**Консультация для родителей по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста с использованием ИКТ**

**"Уши ребенка, что они слышат?"**

 Здравствуйте, уважаемые родители, тема нашей встречи: Слушание музыки в домашних условиях или Уши ребенка: Что они слышат?

 Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев, журчание весеннего ручья звон серебряных колокольчиков, жаворонка в бездонном синем небе, шорох снежинок, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, - услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни.

 Музыка окружает нас всегда и везде. Ходим ли мы по магазинам, едим ли в автобусе, или идем в гости. Музыка сопровождает нас практически с самого рождения! Но можно ли эту музыку назвать МУЗЫКОЙ?

 Какую музыку слушают наши дети? Некоторые дети слушают такую музыку (прослушивание 1 фрагмента)

Охарактеризуйте прослушанную музыку тремя прилагательными

(агрессивная, громкая, резкая)

*Пишут на листе: Агрессивная.*

 Кто- то слушает такую музыку (прослушивание 2 фрагмента)

Охарактеризуйте прослушанную музыку тремя прилагательными

( легкая, развлекательного характера, примитивная)

*Пишут на листе: Примитивная.*

 А Кому- то повезло больше и ребенок слушает такую музыку

(Прослушивание 3 фрагмента)

Охарактеризуйте прослушанную музыку тремя прилагательными

*( спокойная, умиротворенная, созидающая)*

А теперь скажите, какую музыку слушают ваши дети?

А ваши дети слушают, как показал, опрос современную популярную музыку.

Д. Б. Кабалевский назвал такую музыку метким выражением **«музыкальный мусор».** И вот еще не успел ребенок сделать первые шаги, как мы вливает в ушки ребенка этот музыкальный мусор!

 Музыка современная не только не несет в себе никакой воспитывающей и развивающей функции, а наносит вред своей примитивной гармонией, незатейливой мелодией,совершенно непонятным для детского восприятия текстом.

 Скажите, с каких литературных произведений вы начинаете приобщать ребенка к чтению? ( прибаутки, рус.народ.сказки. сказки Пушкина, стихи А. Барто) А почему вы не даете читать детям романы или же детективы? Всем понятно почему.

 Точно так же нужно и поступать по отношению к музыке, детей следует приобщать к музыкальной культе на образцах мировой классической музыки.

Давайте. Вернемся к нашим трем образцам, какая музыка поможет нашим детям развиваться?

(3 фрагмент)

 А теперь, рассмотрим вопрос. Зачем слушать классическую музыку и что она даст нашим детям.

 Итак, В процессе слушания музыки у детей:

1.Формируются основы культуры слушания (сидеть тихо, спокойно, не отвлекаться самому и не отвлекать других)

2. Развивается слуховое внимание (не просто слушать, а услышать изменения в музыки, характер, настроение музыки, о чем рассказывает музыка и.т.)

3. происходит развитие речи.

Пассивная речь во время слушания, активная во время элементарного анализа музыкальных произведений.

4. Обогащается и развивается эмоциональная сфера. ( ребенок сопереживает, сочувствует тому или иному герою, который отображен в музыкальном произведении, радуется или же грустить вместе с музыкой).При рассказе стихотворений, выразительно и эмоционально.

5.Активно получают свои развитие и творческие способности ребенка (фантазирует, сочиняет, импровизирует в процесс слушания музыки).

Без развития творческого начала вся деятельность детей будет носить характер подражания, а это. Увы. Не приведет их к успеху в любой деятельности.

Как слушать музыку?

 Слушать музыку желательно систематически, для этого вам нужно выделить 1-2- дня в неделю, которые вы будите посвящать совместному с ребенком слушанию музыки.

Начинать прослушивать музыкальные произведения необходимо с коротких музыкальных фрагментов, или же небольших по объему произведений.

На 1 этапе ( младший дошкольный возраст) можно включать музыку во время спокойных игр, во время рисования, лепки или перед сном.

 Для детей более старшего возраста (5-7 лет) рекомендуется слушать музыку целенаправленно, т.е. слушать в тишине, Не отвлекаясь на постороннее.

После прослушивания обязательно побеседовать с ребенком о прослушанной музыке: понравилась ли музыка, какого настроения музыка, Что тебе хотелось делать под эту музыку, и.т.д.

 Для поддержки интереса к слушанию музыки и развития творческих способностей предложите ребенку несколько игр: потанцевать под музыку, нарисовать рисунок к музыкальному произведению, подобрать стихи подходящие под настроение и содержания музыки, подобрать картинки и рисунки к музыки, аккомпанировать на музыкальных инструментах под музыку и т.д.

 Желательно завести музыкальный дневник « Вместе с музыкой», «Музыка и я», «музыка с мамой». «Дневник музыкальных впечатлений» и т.д. В этих дневниках записывайте, какие произведения вы слушали, а так же вкладывайте ваши совместные с ребенком творческие работы, которые вы создавали в процессе слушания музыки.

так все же, какую классическую музыку слушать с детьми дошкольного возраста?

###  Рекомендую начинать ваши встречи с музыкой с детского альбома П.Чайковского.

### В детский альбом включены музыкальные пьесы тесно связанные с жизненным опытом детей: это «Игра в лошадки», и «Марш деревянных солдатиков», «Болезнь куклы», «Новая кукла»

**Слушание" Марш деревянных солдатиков" П.И. Чайковский**

У советского композитора. С. С. Прокофьева есть альбом, который называется «Детская музыка».

Камиль Сенс- Санс: Карнавал животных,

Роберт Шуман «Альбом для юношества»

П.Чайковский «Щелкунчик», и много других.

В вашей группе будет оформлен стендт дисками, на которых записана музыка для слушания.

Не следует забывать о народной музыке и о детских песнях.

А сейчас, предлагаю расслабиться и получить удовольствие, прослушаем музыкальные фрагменты, которые думаю. Вам очень знакомы.

Слушание музыкальных фраментов.

**И в конце хочется сказать, что только от нас зависит, какими будут наши дети в будущем, что они унесут из своего детства. И пусть это будет богатство души, полученное от общения с великим искусством – музыка.**