

 **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **ДЕТСКИЙ САД №99**

 **МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

 Конспект

 открытого занятия с детьми старшего дошкольного возраста по Экологии на тему: «Осенний лес»

 **воспитатель**

 **Веселова А. Н.**

 **Санкт-Петербург 13.11.2014г.**

***Цель: -***  *Расширение представления детей об осени как времени года, о ее признаках и приметах. Закрепить знания детей о правилах поведения в природе.*

***Задачи:***

***Развивающие:***

* *развивать у детей умение выделять приметы данного времени года;*
* *развивать логическое мышление, воображение, умение восстанавливать логическую взаимосвязь, путем использования загадок, стихов.*

***Образовательная:***

* *познакомить  детей с осенними месяцами.*

***Воспитательная:***

* *формировать умение видеть красоту природы;*
* *воспитывать у детей интерес к жизни леса в осенний период, понимание необходимости сохранения его целостности; обучить умениям вести себя в лесу.*

***Методы:***

***Словесные****: беседа о деревьях, загадки, стихи*

***Наглядные:****Иллюстрации об осени.*

***Практические:****дидактическая игра «Угадай листок по контору», «Животные и деревья, кто в каком лесу живет». Аппликация*

***Материалы:****Бумага формата А3, дары осени (листья), иллюстрации с изображением деревьев, клей карандаш, цветные карандаши краски гуашь, вырезанные из бумаги детьми лесные животные, рассказ об осени.*

***Предварительная работа:***

* *Наблюдение за погодой, за деревьями на целевых и ежедневных прогулках;*
* *чтение стихов и художественной литературы об осени;*
* *заучивание пословиц, поговорок, стихов об осени;*
* *рассматривание иллюстраций, картин;*
* *беседы;*
* *дидактические игры.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход занятия** | **Воспитатель** | **Дети** |
| **Вводная часть***Дети садятся за стол, звучит музыка Петра Ильича Чайковского »Осень», »Октябрь», «Ноябрь» (Времена года).* | ***Читает стихотворение «Осень-Художница»:****Повязала осень пестрый фартук**И ведерки с красками взяла.**Ранним утром, проходя по парку,**Листья позолотой обвела.**Туча солнышко закрыла,**Вот и осень наступила.**Больше теплых дней не жди.**Льют холодные дожди.**Взяли зонтики, на ножки**Натянули мы сапожки**И пошли в осенний лес,**Где полным-полно чудес.**На опушке под кусточком**Притаились два грибочка.**Поклонюсь: не жалко спинку.**- Ну-ка, живо марш в корзинку!**Сад в наряде желто-красном.**Величава и прекрасна,**Круглый год она красива,**Наша Родина - Россия!* | *Слушают* |
| **Основная часть****Загадки****Словарный запас****Дидактические игры****«Кто где живет»**Цель: Уточнить и обобщить знания детей о животных, развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к животным.**«Лети листок, ко мне в кузовок»**Цель: Закрепить умение детей различать и называть деревья по форме их листьев, развивать память, внимание, умение соотносить движения со словами.**Итоги занятия** | *ВОСПИТАТЕЛЬ:**Ребята, о каком времени года говорится в этом стихотворении?* *(Правильно, наступила Осень.)**ВОСПИТАТЕЛЬ: ответьте пожалуйста на вопрос, кода мы пришли в осенний лес, нужно ли одевать теплую одежду, почему?**ВОСПИТАТЕЛЬ: ребята, а скажите, какие листочки у клена, у дуба, у березы, у каштана? Какого цвета?* ***ВОСПИТАТЕЛЬ:*** *Когда с деревьев опадают листья, их подхватывает ветер, они медленно кружатся в воздухе и тихо падают на землю. Это явление природы называется****"листопад"****.**(обращается к детям)**Давайте вместе повторим это красивое слово.**(Обращается к детям)**Сегодня мы с вами делаем коллективную работу, которую мы назовем «Осенний лес» (аппликация)* *ВОСПИТАТЕЛЬ предлагает детям протянуть руки ладонями вниз над листьями. Уточняет, что ощущают дети - тепло или холод? Делают вывод:****ВОСПИТАТЕЛЬ:****Какие приметы осени вы ещё знаете?**ВОСПИТАТЕЛЬ (обращается к детям)**Ребята, а давайте вы сейчас по отгадываете загадки.**Воспитатель: А теперь ребята мы с вами поиграем:**ВОСПИТАТЕЛЬ (обращается к детям)* *О чем мы сегодня с вами говорили?**Что вам больше всего нравится осенью, в осеннем лесу?**Что понравилось на занятии?**Вы молодцы, я вами довольна.*  | *Ответ детей:**Ответы детей: (осень, стало холодно. Листья на деревьях начали желтеть и опадать.)**Ответы детей…**Ответ детей…**Детки наклеивают листочки на бумагу формат А3**Ответ детей:**что листья пожелтели от холода*.*Ответы детей: (Часто идёт дождь, дует холодный ветер, улетающие в небе стаи птиц, а самая вкусная примета - это осенние фрукты - яблоки осенью такие душистые, хрустящие, сочные.**Утром мы во двор идём -  Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят,  И летят, летят, летят... (Осень)* *Солнца нет, на небе тучи, Ветер вредный и колючий, Дует так, спасенья нет! Что такое? Дай ответ! (Поздняя осень)**\*\*\***Вслед за августом приходит,С листопадом хороводитИ богат он урожаем,Мы его, конечно, знаем! (сентябрь)* ***\*\*\*****Королева наша, Осень,У тебя мы дружно спросим:Детям свой секрет открой,Кто слуга тебе второй? (октябрь)****\*\*\*****Поле чёрно-белым стало:Падает то дождь, то снег.А ещё похолодало —Льдом сковало воды рек.**Мёрзнет в поле озимь ржи.**Что за месяц, подскажи? (ноябрь)**Детки вырезают ножницами разных зверей, раскрашивают карандашами, находят дом и приклеивают на аппликацию, вариация «Осенний лес»**Дети смотрят картинки с деревьями и по очереди отвечают, как называется, какой формы листок и цвет.* |