МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 480 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА ЧЕЛЯБИСНКА

**Конспект экологического конкурса для детей старшего дошкольного возраста**

**«Маленький принц».**

Челябинск, 2014 г. Подготовила: Исупова А.Н.

воспитатель группы № 9

*Цель:* развитие интереса к познанию экологии.

*Задачи конкурса:*

- формирование у дошкольников осознанно правильного отношения к природе,

- формирование элементов экологического сознания и культуры;

- воспитание доброжелательности друг к другу;

- привитие любви к природе, воспитание бережного отношения к ней.

*Оборудование:*

* - магнитная доска; магниты;
* разрезные картинки птиц в конвертах; дерево;
* схема по уходу за комнатными растениями(название, отношение в сету, выносливость, полив, опрыскивание);
* цветик- семицветик с отрывными лепестками, на которых изображены комнатные растения;
* картинки с изображением комнатных растений (алоэ, зигокактус, фиалка узумбарская, пеларгония зональная, кактус, хлорофитрум);
* мнемосхема о животных (название, окрас, чем покрыто тело, чем питается, где живет, как называют детенышей); картинки животных (медведь, лиса, волк, ёж, заяц);
* клей, карандаши; 3 листа бумаги формата А3 с изображением деревьев, плодов и листьев;
* 3 листа бумаги формата А3 с изображением лукошка; иллюстрации съедобных и несъедобных грибов;
* Кукла «Маленький принц»;
* 3 листа бумаги формата А3 с иллюстрациями правил поведения в природе.

*Ход:*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья!

Есть мир чудесный — он вокруг  
 И стоит только захотеть  
 Как оживет природа вдруг  
 И всем захочется лететь, как птица  
 Шуметь берёзкой кудрявою в лесу  
 И я вас приглашаю окунуться  
 В природу, в дикий мир и красоту.

**Ведущий:** Мы рады приветствовать вас на нашем экологическом конкурсе «Маленький принц». В конкурсе принимает участие 3 команды. Оценивать конкурсантов будет наше справедливое жюри. (*Дети приветствуют жюри.)*

**Первый этап конкурса - «Визитная карточка»**

*(Каждая команда должна иметь эмблему и в творческой форме себя представить - название, девиз).*

**Ведущий:** Давайте, познакомимся! Чтобы лучше друг друга узнать нужно команду свою назвать *(Приветствие команд)*

**Второй этап конкурса «Птицы наши друзья»**

(*На дереве висят конверты с разрезными картинками, капитану нужно выбрать любой конверт, снять с дерева и собрать картинку, затем команда должна выбрать одного из членов команды, который должен рассказать про птицу, изображенную на картинке.)*

**Ведущий:** Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла…

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это…( *Дети говорят дружно - Птица)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята!

**Ведущий:** К нам сегодня прилетели птички, они спрятались в листве на дереве, давайте посмотрим, что за птички там спрятались и что мы знаем о них.

*-Ответы детей.*

**Физкультминутка. « Скачет шустрая синица»**  
Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)  
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)  
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)  
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)  
Вот присела на минутку, (Присели.)  
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)  
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)  
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)  
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)  
(А. Барто)

**Третий этап конкурса – «Зеленое убранство».**

(*На столе лежит цветик - семицветик, капитан должен оторвать лепесток, на котором нарисовано название комнатного растения, затем команде, выдается схема ухода за растениями, из предложенных на схеме, нужно будет выбрать, относящиеся к данному растению варианты и рассказать о нем).*

**Ведущий:** Наша жизнь без кислорода невозможна. Мы вдыхаем свежий воздух и навряд ли задумываемся о том, что он – результат работы наших зеленых помощников – растений.     Они окружают нас повсюду – в парках, скверах на садовых участках и улицах и, конечно же, в помещениях.

**Ведущий:** У нас вырос необычный волшебный цветок – цветик – семицветик, на другой стороне его лепестков нарисованы комнатные растение, давайте заглянем под лепестки, и посмотрим какие растения, там изображены и расскажем о них.

**Четвертый этап конкурса – «Дикие животные нашего края».**

*(На столе лежат иллюстрации с изображением животных вниз картинкой, капитан команды должен вытянуть одну из них и затем команда должна выбрать одного из членов команды, который должен рассказать про животное, изображенное на иллюстрации по мнемосхеме).*

**Ведущий:** Ребята к нам в гости пришел «Маленький принц», он прилетел с другой планеты, на своей планете, он охраняет и бережет свою природу - животных, растения. Он очень хочет знать, какие животные живут у нас. Давайте мы с вами расскажем ему про диких животных нашего края.

*- Ответы детей.*

**Динамические упражнения «Прогулка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз-два-три-четыре-пять —  В лес отправимся гулять. | *Обычная ходьба.* |
| По извилистым тропинкам  Потихоньку мы пойдем. | *Ходьба «змейкой» между листьями, лежащими на полу, взявшись за руки.* |
| Может быть, и под листочком  Сладку ягодку найдем. | *Ходьба с наклон* |
| На носочки дети встали,  По дорожкам побежали. | *Бег на носках.* |
| И на каблучках пойдем.  Через лужи перейдем. | *Ходьба на пятках.* |
| Где ты прячешься, грибок?  Полезай-ка в кузовок! | *Поднимание плеч вверх и опускание вниз* |

**Пятый этап конкурса «Грибное местечко».**

(К*аждой команде выдается корзина на формате А3 и картинки съедобных и несъедобных грибов, команда должна в течение 3 минут собрать в корзину (наклеить), только съедобные грибы).*

**Ведущий:** С мая и до ноября   
 Ищем мы грибы не зря…   
 Даже раннею весной   
 Приглашаем в край лесной!

**Ведущий:** Ребята, давайте, и мы с вами отправимся в лес за грибами и соберем в лукошко съедобные грибы.

*- Дети делают аппликацию и называют грибы, которые положили в лукошко.*

**Шестой этап конкурса – « Деревья и их плоды».**

**Ведущий:** Ребята скоро наступит весна и все деревья покроются листочками, давайте мы с вами проверим, все ли помнят и знают, на каком дереве какой листик распустится. (*Каждой команде выдается схема с изображением деревьев, плодов и листьев, после чего они должны в течение 3 мин соединить линиями каждое дерево, изображенное на схеме с его листом и плодом).*

**-** *Ответы детей.*

**Седьмой этап конкурса этап– «Войди в природу другом»**

*(На формате А3 каждой команде будет предложено несколько иллюстраций с изображением правил поведения в природе, дети должны будут объяснить почему так делать нельзя.)*

**Ведущий:** **Животный мир**  
 Красивый, красивый  
 Мир наш животный,  
 Растениям людям  
 И зверям пригодный.  
 Ценить всю природу,  
 Хранить красоту  
 Обязаны люди!  
 Имейте в виду!

**Ведущий:** Ребята давайте мы с вами вспомним правила поведения в природе.

**-** *Ответы детей.*

**Ведущий:** «Мне по нраву только тот,

Мир лесной кто бережет,

Тот, кто веток не сломает,

Тот, кто птичку не спугнет,

Мухомор сшибать не станет,

И костер не разведет,

Кто всегда, всегда в лесу

Уважает тишину».

УВАЖАЙТЕ ТИШИНУ, БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ – ВЕДЬ МЫ - ЧАСТИЧКА ЕЕ!

**Пока наше жюри подводит итоги, давайте мы с вами поиграем.**

*(Подведение итогов, награждение)*

Спасибо всем участникам конкурса!