**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 2»**

**г.Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район**

ул.Коммунистическая 6-а г.Славянск-на-Кубани Краснодарский край

тел. 8-861(46) 3-15-60

e-mail: zolotnichok2@ mail.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности

с детьми II группы раннего возраста

по познавательному развитию(ребенок и окружающий мир)

на тему: **«Прогулка под дождем»**

Воспитатель МАДОУ

«ЦРР-д/с № 2»

Раткевич А.В.

2015 год.

**Тип занятия**: Интегрированное.

**Вид занятия**: Познавательно – исследовательское.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, речевое развитие, художественное творчество, физическое развитие.

**Задачи:**

* Объяснить причины возникновения дождя.
* Закрепить знания о цвете (Синий).
* Формировать у детей познавательный интерес к природе.
* Развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.
* Побуждать детей к экспериментированию.
* Развивать творческие способности детей.
* Воспитывать у детей положительный эмоциональный настрой к совместной деятельности.

**Методы обучения**: Исследовательский, игровой, словесный, наглядный.

**Приемы**: Демонстрация сюжетных картинок, чтение стихов и потешек.

**Словарная работа:** Эксперимент, губка, капает, льется, стакан, дождь, туча.

**Предварительная работа**: Чтение сказки «Дождик» собственного сочинения (Приложение 1 ),рассматривание иллюстраций к сказке, беседа; разучивание русских народных потешек и закличек о дожде; беседа по стихотворению А. Барто «Зайка» ; наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе.

**Дидактическое обеспечение занятия:**

* Раздаточный материал : комплект для экспериментирования (поднос, губка, стакан с водой( по желанию педагога) , глубокая тарелка, салфетка для рук) по количеству детей.
* Демонстрационный материал.
* Фланелеграф.
* Тучи для фланелеграфа, капельки на каждого ребенка.
* Листы бумаги, карандаши синего цвета по количеству детей.

**Ход занятия:**

Воспитатель спрашивает у детей какое сейчас время года.

Ответы детей...

Далее воспитатель вступает в диалог с детьми.

В.: Ребята, а что происходит осенью с погодой на улице( с небом, с солнцем) ?

Ответы детей…

В.:А как Вы теперь одеваетесь на прогулку?

Ответы детей…

В.:А если дождь капает что с собой берете?

Ответы детей…

В.: Дети, а вы хотите отправиться на волшебную полянку прямо сейчас?

Ответ детей…

В.: Давайте закроем глаза и скажем раз, два, три на прогулку выходи!

(Дети закрывают глаза, воспитатель включает фонограмму дождя)

В.: Ребята, что вы сейчас слышите?

Ответ детей…

(Дети открывают глаза)

В.: Правильно, капает дождь, а как вы думаете, зачем нужен дождь?

Ответы детей…

В.:А как вы думаете, если мы оденемся потеплее и возьмем зонтики нам будет весело играть под дождем?

Ответы детей.

В.: Давайте немного поиграем с нашим дождем!

(Пальчиковая игра дождик(Приложение 2)).

В.:А как Вы думаете, откуда берется дождь?

Ответы детей …

В.: Я тоже думаю что дождик идет из тучки. Давайте мы с Вами сейчас проверим. Ребята посмотрите что стоит у нас на столе? (на столах стоят материалы для экспериментирования) Воспитатель приглашает пройти ребят к столу .Дети называют знакомые им предметы. Воспитатель показывает детям голубую губку (можно обрезать в форме туки) , и спрашивает на что она похожа.

Ответы детей…

В.: Правильно ,а туча состоит из капелек воды. Попробуйте сжать тучу, и посмотрите что получится. (Дети сжимают сухую губку) Течет из тучи вода или нет?

Ответы детей…

В.: В нашей туче нет капелек, поэтому дождь и не идет. А теперь положите свою тучу на тарелку, и налейте немножечко воды на тучу. Давайте посмотрим что же теперь будет с нашей тучей если ее поднять?(Или же предложить детям опустить тучу в тарелку с водой, в этом случае стаканы не нужны) (ДЕТИ ПОДНИМАЮТ ГУБКУ) .Смотрите, как много капель собралось в туче, и начался дождь! Ребятки, а давайте поиграем с нашим дождиком.

Подвижная игра «Солнышко и дождик» . Повторить 2-3 раза.

После игры воспитатель обращает внимание детей на фланелеграф.

В.: Ребята, посмотрите, на нашей картинке чего -то не хватает. Как вы думаете, чего?

Ответы детей…

В.:А вот посмотрите что у меня есть! Это же наши капли! (Раздать детям по одной капельке в руку). Давайте дополним картину, приклеим к нашей туче капельки. (Показать детям как прикладывать капли к фланелеграфу. )

По окончании прикладывания капелек включается фонограмма поющих птиц.

В.: Ой дети, а вы слышите эти звуки? Что же это?

Ответы детей…

В.: Дождь закончился, птицы запели, наверное и нам пора с волшебной полянки возвращаться в группу. Давайте закроем глаза и скажем : раз, два, три в группу меня верни. Вот мы и снова в нашей группе. Вам понравилось наше путешествие?

Ответ детей…

В.: А давайте мы с вами сейчас нарисуем дождь, и покажем нашим мамам и папам как мы умеем красиво рисовать.

Воспитатель помогает детям изобразить дождь. Выставка работ.