

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №99**

**МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

Конспект

открытого занятия с детьми старшего дошкольного возраста по Экологии на тему: «Осенний лес»

**воспитатель**

**Веселова А. Н.**

**Санкт-Петербург 13.11.2014г.**

***Цель: -***  *Расширение представления детей об осени как времени года, о ее признаках и приметах. Закрепить знания детей о правилах поведения в природе.*

***Задачи:***

***Развивающие:***

* *развивать у детей умение выделять приметы данного времени года;*
* *развивать логическое мышление, воображение, умение восстанавливать логическую взаимосвязь, путем использования загадок, стихов.*

***Образовательная:***

* *познакомить  детей с осенними месяцами.*

***Воспитательная:***

* *формировать умение видеть красоту природы;*
* *воспитывать у детей интерес к жизни леса в осенний период, понимание необходимости сохранения его целостности; обучить умениям вести себя в лесу.*

***Методы:***

***Словесные****: беседа о деревьях, загадки, стихи*

***Наглядные:****Иллюстрации об осени.*

***Практические:****дидактическая игра «Угадай листок по контору», «Животные и деревья, кто в каком лесу живет». Аппликация*

***Материалы:****Бумага формата А3, дары осени (листья), иллюстрации с изображением деревьев, клей карандаш, цветные карандаши краски гуашь, вырезанные из бумаги детьми лесные животные, рассказ об осени.*

***Предварительная работа:***

* *Наблюдение за погодой, за деревьями на целевых и ежедневных прогулках;*
* *чтение стихов и художественной литературы об осени;*
* *заучивание пословиц, поговорок, стихов об осени;*
* *рассматривание иллюстраций, картин;*
* *беседы;*
* *дидактические игры.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход занятия** | **Воспитатель** | | **Дети** |
| **Вводная часть**  *Дети садятся за стол, звучит музыка Петра Ильича Чайковского »Осень», »Октябрь», «Ноябрь» (Времена года).* | ***Читает стихотворение «Осень-Художница»:***  *Повязала осень пестрый фартук*  *И ведерки с красками взяла.*  *Ранним утром, проходя по парку,*  *Листья позолотой обвела.*  *Туча солнышко закрыла,*  *Вот и осень наступила.*  *Больше теплых дней не жди.*  *Льют холодные дожди.*  *Взяли зонтики, на ножки*  *Натянули мы сапожки*  *И пошли в осенний лес,*  *Где полным-полно чудес.*  *На опушке под кусточком*  *Притаились два грибочка.*  *Поклонюсь: не жалко спинку.*  *- Ну-ка, живо марш в корзинку!*  *Сад в наряде желто-красном.*  *Величава и прекрасна,*  *Круглый год она красива,*  *Наша Родина - Россия!* | | *Слушают* |
| **Основная часть**  **Загадки**  **Словарный запас**  **Дидактические игры**  **«Кто где живет»**  Цель: Уточнить и обобщить знания детей о животных, развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к животным.  **«Лети листок, ко мне в кузовок»**  Цель: Закрепить умение детей различать и называть деревья по форме их листьев, развивать память, внимание, умение соотносить движения со словами.  **Итоги занятия** | | *ВОСПИТАТЕЛЬ:*  *Ребята, о каком времени года говорится в этом стихотворении?*  *(Правильно, наступила Осень.)*  *ВОСПИТАТЕЛЬ: ответьте пожалуйста на вопрос, кода мы пришли в осенний лес, нужно ли одевать теплую одежду, почему?*  *ВОСПИТАТЕЛЬ: ребята, а скажите, какие листочки у клена, у дуба, у березы, у каштана? Какого цвета?*  ***ВОСПИТАТЕЛЬ:*** *Когда с деревьев опадают листья, их подхватывает ветер, они медленно кружатся в воздухе и тихо падают на землю. Это явление природы называется****"листопад"****.*  *(обращается к детям)*  *Давайте вместе повторим это красивое слово.*  *(Обращается к детям)*  *Сегодня мы с вами делаем коллективную работу, которую мы назовем «Осенний лес» (аппликация)*  *ВОСПИТАТЕЛЬ предлагает детям протянуть руки ладонями вниз над листьями. Уточняет, что ощущают дети - тепло или холод? Делают вывод:*  ***ВОСПИТАТЕЛЬ:****Какие приметы осени вы ещё знаете?*    *ВОСПИТАТЕЛЬ (обращается к детям)**Ребята, а давайте вы сейчас по отгадываете загадки.*  *Воспитатель: А теперь ребята мы с вами поиграем:*  *ВОСПИТАТЕЛЬ (обращается к детям)*  *О чем мы сегодня с вами говорили?*  *Что вам больше всего нравится осенью, в осеннем лесу?*  *Что понравилось на занятии?*  *Вы молодцы, я вами довольна.* | *Ответ детей:*  *Ответы детей: (осень, стало холодно. Листья на деревьях начали желтеть и опадать.)*  *Ответы детей…*  *Ответ детей…*  *Детки наклеивают листочки на бумагу формат А3*  *Ответ детей:*  *что листья пожелтели от холода*.  *Ответы детей: (Часто идёт дождь, дует холодный ветер, улетающие в небе стаи птиц, а самая вкусная примета - это осенние фрукты - яблоки осенью такие душистые, хрустящие, сочные.*  *Утром мы во двор идём -   Листья сыплются дождём,  Под ногами шелестят,   И летят, летят, летят...  (Осень)*  *Солнца нет, на небе тучи,  Ветер вредный и колючий,  Дует так, спасенья нет!  Что такое? Дай ответ!  (Поздняя осень)*  *\*\*\**  *Вслед за августом приходит, С листопадом хороводит И богат он урожаем, Мы его, конечно, знаем!  (сентябрь)*  ***\*\*\**** *Королева наша, Осень, У тебя мы дружно спросим: Детям свой секрет открой, Кто слуга тебе второй?  (октябрь)*  ***\*\*\**** *Поле чёрно-белым стало: Падает то дождь, то снег. А ещё похолодало — Льдом сковало воды рек.*  *Мёрзнет в поле озимь ржи.*  *Что за месяц, подскажи?  (ноябрь)*  *Детки вырезают ножницами разных зверей, раскрашивают карандашами, находят дом и приклеивают на аппликацию, вариация «Осенний лес»*  *Дети смотрят картинки с деревьями и по очереди отвечают, как называется, какой формы листок и цвет.* |