**“Минем өем” проекты буенча**

**йомгаклау эшчәнлеге**

**уртанчылыр төркеме**

**(рус төркемчәсе)**

 **Үткәрү вакыты:**

**Максат:** Балаларның уртанчылар төркемендә үзләштерелгән сүзләрне гади диалогта куллана алуларын күрсәтү. Ел дәверендә өйрәнгән уеннарны, шигырьләрне кабатлау. Хәтер, зиһен үстерү. Бер-береңне ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

**Алдан үткәрелгән эш:** Ел дәверендә өйрәнгән шигырьләр: “Туп”, “Бармаклар”.

**Күрсәтмәлек:** Уенчыклар: Мияу, Акбай, зур, кечкенә аюлар, куяннар, туплар, машиналар, ипи, сөт, алма муляжлары, пычрак туп, табак белән су, өй макеты, гаилә әгъзалары рәсеме, аудио язма (63нче кисәк).

**Эшчәнлек:** Балалар исәнләшеп керәләр, урындыкларга утыралар:

Тәрбияче: Исәнмесез, балалар!

Дети: Исәнмесез, .

Тәрбияче: Хәлләрегез ничек?

Дети: Әйбәт. Рәхмәт.

Тәрбияче: Дети! Сегодня у нас гости. Они хотят послушать, как мы с вами умеем разговаривать на татарском языке! Давайте с ними поздороваемся:

Дети: ИСӘНМЕСЕЗ, кунаклар!

Кунаклар: ИСӘНМЕСЕЗ, балалар!

Тәрбияче: Наши гости знают как меня зовут, а как ВАС зовут – не знают. Давайте представимся:

Д/уен: «Чылбыр» с мячом(«Син кем?)

Кемдер ишекне шакый.

Балалар: Кем анда?

--- Бу мин - Акбай. Бу мин - Мияу.

Балалар: Кил монда Акбай. Кил монда Мияу. Исәнме Акбай. Исәнме Мияу. Акбай хәлләр ничек? *(әйбәт)*. Акбай утыр. *(рәхмәт)*. Мияу хәлләр ничек? *(әйбәт)*. Мияу утыр. *(рәхмәт)*.

Акбай и Мияу к нам в гости пришли. Давайте мы их угостим. Посмотрите, что у нас на столе.

Ответы детей: Чәй, ипи, алма, сөт.

- Ничә алма?

Ответы детей: 3 алма, 2 ипи, 1 чәй.

- Коля иди угости наших друзей.

Коля угощает: Мияу, мә сөт эч.

- Сөт тәмлеме? *(рәхмәт, сөт тәмле).*

- Саша иди угости Акбая.

Саша угощает: Акбай, мә ипи аша.

- Ипи тәмлеме? *(рәхмәт, ипи тәмле).*

- Мияу и Акбай хотят с вами поиграть.

*Игра “ Командир” (боерык фигыльләр әйтелә).(аша,эч,сикер,утыр,бас)*

- Мияу и Акбай говорят, что они были в таком красивом доме. Вот этот дом. Кто же в нём живет? Бу кем?

Ответы детей: *(әти, әни, бабай, әби, малай, кыз).*

- Скажите, бабай нинди? *(әйбәт).*

- Әни нинди? *(матур).*

- Малай нинди? *(зур, чиста).*

*Давайте их позавем домой.*

*Работа на интерактивной доске*

*Ответы детей-Әби кил монда.*

- А сейчас мы с вами споём песню про дом и кто там живёт. А для этого среди вас мы выберем бабай, әби, әти, әни, малай, кыз *(аудио язманы куябыз, 63нче кисәк).*

*Бу өй матур,*

*Бу өй зур.*

*Монда яши бабай*

*-Мин бабай*

*Монда яши әби...*

*Әйе шул,әйе шул.*

*Бу өй матур,*

*Бу өй зур.*

- Мияу и Акбай принесли вам игрушки, покажите и назовите.

Ответы детей: туп, куян, машина, аю, курчак.

- А сейчас мы поиграем игру “Магазин”. В магазине мы будем у Акбая просить игрушки.

- Стёпа, кил монда. Какую ты игрушку попросишь у Акбая? Ребёнок составляет и отвечает на диалог *(Акбай, туп бир. Нинди туп? Зур туп. Мә, зур туп. Рәхмәт. Сау бул, Акбай.)*

- Дети, посмотрите, вот этот туп ни такой как все. Туп нинди?

Ответы детей: пычрак.

А теперь ребята отметьте пожалуйста на экране грязные и чистые игрушки.

Работа не интерактивной доске.

- Мы с вами знаем про туп стихотворение.

Вадим кил монда,мщ туп,уйна.

Туп, туп, матур туп сикер, сикер матур туп.

1, 2, 3, 4, 5, сикер, сикер матур туп.

Позави друга предложи мячик играть

- На этом наше занятие закончилось. Сау булыгыз балалар.