**Занятие по познавательному развитию(ребенок и окружающий мир) детей**

**2 группы раннего возраста «Рыбка плавает в воде».**

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

-Расширять у детей представления о рыбах (Познавательное развитие).

-Формировать знания о воде, как о среде обитания(Социально-коммуникативное развитие).

-Расширять активный и пассивный словарь детей за счет слов: аквариум, рыба, водоросли, крокодил, ракушка (Речевое развитие).

 **Методы и приемы:**

1) Наглядные (рассматривание аквариума и его обитателей в фойе д/с, рассматривание иллюстраций рыб ).

2) Словесные ( Рассказ воспитателя о обитателях аквариума, диалог с детьми на заданную тему ).

3) Практический ( Пальчиковая игра «Рыбка плавает в водице», кормление аквариумных рыб в фойе д/с) .

 **Программное содержание:**

-Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах.

 -Формировать интерес к обитателям аквариума.

 -Уточнить, что средой обитания рыб является вода.

**Материалы:**

-Аквариум с рыбами.

-Корм для рыб.

**Ход занятия:**

В начале занятия педагог демонстрирует детям иллюстрации рыб, открытых водоемов, аквариумов. Дети вступают в диалог.

Затем воспитатель предлагает сыграть в пальчиковую игру «Рыбка плавает в водице».

По окончании пальчиковой игры педагог приглашает детей совершить увлекательное путешествие к аквариуму (который находится в фойе д/с) и рассмотреть кто же там живет.

*Воспитатель:* Ребята, кто это?

*Ответы детей:* …

*Воспитатель:* Правильно (имя ребенка) ,это рыбы. Рыбы живут в аквариуме и плавают в воде. Правильно сказал (имя ребенка) что это трава, она называется водоросль и растет только в воде, а когда рыбы хотят отдохнуть, то они прячутся как раз среди водорослей.

А теперь давайте тихо постоим и понаблюдаем за рыбами.

*Воспитатель:* Дети, скажите мне, что есть у рыбы?

*Ответы детей:* …

*Воспитатель:* Правильно! У нее есть глаза и хвост. Посмотрите, а есть ли у рыбы ноги?

*Ответы детей:* …

Воспитатель: У рыбы нет ног, поэтому она не может ходить как мы с Вами, рыба может только плавать в воде.

*Воспитатель:* Теперь я насыплю в воду немного корма, а вы внимательно посмотрите, будет ли рыба кушать. Как рыбка ест корм?

*Ответы детей:*…

*Воспитатель*: Рыба хватает корм ртом и проглатывает его. Рыбе нужно давать очень мелкий корм, для этого корм нужно аккуратно измельчить пальчиками. А как вы думаете, рыба видит корм?

*Ответы детей:* …

*Воспитатель:* Как и мы с вами, рыба видит глазами.

Воспитатель предлагает детям понаблюдать за рыбой и высказать свои впечатления; комментирует их ответы.

Затем предлагает детям взять немного корма, измельчить его пальцами и покормить рыбу. Обращает их внимание на то, что этот корм еда только для рыбы, людям нельзя брать его в рот и есть.

Когда дети покормят рыбу, педагог напоминает им, что после этого необходимо вымыть руки с мылом.

По возвращении в группу ребята тщательно моют руки .