Конспект занятия по математике в средней группе "Поможем друзьям"

**Образовательные задачи:**

* Закреплять знания детей о прямоугольнике, умение различать прямоугольник и квадрат.
* Формировать умение соотносить количество предметов с числом.
* Совершенствовать навыки счета в пределах 5.
* Закрепить умение ориентироваться в пространстве на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.

**Развивающие задачи:**

* Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.
* Развивать внимание, выдержку.
* Развивать межполушарные  связи.

**Воспитательные задачи**

* Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:**

1. Мультимедийная презентация: теремок, мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, 5 деревьев, овощная грядка, числовые карточки от 1 до 5,  дидактический мешочек, квадрат, прямоугольник.
2. Раздаточный материал: прямоугольник, квадрат, лист бумаги с изображением полок вверху, внизу, слева, справа, карточка с изображением 1 геометрической фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) по количеству детей,  изображения10 яблок.

**Ход занятия**

**1. Разминка**

– Ребята, вы любите сказки?

Прежде, чем попасть в сказку, сделаем небольшую разминку.

**Упражнение «Колечко»**

1, 2, 3, 4, 5  
Все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем тоже  
Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше  
И легко-легко подышим.

А сейчас покажите мне, какие вы внимательные

**Упражнение «Кулак, ребро, ладонь».**

**2. Формирование мотивационной основы.**

-Давайте вспомним   сказку “Теремок” .

- Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок (выставляет картинку). Бежит мимо Мышка-норушка (карточка), увидела теремок, остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”. А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**3. Повторение изученного ранее материала.**

**Задание №1.**

1. “Сколько деревьев возле теремка?” (счет до 5).
2. Сосчитай морковки на грядке (которая по счету).
3. Дидактическая игра “Трик – трак”  (Воспитатель показывает по очереди пары, состоящие из  числовой карточки и группы предметов)

 -Если кружков на карточке столько же, сколько предметов, то вы говорите Трик-трак, это так или: Трик-трак, это не так.

-Молодцы, вы отвечали правильно,  поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.

**Воспитатель:**

– Прискакала к теремку Лягушка – квакушка, остановилась и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?” А волшебный голос у теремка отвечает: “А ну-ка, выполни мои задания”.

**4. Знакомство с новым материалом.**

**Задание №2.**

1. “Чудесный мешочек” (прямоугольник, квадрат).
2. “Знакомство с прямоугольником”

– Что это? (Квадрат)

– А кто может назвать эту фигуру?

Это прямоугольник.

Сегодня мы с вами будем учиться различать прямоугольник и квадрат (выставить на доску). Положите перед собой квадрат, обведите его пальчиком, скажите, у него есть стороны? Сколько их? А углы? Сколько их? А теперь обведем прямоугольник. У прямоугольника есть стороны? Сколько их? А углы? Сколько их?

– Посмотрите внимательно и скажите, чем отличается прямоугольник от квадрата?

– Как можно проверить? (Наложить)

– Что теперь мы видим? Что можем сказать?

***Вывод:*** Верхняя и нижняя стороны у прямоугольника длиннее, чем у квадрата, а левая и правая одинаковые.

Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стала в нем жить.

Прибежал к теремку Зайчик – Побегайчик, остановился и спрашивает:

“Терем теремок! Кто в тереме живет?”

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “ А ну-ка, выполни мои задания ”.

**5. Закрепление изученного.**

**Задание №3. “Подбери ключ к замку”.**

Чтобы помочь зайке,   вставайте в круг, поиграем в игру «Мы ребята-шалунишки».

Мы ребята-шалунишки,                            (прыжки с ноги на ногу)  
Мы играем громко слишком.                 (прыжки с ноги на ногу).  
Мы в ладоши хлопаем,  
Мы ногами топаем.                                       
Надуваем щечки,                                         
Прыгнем на носочках.

А теперь будьте внимательны. Я буду показывать и правильные движения и неправильные, чтобы вас запутать. А вы  постарайтесь не ошибиться! (Выполняйте только те движения, про которые мы говорим)

Мы ребята-шалунишки,                            (прыжки с ноги на ногу)  
Мы играем громко слишком.                 (прыжки с ноги на ногу).  
Мы в ладоши хлопаем,                             (руки в стороны)  
Мы ногами топаем.                                    (руки за спину)  
Надуваем щечки,                                         
Прыгнем на носочках.

Посмотрите, ребята, у теремка появился замок. Чтобы теремок открылся для зайчика, нужно подобрать такой же по форме ключик. У меня здесь лежат разные карточки с  геометрическими фигурами – здесь спрятан  ключ от замка.   По сигналу: “Открой замок”, вы открываете свою карточку, чей ключик подошел, тот в теремок зашел. Почему у Саши не подошёл ключ (потому что у меня треугольник), а у Даши?

Молодцы, помогли Зайке попасть в теремок.

 Прибежала к теремку Лисичка-сестричка. Остановилась и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?”

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “ А ну-ка, выполни мои задания, лисичка”.

**6. Закрепление материала, изученного на предыдущем занятии.**

**Задание №4. “Разложи (овощи) урожай по полкам”.**

– Поможем Лисичке? (раздаточный материал). Вспомним, где правая рука, левая, правая, левая.

а)   на верхнюю полку положите 2 яблока.  
б)  на нижнюю полку 1 яблоко.  
в)  на левую полку  3 яблока.  
г)  на правую полку 4 яблока.

Молодцы, все разложили правильно, убрали карточку.

Двери волшебного теремка открылись для Лисички. Вошла Лисичка и стала в нем жить.

Прибежал  Волчок-серый бочок  к Теремку, спрашивает: Терем теремок! Кто в тереме живет?”

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “А ну-ка, волчок, выполни мои задания”.

**Задание №5.**

– Сколько зверей в теремке?  
– Кто первый прибежал?  
– Кто последний?  
– Кто после зайца?  
– Кто прибежал перед лисой?

Дверь теремка и открылась для Волчка. Стали звери дружно жить да поживать.

**7. Итог занятия.**

– Сколько героев в этой сказке?

– Кто помог зверям попасть в теремок?

– Конечно же, вы и ваши знания!