**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 2»**

**г.Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район**

ул.Коммунистическая 6-а г.Славянск-на-Кубани Краснодарский край

тел. 8-861(46) 3-15-60

e-mail: zolotnichok2@ mail.ru

Педагогический проект

по познавательному развитию детей

2 группы раннего возраста

**«Прогулки под дождем»**

Воспитатель МАДОУ

«ЦРР-д/с № 2»

Раткевич А.В.

2015 год.

Краткосрочный проект по познавательному развитию детей

II группы раннего возраста

«Прогулки под дождем».

**Тип проекта**: Познавательно-исследовательский.

**Срок реализации**: 1 неделя

**Образовательные области**: Коммуникация, познание, речевое развитие, художественное творчество(рисование),музыка, физическая культура.

**Участники**: Воспитатель, дети II группы раннего возраста, родители, муз. руководитель .

**Актуальность проекта**: Ввиду ухудшающейся экологической обстановки на Земле в последнее время возрос интерес к экологической культуре и экологическому воспитанию в образовательных учреждениях. Государство заняло позицию раннего воспитания экологической культуры. Человек –часть природы: он не может жить вне ее, не может нарушать ее законы, по которым существует окружающий мир. Для детей самым доступным для изучения природным ресурсом является вода. Проект направлен на углубление и закрепление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети подробно узнают о воде ,как о среде обитания; как образуются тучи и почему идет дождь.

**Цель**: Обогащение знаний детей о воде, в частности дожде ,как о природном явлении, формирование элементарных экологических представлений.

**Задачи:**

* Дать детям элементарные представления о воде и дожде.
* Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований.
* Обогатить словарный запас детей по данной теме.
* Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные и литературные произведения и яркие явления природы.
* Побуждать детей экспериментировать.
* Развивать творческие способности детей
* Воспитывать у детей положительный эмоциональный настрой к совместной деятельности.

**Ожидаемый результат**:

* Развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах.
* Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет новых слов: вода, рыба ,аквариум, туча, дождь ,капля , небо, речка, море, капает, льет и т.д.

**Этапы проекта:**

1. ***Подготовительный этап***
2. Изготовление атрибутов к играм и НОД.
3. Подбор материала для практических игр и занятий.
4. Подбор литературы: стихи о воде, дожде и потешки.
5. Изготовление информационного буклета для родителей «Игры под дождем».
6. Выставка плаката – гармошки «Дождик, дождик веселей!»
7. ***Практическая работа.***
8. Подвижные игры : «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «Пузырь».
9. Физминутка «У лесного родничка», «Тучка».
10. Проведение НОД по речевому развитию : «Оденем Куклу Катю на прогулку» .
11. Проведение НОД по познавательному развитию: « Рыбка плавает в воде».
12. Чтение и разучивание с детьми потешек, закличек о воде.
13. Рассматривание с детьми иллюстраций открытых водоемов, дождя, туч, рыб, аквариумов.
14. Наблюдение на прогуле за осенним небом.
15. Наблюдение из окна группы за дождем.
16. Интегрированная НОД «Прогулка под дождем».
17. ***Итог проекта.***
18. Создание презентации.
19. Выставка детских работ по итогам интегрированной НОД.
20. Публикация материала на сайте воспитателя.