Индивидуальный план повышения профессионального уровня

 музыкального руководителя МАДОУ № 399

 Мингалеевой Айзили Ахатовны.

**Тема «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольника средствами музыкального фольклора»**

**Цель:** Повышение профессиональной компетенции по вопросу развития музыкально-творческих способностей дошкольника средствами музыкального фольклора.

**Задачи:**

1.Формировать основы музыкальной культуры дошкольника используя фольклор.

2.Развивать музыкально-творческие способности дошкольника на основе синтеза различных видов фольклора.

3.Развивать умения сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.

**Основные формы и методы работы**:

- анализ музыкально-педагогической литературы

- анализ продуктивной деятельности детей

- наблюдение

- обучающие и развивающие занятия

- индивидуальная работа

- досуговые мероприятия

- участие в конкурсах

**Прогнозируемый результат**: повышение качества работы по теме; внедрение инновационных подходов, разработка сценариев, докладов, выступлений, буклетов, презентаций; разработка дидактического материала, наглядности; мастер-классы; обобщение опыта по исследуемой теме.

**Реализация данной темы рассчитана пять лет.**

 **(2015-2020 учебные годы)**

**2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Проанализировать свои профессиональные затруднения. | Сентябрь |
| 2. | Изучить методическую, теоретическую, практическую литературу по теме: (составление картотек) | В течение года |
| 3. | Посетить занятия воспитателей, занимающихся данной проблемой.  | Сентябрь |
| 4. | Изучение опыта работы педагогов региона: (через публикации в периодической печати, сайты) | В течение года |
| 5. | Систематизировать накопленные и последующие материалы по теме.  | В течениегода |
| 6. | Обновить средства обучения с учётом избранной темы: (карточки, схемы, таблицы) | В течение года |

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Собрать банк данных по теме самообразования. | В течение года |
| 3. | Провести вводную диагностику детей с учетом темы по самообразованию. | Октябрь |
| 4. | Использовать современные технологии в музыкальном воспитании дошкольников. | В течение года |
| 5. | Разработать занятия, развлечения, праздники, досуги по теме. | В течение года |
| 6. | Отчет о проделанной работе на совете педагогов, МАДОУ по теме самообразования | По плану старшего воспитателя |

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Изучение музыкального материала, методической литературы, по теме самообразования | В течение года |
| 3. | Участие в работе РМО:-посещение занятий, активное участие. | В течение года |
| 4. | Выступление на педагогических советах, семинарах, чтениях, педагогическом часе, проведение мастер - классов по теме. | В течение года |
| 5. | Составление картотеки публикаций по теме.  | В течение года |
| 6. | Организация для родителей музыкальных гостиных, консультаций, дней открытых дверей и т.д. | В течение года |
| 7. | Диагностика динамики за два года:по своей теме:- входной контроль,- промежуточный контроль- итоговый контроль | ОктябрьФевральМай |
| 8. | Подвести сравнительный итог по теме реализации плана за 2 года. | Май |

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Изучение опыта работы педагогов региона: (через публикации в периодической печати, сайты) | В течение года |
| 3. | Методические рекомендации для родителей по теме самообразования. | В течение года |
| 4. | Мониторинг в динамике года по теме:- входной контроль,- промежуточный контроль- итоговый контроль | В течение года |
| 5. | Разработка проектов по теме, в рамках реализации международной программы «Эко-школа /Зеленый флаг. | В течение года |
| 6. | Проведение открытых занятий, мастер-классов в рамках МО, РМО, ДУ. | В течение года |
| 7. | Участие в конкурсах, в т.ч. участие воспитанников. | В течение года |

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Подготовка статей для публикации в педагогических изданиях. | В течение года |
| 3. | Участие в экспериментальной творческой группе педагогов Центра педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование» |  Апрель |
| 4. | Привлечение родителей в образовательный процесс с детьми. | В течение года |
| 5. | Мониторинг в динамике года по теме:- входной контроль,- промежуточный контроль- итоговый контроль | СентябрьФевральМай |
| 6. | Участие в проектировании программы по методологии международной программы МАДОУ «Эко-школа/Зеленый флаг (*МАДОУ является инновационной площадкой)* | В течение года |
| 7. | Проведение открытого мероприятия по теме, на РМО на базе МАДОУ №399. | Февраль |
| 8. | Обобщение опыта по теме. Творческий отчет воспитанников по результатам профессиональной деятельности. | Апрель |
| 9. | Соотнесение полученных результатов с запланированными. Самоанализ. | Май |