**Конспект тематической беседы в старшей группе**

**Тематический день: «1 сентября-День знаний»**

**Задачи:**

**Познавательное развитие:** расширить представления детей о школе, учениках; познакомить со школьными принадлежностями.

**Речевое развитие:** развивать речь, мышление, память детей.

**Социально – коммуникативное развитие:** воспитывать интерес к учебной деятельности.

**Методы:** словесный, наглядный, игровой.

**Материалы**: мольберт, иллюстрация «Дети идут в школу», картинка ученика, цветы.

**ФОД: Беседа по картине.**

- Сегодня, ребята, у нас интересное занятие. Скажите, какое сейчас время года? (Осень) Правильно. Назовите осенние месяцы. (Сентябрь, октябрь, ноябрь). Какие осенние признаки вы знаете? (Листья опадают, урожай созревает, холодает, идут дожди, птицы улетают на юг). Верно. Какое время года было перед осенью? (Лето).  А как мы провели лето? Какие праздники вы запомнили? (День защиты детей, День Нептуна, Олимпийские игры). А вот  первый осенний праздник-1сентября День Знаний. Почему этот день так называется?  (Дети идут в школу). Правильно, дети идут в школу, кто-то  в первый раз, а кто-то возвращается после каникул. Рассмотрите, картинку на мольберте.

**Иллюстрация «Дети идут в школу»**

– Кто изображен на картинке? (Дети).

– Что они делают? (Идут в школу.)

– Рассмотрите, как они одеты?  (Нарядно). Правильно, дети в школе ходят в специальной одежде, она называется формой. (Картинка ученика в форме).

– А что у детей за спиной? (Ранец, портфель).

– А зачем эта сумка детям? (Они носят в ней учебники тетрадки). Верно.

– А как можно назвать эту девочку и мальчика, одним словом? (Дети).

– Куда они идут?  (В школу).

– Значит  они кто? (Школьники!) Школьники или ученики!

**А сейчас послушайте и отгадайте загадки:**

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?.. (Карандаш).

…………………..

Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш.    (Резинка).

 …………………..

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.  (Кисточка).

 ………………….

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души.   (Пенал).

 …………………..

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Терпеливым языком.  (Книга).

 …………………..

Кто я, если прямота

Главная моя черта?  (Линейка).

……………………

Листы у неё белые-белые,

Они не падают с веток.

На них я ошибки делаю

Среди полосок и клеток.  (Тетрадь).

 …………………….

Я весь мир слепить готов —

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин —

У меня есть…  (Пластилин).

– Ребята, как назвать все одним словом: карандаш, резинка, кисточка, пенал, книга, линейка, тетрадь, пластилин? (Школьные принадлежности). Верно.

– А давайте поиграем с вами в игру «Собери портфель ученику». Проводится игра с детьми.

Сегодня День знаний! Я поздравляю вас ребята с этим праздником! Именно с этого дня мы начинаем наши занятия, как  в школе. Мы будем рисовать, лепить, считать, чтобы приготовиться к учебе в школе.

**Итог:** О чем мы сегодня говорили? (О школе). Как называют детей, посещающих школу? (Школьники, ученики). Как называют специальную одежду для учеников? (Форма). Сумка ученика –это…( портфель, ранец). Какие школьные принадлежности вы знаете? ( Тетрадь, ручка, карандаш, краски, кисточки).

Молодцы, ребята!

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось сегодня беседовать по картине «Дети идут в школу»? Если да, то возьмите по цветочку и соберите букет для моего школьника, который собрался в школу.