**“Познавательно-игровой проект “Барыня капуста”**

**Тип проекта:** познавательно – игровой

**Продолжительность проекта:** средней продолжительности (апрель-сентябрь)

**Предмет исследования:** овощная культура (капуста)

**Цель:** Обобщить и расширить знания детей о капусте, об истории возникновения и полезных свойствах, а также их использовании

**Задачи:**

* Формировать положительный опыт по взаимодействию с окружающей средой;
* Познакомить детей с историей появления данной овощной культуры в нашей стране;
* Показать значимость капусты в жизни человека;
* Вызвать у детей интерес к конкретному объекту - овощной культуры; вызвать желание оберегать, защищать, заботиться о нем;
* Пополнить природный уголок группы материалом разновидностей капусты и о здоровом рациональном питании;

**Участники проекта**: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог – психолог, родители

**Продукт проекта:** досуг для детей «Барыня - Капуста»

**Предполагаемый результат:**

- дети получают первоначальные знания о капусте, о ее полезности;

- пополнение словарного запаса детей по теме «Барыня - Капуста»;

- пополнение развивающей среды в группе по теме «Барыня - Капуста»;

**Обоснование значимости:**

Реализация проекта направлена на формирование у ребенка позиции созидателя по отношению к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни.

**Новизна проекта:**

Заключается в использовании оздоровительных технологий в режиме дня через все виды деятельности детей, используем проблемный и игровой метод.

**Проблема:**

В настоящее время существует тенденция снижения здоровья подрастающего поколения, поэтому потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает и требует поиска новых путей в образовании, воспитании и развитии дошкольников.

**Актуальность:**

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития представляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Значение культа здоровья значительно возрастает. В.А. Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». «Здоровье – это вершина, которую человек должен покорить сам» - так гласит восточная мудрость.

«Большинство проблем со здоровьем в цивилизованном обществе происходит от неадекватного восприятия современным человеком самого предназначения пищи. Единственная «функция» питания заключается в обеспечении организма всеми необходимыми ему для поддержания здоровья и полноценного функционирования веществами. Любое отличное от этого восприятие еды в сложившихся современных условиях ведет к болезням!» (Станислав Гетман)

**Перспективный план работы по проекту:**

**АПРЕЛЬ**

**Художественная литература:**

- подбор художественной литературы о капусте

- заучивание стихотворения И. Мазник

- художественное слово «Капуста»

**Изобразительная и конструктивная деятельность:**

- конкурс рисунков «Народная любимица - Капуста»

**Цель:** учить рисовать круглую форму капусты, отражать в рисунке характерный цвет.

**Экспериментально – исследовательская деятельность:**

- «Живые семена»

**Цель:** дать детям знания о процессе подготовки семян к посеву, их проращивании.

**Оборудование:** семена капусты

**Занятие:**

Тема: «Родина капусты»

Цель: дать детям знания о том, где впервые вырастили капусту, объяснить почему назвали «Капуста»

**Игровая деятельность:**

- подвижная игра «Собери урожай капусты»

**Цель:** развивать ловкость

- дидактическая игра «Овощное домино»

**Цель:** расширять знания детей об овощах

**МАЙ**

**Художественная литература:**

- загадки о капусте

**Цель:** развивать интерес к загадкам, воспитывать воображение

Экспериментально – исследовательская деятельность

- посев семян капусты в землю «Семена проснулись»

**Цель:** дать представление по состоянию семени, готового к посадке; учить подготавливать почву к посеву семян; познакомить с процессом посадки.

**Занятие:**

«Вот какая я бываю»

**Цель:** познакомить детей со значением капусты для жизнедеятельности человека. Уточнить знания детей о разновидности капусты и ее качествах.

**Игровая деятельность**

**Подвижная игра**

«1,2,3 к капусте беги»

**Цель:** упражняться в быстром беге, развивать быстроту реакции.

**Дидактическая игра**

«Угадай на вкус»

**Цель:** учить выделять характерные вкусовые признаки капусты.

**Экскурсия** (на огород)

Выбор участка

**Цель:** учить правильно выбирать участок для посадки капусты (размещают на открытых местах, почва должна содержать большое количество питательных веществ).

**Оборудование:** мотыги, лейки с водой.

**ИЮНЬ**

Художественная литература

Поговорки, пословицы о капусте:

«Заяц трус, и тот на капусту охотится»

«Без капусты щи не густы»

**Цель:** прививать интерес к вкусному народному творчеству

**Изобразительная и конструктивная деятельность**

Лепка «Как мы сажали капусту»

**Цель:** учить детей передавать основную форму и характерные особенности капусты

**Экспериментально – исследовательская деятельность**

**Тема:** «Высадка рассады капусты на грядку»

**Цель:** познакомить детей с приемами высадки рассады; вызвать у детей радость от совместной работы; развивать наблюдательность, мышление, речь; воспитывать ответственность, желание ухаживать за растениями.

**Музыкальная деятельность**

Пьеса «Дождик», муз. А. Майкопара

**Занятия**

Драматизация сказки на новый лад «Вот какая капуста»

**Экскурсия** (на огород)

Наблюдение за ростом

**Цель:** учить делать выводы, что необходимо для роста, ухаживать. Воспитывать самостоятельность.

**Оборудование:** лейки, мотыги

**Игровая деятельность**

Подвижная игра «Варим борщ»

**Цель:** развивать быстроту реакции, закреплять знания детей об овощах

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

**Цель:** развивать тактильные ощущения, речь детей.

**ИЮЛЬ**

**Художественная литература**

Заучивание стихотворений О. Шалимова «Веселый огород»

**Экспериментально – исследовательская деятельность**

**Уход за рассадой**

**Цель:** учить детей ухаживать за рассадой (рыхлить, поливать, пропалывать сорняки)

**Оборудование:** мотыги, лейки с водой

**Цель**: учить детей сравнивать произошедшие изменения в росте; развивать наблюдательность, познакомить детей с вредными насекомыми и рассказать о методах борьбы с ними

**ОБЖ**

«Капуста – кладовая витаминов»

**Цель:** познакомить с полезными свойствами капусты в медицине, рассказать о народных рецептах.

Игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»

**Цель:** уточнить знания детей, что овощной магазин – это магазин, в котором продают овощи.

**АВГУСТ**

**Художественная литература**

Чтение стихотворения В. Суслов «Осенью»

**Изобразительная и конструктивная деятельность**

Аппликация «Выросла капуста большая - пребольшая»

**Цель:** освоение техники обрывной аппликации

**Экспериментально – исследовательская деятельность**

Вода в жизни растений

Влияние света и температуры на жизнь растений

**Цель:** представление о потребности растения в воде, света и тепла

**Дидактическая игра** «Загадай – ка»

Учить придумывать загадки по опорной схеме (круглая, зеленая, большая, твердая … - капуста)

**СЕНТЯБРЬ**

**Музыкальная деятельность**

Хоровод «Вью, вью, вью я капусточка» р.н.п.

**Труд, организация развивающей среды**

- сбор урожая

**Работа с родителями**

Изготовление блюд «Хозяйке на заметку»

- оформление коллажа

- праздник - развлечение «Барыня - капуста»

- выставка поделок «Дары природы»

*С королевой овощей*

*Подружитесь поскорей!*

*На столе не будет пусто,*

*Если вырастишь капусту!*