**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию**

**(лепка из солёного теста)**

**«Сказки бабушки Маланьюшки»**

**Задачи:**

**П.Р.:** [Формирование и](http://50ds.ru/psiholog/9906-formirovanie-i-sokhranenie-individualnogo-zdorovya-rebenka-v-obshcheobrazovatelnom-uchrezhdenii.html) закрепление пространственных понятий:

**Р.Р.:** [Развитие связной речи](http://50ds.ru/metodist/7996-razvitie-svyaznoy-rechi-doshkolnikov-posredstvom-obuchayushchikh-i-razvivayushchikh-igr-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html) с использованием выразительных средств; Формировать умение отвечать на вопросы.

**Х-Э.:** [Развитие мелкой моторики](http://50ds.ru/logoped/7852-razvitie-melkoy-motoriki-ruk-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) рук с помощью нетрадиционной техники;[Воспитание интереса к](http://50ds.ru/sport/5750-oznakomlenie-detey-s-natsionalnoy-kulturoy-rodnogo-kraya--vospitanie-interesa-k-kulture-bashkirskogo-naroda.html) наследию национальной культуре;

**Ф.Р.:** Закреплять умение ходьбы на носочках. Формировать умение строиться в колонну по одному.

**С – К. :** Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Формировать уважительного отношения к окружающим.

**Оборудование:**

* корзина с клубочками;
* шарики, соленое тесто, испеченные баранки, крупа ,клей , кисточки.

**Предварительная работа:**

* лепка из соленого теста;
* чтение русских народных прибауток, сказок, поговорок;
* различные пальчиковые игры;
* игры-упражнения на расслабление;
* изобразительная деятельность с помощью нетрадиционной техники.

 **Ход занятия**

**Бабушка Маланьюшка:**"Здравствуйте, ребятки, я бабушка, Маланьюшка, приглашаю вас к себе в гости. Пойдём мы через леса, через поля, через горы.

Стихотворение с движениями:

*Вот по лесу мы гуляем,*(дети встают друг за другом и идут за
*За природой наблюдаем.* воспитателем по "лесу")
*Вверх на солнце поглядели,
И нас лучики согрели.*(руки вверх развели в стороны)*С лева птичка, справа птичка,
Там снегирь, а там синичка.*(а дальше по тексту)
*В гору едем, с горы-вниз,
Впереди нас ждет сюрприз.* (дети встают на носки и чуть-чуть приседают)
*За горой-рукой подать-
Деревеньку уж видать.*

**Вступительная беседа.**

Вот и добрались мы в деревню к бабушке. Помните правила поведения в гостях?

 **Дети** входят в избу и здороваются.

**Воспитатель:** Как красиво у бабушки. А скажите, что является главным украшением избы? (печь) А для чего она нужна?

**Дети:** греет, кормит, даже лечит.

 **Воспитатель:** Почти все предметы в избе сделаны своими руками. Долгими зимними вечерами мужчины резали миски и ложки из дерева. Женщины ткали и вышивали. Людей, которые изготавливали красивые предметы, называли народными умельцами. Как думаете почему?

 **Дети**: Потому, что руки умелые.

**Воспитатель:** А у вас умелые ручки?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Наша бабушка живет одна. Давайте поможем ей, прибраться дома.

 **Упражнение "Клубочек"**

**Воспитатель:**

Посмотрите, в корзиночке клубочки у бабушки запутались.

Давайте поможем ей распутать, смотаем нитки в клубок. (Дети берут по клубочку.

**Воспитатель:**"Прибрались в избе, и нашли горшок с крупой. Для чего нужна крупа ? Что из неё делают?

**Дети:** кашу.

Воспитатель: предлагаю с помощью крупы выполнить аппликацию - цветочек.

**Воспитатель:** рисуем клеем цветочек, пока клей не высох, наносим крупу щепоткой на бумагу. Когда работы ваши высохнут, мы повесим на бабушкину печь и будет очень красиво!

**Воспитатель:**  Намазываем аккуратно, только листочки. Кисточку держим за железную рубашечку. Рома бери ,поменьше клея. Маша, что мы намазываем?

Берём крупу пальчиками, насыпаем аккуратно, по всему лепестку.

**Воспитатель:** Бабушка завела тесто, да устала, давайте поможем испечь ей баранки.

**Бабушка Маланьюшка***:* Дети скатываем колбаски, соединяя края. Катаем колбаски между ладошками. Ладошки твердые ,чтобы баранки получились аккуратные. Прищипываем мы как?

 **Дети**: пальчиками.

**Бабушка Маланьюшка:**Ну вот, пока баранки пекутся, мы с вами поиграем. Дети выкладывают на поднос. В печке уже готовые настоящие испеченные баранки.

**Пальчиковая игра "Шарик"**

В процессе игры дети используют обе руки. Сначала "шарик" - правая рука, затем левая. Кончики пальцев соединяем ("шарик"). Показываем шарик (вращательные движения кистью).

*Вот он шарик маленький смешной, хочет этот шарик поиграть с тобой.*

*Он летел, он летел, на твою макушку сел.*(Движение в соответствии с текстом.)
*:И к тебе на носик сел.
:И на твой животик сел.
:И к тебе на ножки сел.
Он прыгал в ногах,
А потом вдруг лопнул - БАХ!*

(Хлопок ладонями по коленям).

**Итог.**

Вот и готовы баранки. Уже и остыли, пока мы играли. Бабушка очень вас благодарит и нас угощает. Давайте возьмем их с собой. Давайте попрощаемся с бабушкой и пойдём домой .

**Бабушка Маланьюшка:**До свидания. А дорогу назад помните?

Воспитатель: Стихотворение с движениями "Вот по лесу мы гуляли"

*Вот по лесу мы гуляем,*(дети встают друг за другом и идут за
*За природой наблюдаем.* (воспитателем по "лесу")
*Вверх на солнце поглядели,
И нас лучики согрели.*(руки вверх развели в стороны)*С лева птичка, справа птичка,
Там снегирь, а там синичка.*(а дальше по тексту)
*В гору едем, с горы-вниз,
Впереди нас ждет сюрприз.* (дети встают на носки и чуть-чуть приседают)