**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**

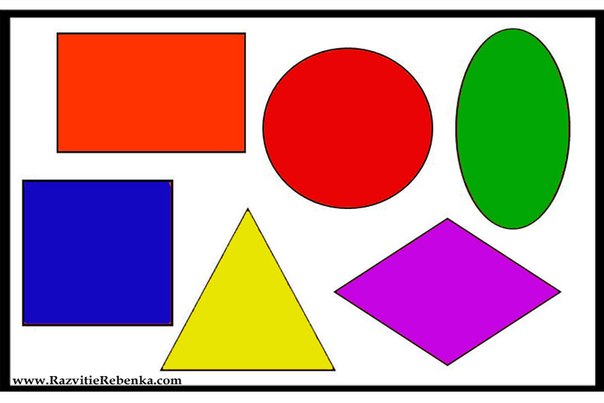
**центр развития ребенка – детский сад № 758**

**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие в страну Геометряндию»**

**Журавлева Елена Владимировна**

**Москва, 2015**

******

**Образовательная деятельность:** познание

**Вид непосредственной образовательной деятельности:** формирование элементарных математических представлений.

**Интеграция образовательной области:** «Познание», «Художественное творчество».

**Цель:** Обобщение ранее полученных знаний о геометрических фигурах.

**Задачи:** способствовать развитию пространственных представлений образного и логического мышления, творческого воображения .

-Воспитывать у детей интерес к геометрии, навыки работы в группе.

Ход занятия

-Ребята вы любите путешествовать?

Тогда я вас приглашаю в увлекательное путешествие! Отправляемся в удивительную страну, которая называется «Геометряндия».

А как вы думаете почему она так называется .

Но что бы в нее попасть нам с вами предстоят испытания.

Ну что вы готовы!? Тогда первое испытание.

Вы должны отгадать загадки.

Он похож на колесо

А еще на букву О.

По дороге катится.

И в ромашке прячется

Нрав его совсем не крут

Догадались это?

Из него мы строим дом

И окошко в доме том

За него в обед садимся

Ему каждый в доме рад

Кто же это?

На фигуру посмотри и

И в альбоме начерти

Три угла, три стороны

Меж собой соедини

Получился не угольник

А красивый?

Он похожий на яйцо

Или на твое лицо

Вот такая есть окружность

Очень странная окружность

Круг приплюснутым стал

Получился вдруг?

Растянули квадрат

И представили на взгляд

На кого он стал похож

Или с кем-то очень схож

Не кирпич не треугольник

Стал квадрат……

Треугольник подпилили

И фигуру получили

Два тупых угла внутри

И два острых посмотри

Не квадрат не треугольник

А похож на четырехугольник

Молодцы справились с заданием и отправляемся с вами дальше. Нас ждет с вами еще одно задание, но что бы его с вами выполнить , нужно взять счетные палочки и построить из них геометрические фигуры, а как вы думаете какие фигуры мы не сможем с вами построить?

Молодцы и с этим заданием вы справились и теперь давайте отдохнём

Физкультминутка

Будем пальчики считать 1,2,3,4,5.

И фигуры называть

Вот квадрат, а вот кружок

Треугольничек и ромб,

А еще прямоугольник

И не трудно посчитать

Их по счету ровно 5.

Мы с вами отдохнули и отправляемся дальше. Есть еще одно задание. Посмотрите у нас с вами есть два листка и много геометрических фигур. Давайте посмотрим, какие это фигуры.

Молодцы вы назвали все фигуры, которые у нас есть, а теперь слушайте задание. Нам надо объединиться в команды. Одна команда мальчиков, а другая девочек.

Ваша задача построить страну из геометрических фигур. Подумайте , что можно сделать.

Дети выполняют аппликацию.

Молодцы вы справились со всеми заданиями. Посмотрите какя получилась красивая страна Геометряндия.