**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (аппликация – «обрывание»)**

**«Мой весёлый цыплёнок»**

**Задачи:**

**П.:** формировать первичные представления об объектах окружающего мира.

**Х.Э:**  приобщать детей к искусству аппликации.Учить работать в новой технике «обрывание». Учить аккуратно, пользоваться клеем, составлять изображение, соблюдая форму и величину деталей. Развивать творческие способности мальчиков и девочек.

**Р.:** формировать диалогическую речь воспитанников.

**Ф:** формировать умение сохранять правильную осанку в течение занятия.

**С.К.:** приучать детей к вежливости. Формировать адекватную полу модель поведения у детей.

**Предварительная работа:**

1. беседа о птичьем дворе и рассматривание иллюстраций.
2. рассматривание строения цыплёнка.
3. обрывание бумаги.

**Материал:** клей, ватные палочки, тряпочки, кусочки цветной бумаги жёлтого цвета, заготовки лужаек с изображением цыплёнка, мяч, корзина с цыплятами (девочка и мальчик), фломастеры синего и красного цвета.

**Ход занятия:**

 **Воспитатель:** Здравствуйте ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.А давайте поиграем и игру «Птицы фермы» с мячом.

(раздаётся писк)

**Воспитатель:** приоткрывает корзину и предлагает отгадать загадку:

Жёлтый маленький комок

Долго выбраться не мог.

Из скорлупковых пелёнок

Малыша зовут…

**Дети:** Цыпленок.

**Воспитатель:** Правильно цыплёнок. Хотите посмотреть, что у меня в корзине?

**Дети:** Хотим.

**Воспитатель:** Посмотритекакие пушистые ,жёлтые и тёплые комочки . Поля погладь его .

**Воспитатель:** Какой цыплёнок поля?

**Поля:** Тёплый.

**Воспитатель**: А еще, какой цыплёнок Настя?

**Настя:** Пушистый.

**Воспитатель:** А какого цвета пёрышки цыплёнка?

**Дети:** Жёлтые.

**Воспитатель:** Что есть у цыплёнка?

**Дети:** голова, тело.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой формы туловище?

**Дети:** круглой формы.

**Воспитатель:** А кокой формы голова?

**Воспитатель:** Дети , нарисуйте пальцем в воздухе голову и тело.

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, что у меня здесь такое. Здесь ещё один цыплёнок. Они разные. Как вы думаете, чем они отличаются?

**Дети:** один цыплёнок в галстуке, а у другой бантик на голове.

**Воспитатель:** Полина, что у этого цыплёнка на голове?

**Полина**: хохолок.

**Воспитатель:** Коля как ты думаешь, что это за цыплёнок?

**Коля:** Этот цыплёнок – мальчик, петушок.

**Воспитатель:**  Настя как ты думаешь, что это за цыплёнок?

**Настя:** Курочка, девочка.

**Воспитатель:** Дети эти цыплята хотят, чтоб у них было много друзей и подружек. Нам нужно найти им друзей. Поможем цыплятам?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** У меня есть для вас тоже лужайки, и на каждой прячется цыплёнок. Я предлагаю вам выбрать себе лужайку с цыплёнком.

**Воспитатель:** А теперь мы попробуем в траве отыскать друзей и подружек цыплят. Садимся за столы.

**Воспитатель:** Какого цвета у вас лужайки.

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** Почему лужайки зелёного цвета?

**Дети:** На них растёт трава.

**Воспитатель:** сейчас я покажу, как нужно отыскать цыплят. Я своего цыплёнка нашла. Для того, чтобы его было видно всем, возьму палочку, и опущу в клей, примакну её к кусочку жёлтой бумаги приклею к туловище цыплёнка. (Показ). Ещё приклеиваю кусочек бумаги, и ещё…

Смотрите, дети, цыплёнка уже становится видно в траве.

**Воспитатель:** какой формы получилось тело цыплёнка, Вероника?

Вероника: круглой формы.

**Воспитатель:** Алёна, какой формы тело цыплёнка?

**Алёна:** круглой формы.

 **Воспитатель:** сейчас наклеиваем голову цыплёнка. (Обговаривает действия).

**Воспитатель:** посмотрите, наш цыплёнок вышел из травы, но чего, то не хватает у него.

**Дети:** Глаз, клюва, ног.

**Воспитатель:** Я нарисую клюв, чтобы он спел весёлую песенку. Полина, какую песенку поёт цыплёнок.

**Полина:** пи – пи – пи.

**Воспитатель:** Давайте все вместе скажем -пи – пи - пи.

**Воспитатель:**  сейчас я нарисую глаза и ноги, и они побегут по дороге.

У вас дети есть галстуки для друзей цыплят, а для подружек бантики .

**Воспитатель:** я хочу, чтобы мой цыплёнок стал другом наших цыплят и одеваю ему галстук. Вы сами выберите, кем станет ваш цыплёнок: мальчиком или девочкой.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю отыскать своих цыплят. (Дети приклеивают кусочки бумаги на нарисованные круги на лужайке).

Воспитатель помогает детям, нуждающимся в помощи. Подрисовывать клюв, глаза, ножки к готовым работам.

**Воспитатель:** посмотрите, какие получились цыплята. Красивые, жёлтые и пушистые. Теперь у наших гостей цыплят будет много красивых подружек и смелых друзей, с которыми они будут играть на красивых зелёных лужайках.