёт птиц» С.86	Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Закреплять приёмы лепки.	Развитие воображения и творчества	Пластлин, доска		1 час

	Комарова Т.С.					
30.05.16	Лепка по замыслу С.32 Комарова Т.С.	Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению)		Глина или тесто		1 час

Раздел «Аппликация»

Сентябрь 04.09.15	Красивые флажки С.27 Комарова Т.С.	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Умение чередовать изображения по цвету.	Развитие чувства цвета, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания	Альбомный лист, по 4 бумажные полоски двух цветов, ножницы, клей, салфетка, клееночка.	Привлекать детей к оформлению интерьера групповой комнаты (зала, участка).	0,5 ч.
18.09.15	Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы. С.31 Комарова Т.С.	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.	Развивать творчество, воображение	Полоски цветной бумаги шириной 5 см, белая бумага, ножницы, клей, салфетка, клееночка.	Игры с игрушками, наблюдения во время прогулок. Рассмотрение предметов (лесенки, скамеечки, столики, заборчики, кусты и деревья).	0,5 ч.
	Укрась салфеточку. С.34 Комарова Т.С.	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить резать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими.	Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали.	Квадратный лист бумаги размером 16х16, полоски разных цветов размером 6х3 см, ножницы, клей, салфетка, клееночка.	Дидактические игры с предметам и разной формы. Нарезать билетки, чеки для игр. Рассмотрение предметов декоративн	0,5 ч.

					ого искусства.	
Октябрь 02.10.15	Украшение платочка С.38 Комарова Т.С.	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.	Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	Бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, салфетка, клееночка.	Рассматривание декоративных изделий с простым узором.	0,5 ч.
16.10.15	Лодки плывут по реке. С.39 Комарова Т.С.	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольника. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	Развитие творчества.	Голубая или серая бумага в форме длинной узкой полосы (река) или овала (озеро), неширокие бумажные полоски разных цветов для лодок, обрезки для деталей, ножницы, клей, салфетки, клееночки.	Чтение книг, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми.	0,5ч.
30.10.15	аппликация по замыслу	подбор материала на усмотрение воспитателя				0,5ч.
Ноябрь 13.11.15	Большой дом. С.43 Комарова Т.С.	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять в аппликации образ большого дома. Закреплять приему аккуратного наклеивания.	Развитие чувства пропорций, ритма. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ.	Бумага размером ½ альбомного листа, прямоугольник и цветной бумаги светлых тонов и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, салфетки, клееночки.	Наблюдения на прогулках, рассматривание иллюстраций строительства домов.	0,5 ч.
27.11.15	Корзина	Учить детей срезать уголки	Подводить к образному	Корзина грибов,	Разговоры о лете,	

	грибов. С.45 Комарова Т.С.	квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.	решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы так, чтобы осталось место для наклеивания грибов; белые, серые прямоугольник и для ножек грибов, клей, салфетки, клееночки.	рассматривание иллюстраций. Лепка грибов на занятиях. Дидактические игры.	0,5ч.
Декабрь 11.12.15	Вырежи и наклеи какую хочешь постройку. С.50 Комарова Т.С.	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д.	Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета.	Детали конструктора (кубики, кирпичики, трехгранные призмы). Полоски бумаги разных цветов размером 3x8 см, квадратные листы бумаги 16x16 см, ножницы, клей, салфетки, клееночки.	Во время игр и занятий со строительным материалом уточнять с детьми форму конструктивных деталей, их расположение.	0,5 ч.
25.12.15	Бусы на елку. С.53 Комарова Т.С.	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Развитие внимательности, размера, формы.	Бусы, бумажные прямоугольник и и квадратики разных цветов, ниточка для наклеивания вырезанных бусинок, клей, ножницы, салфетки, клееночки.	Подготовка к новогоднему празднику, пение песен, разучивание стихотворений.	0,5 ч.
Январь 15.01.16	В магазин привезли красивые пирамидки. С.56 Комарова Т.С.	Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения	учить располагать по размеру в определенной последовательности.	Бумажные квадраты разных цветов и размеров, листы бумаги размером 1/2 альбомного листа, ножницы,	Игры с игрушками (с уточнением их формы, величины, цвета). Занятия по	0,5 ч.

		ножницами. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.		клей, салфетка, клееночка.	формированию элементарных математических представлений.	
29.01.16	Автобус. С.58 Комарова Т.С.	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса).	Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	Цветная бумага прямоугольной формы 10x4 см для корпуса автобуса, полоски голубой бумаги 2x8 см для окон, 2 черных квадрата 2,5x2,5 см для колес, ножницы, клей, салфетки, клееночки.	Игры с игрушечными машинами, автобусами. Наблюдение на улице за транспортом. Чтение литературы по теме, рассматривание иллюстраций.	0,5ч.
Февраль 17.02.16	Летающие самолеты. С.64 Комарова Т.С.	Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.		Игрушечный самолет. Бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, клей, салфетки, клееночки.	Чтение стихотворений о российской армии, использование игрушечных самолетов в играх, рассматривание иллюстраций.	0,5ч.
26.02.16	Вырезание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке. С.67 Комарова Т.С.	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Иллюстрации с изображением красивых цветов. Бумага белая, набор цветной бумаги, ножницы, клей, салфетка.	Подготовка к празднику 8 марта: разучивание стихотворений, рассматривание открыток с цветами.	0,5ч.
Март 11.03.16	Красивый букет в подарок	Расширять образные представления	Воспитывать желание порадовать	Ватман любого светлого тона, бумажные	Подготовка к празднику,	0,5ч.

	<p>всем женщинам в детском саду.</p> <p>С.68</p> <p>Комарова Т.С.</p>	<p>детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по –разному, вариативными способами.</p> <p>Продолжать формировать навыки коллективного творчества.</p>	<p>окружающих, создать для них что-то красивое.</p>	<p>кружки (диаметр 6 см) разных цветов, краски гуашь 5-6 цветов, кисти, банки с водой, салфетки, клей.</p>	<p>разучивание стихов, песен, рассматривание картин, открыток с изображением цветов.</p>	
25.03.16	<p>Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное.</p> <p>С.70</p> <p>Комарова Т.С.</p>	<p>Учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями.</p> <p>Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их.</p>	<p>Развитие воображения, творческих способностей.</p>	<p>Набор цветных бумажных квадратиков, прямоугольников для вырезания, ножницы, клей, салфетка, клееночка.</p>	<p>Игры с овощами и игрушками типа «Чудесный мешочек». Знакомство с предметам и разной формы в повседневной жизни.</p>	0,5ч.
<p>Апрель</p> <p>08.04.16</p>	<p>Загадки.</p> <p>С.77</p> <p>Комарова Т.С.</p>	<p>Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали.</p>	<p>Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.</p>	<p>Конверты с готовыми деталями, из которых можно составлять изображения знакомых детям предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, неваляшка и т.д.), полоски бумаги разных цветов, клей, салфетка, клееночка.</p>	<p>Уточнять значение формы частей предметов в дидактических играх с игрушками . Наблюдения, беседы с детьми об окружающих предметах их характерных особенностях.</p>	0,5ч.
22.04.16	<p>Вырежи и наклей что захочешь.</p> <p>С.79</p> <p>Комарова Т.С.</p>	<p>Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>	<p>Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу.</p>	<p>Цветная бумага и белая бумага размером ½ альбомного листа, клей. Кисти, банка с водой, салфетка.</p>	<p>Подобрать несложные картинки для обогащения детских впечатлений, рассмотреть их с детьми.</p>	0,5ч.

Май 06.05.16	Красная шапочка. С.83 Комарова Т.С.	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине.	Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетка, клееночка.	На прогулках, в группе, при рассматривании иллюстраций привлекать внимание детей к фигуркам девочек в простых по форме платьях.	0,5ч.
20.05.16	Волшебны сад. С.85 Комарова Т.С.	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы, квадрата, прямоугольника.	Развивать образное восприятие, воображение.	Бумага цветная, золотая и серебряная, большой лист белой или тонированной бумаги, ножницы, клей, салфетки клееночки.	Чтение сказок, просмотр мультфильмов. Беседы с детьми о чудесах, которые описываются в сказках.	0,5ч.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Объект мониторинга – достижения детей.

Периодичность мониторинга -

2 раза в год, месяцы : сентябрь и май.

Методы изучения результативности: в процессе мониторинга исследуются интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методы, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»
«Рисование»

Критерии	Ф.И. ребенка	
	Сентябрь	Май
Ребенок умеет:		
изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов		
передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов		
выделяет выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки; украшает силуэты игрушек		

1 - начало года

2 - конец года

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла- отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту, 4 балла - высокий

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Объект мониторинга – достижения детей.

Периодичность мониторинга -

2 раза в год, месяцы : сентябрь и май.

Методы изучения результативности: в процессе мониторинга исследуются интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методы, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»
«Лепка»

Критерии	Ф.И. ребенка	
	Сентябрь	Май
Ребенок умеет:		
создает образцы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию		
использует все многообразие усвоенных приемов лепки		

1 - начало года

2 - конец года

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла- отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту

4 балла - высокий

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Объект мониторинга – достижения детей.

Периодичность мониторинга -

2 раза в год, месяцы : сентябрь и май.

Методы изучения результативности: в процессе мониторинга исследуются интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методы, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»
«Аппликация»

Критерии	Ф.И. ребенка	
	Сентябрь	Май

Ребенок умеет:		
правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали(квадрат, прямоугольник);		
вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника; плавно срезает и закругляет углы;		
аккуратно наклеивает изображение предметов, состоящее из нескольких частей;		
составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур		

1 - начало года

2 - конец года

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла- отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту

4 балла - высокий

Список литературы.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. «Мозаика – Синтез» Москва 2007

Малышева А. Н., Ермолаева Н. В. Аппликация в детском саду. Ярославль «Академия Холдинг» 2004