Индивидуальный план – отчет

профессионального уровня в межаттестационный период

Ф.И.О.: Бреднева Наталья Ивановна

Должность: Воспитатель

Аттестационный период: 2015-2020

Тема самообразования: Воспитание познавательного отношения к природе у дошкольников

**Цели:** Формирование экологической культуры ребенка, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды,в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

**Задачи:**

1. Внедрение инновационных технологий, методик в экологическом воспитании
2. Проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми.
3. Формирование осознанно правильного отношения и бережливости к природе родного края;
4. Расширение и обобщение знаний детей об основах ЗОЖ и Основах безопасности жизнедеятельности
5. Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности программ по воспитанию познавательного отношения к природе у дошкольников с применением ЭОР.

**Ожидаемые результаты**:

* Разработка и апробирование дидактических материалов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
* Повысить качество проведения занятийс применением ЭОР;
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

**Источники повышения профессионального уровня:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи.

**Формы повышения профессионального уровня:**

* индивидуальная – через индивидуальный план,
* групповая – через участие в деятельности методического объединения в детском саду, городского и муниципального методических объединений, а также через участие в жизни ДОУ.

**Направления повышения профессионального уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Срок исполнения | |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучение научной и учебно-методической литературы.  2. Знакомство с инновационными технологиями через методические издания, периодическую печать и Интернет.  3. Повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации.  4.Успешное прохождение аттестации. | Весь период  Весь период  2018г.  2020 г. | |
| ***Психолого-педагогическое и воспитательное*** | 1.Совершенствование своих знаний в области дошкольной и современной психологии и педагогики.  2. Подготовка воспитанников к успешному обучению в школе. | Весь период  Весь период | |
| ***Методические*** | 1.Совершенствование знаний современного содержания общеобразовательных программ:  «Истоки»под редакцией Л.А.Парамоновой  и парциальные программы «Юный эколог»  С.Н.Николаевой, «Экологическая дорожка»  А.В.Королевой.  2.Знакомство с новыми формами, методами и приёмами воспитания и обучения.  4. Организация работы с одарёнными детьми и участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучение опыта работы лучших педагогов своего ДОУ, района, республики через Интернет по экологическому воспитанию  6. Посещение занятий коллег и участие в обмене опытом.  7. Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности.  8. Создание собственной базы лучших конспектов занятий, интересных приемов и находок на занятиях.  9. Проведение открытых занятий, развлечений и мероприятий для коллег по работе, воспитателей и специалистов ДОУ РТ.  Открытый показ занятия для родителей.  Выступление на семинаре.  Открытый показ занятия для воспитателей  10. Выступление на педсоветах и семинарах.  11.Участие в тематической неделе по воспитанию познавательного отношения к природе у дошкольников. | Регулярно  Весь период  Регулярно  Регулярно  Регулярно  Регулярно  Весь период  Регулярно  2016г.  2018г.  2019г.  Регулярно  Каждый год | |
| ***Информационно-коммуникативные технологии*** | 1. Изучение электронно-образовательных ресурсов и внедрение их в образовательный процесс.  2.Обзор в Интернете информации по  экологическому воспитанию дошкольной педагогике и психологии.  3.Создание и пополнениемини-сайта.  Мой сайт:http: http://nsportal.ru  4.Использование ЭОР в образовательной практике и профессиональной деятельности | Регулярно  Регулярно  Регулярно  Весь период |