**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста.**

**Игра-путешествие «В стране Занимательной Математики».**

**Задачи:**

- познакомить детей с днями недели, их названиями, последовательностью;

- рассказать детям, что последовательность каждых 7 дней одна и та же;

- упражнять в счете на слух, помочь детям понять связь между множеством звуков и множеством зрительно воспринимаемых предметов;

- упражнять в узнавании узора, составленного из геометрических фигур по описанию;

- воспитывать внимание, аккуратность;

- прививать интерес к математике.

**Демонстрационный материал:**

- картинки, иллюстрирующие деятельность детей в разные дни в течение недели;

- молоточек, ширмочка;

- набор парных карточек. На карточках изображены 5 геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Одна из фигур расположена в центре карточки, вторая – вверху, третья – внизу, четвертая – справа, пятая – слева относительно фигуры в центре. Пару составляют карточки с одинаковым расположением фигур.

**Раздаточный материал:**

- подносы с мелкими игрушками(по 10-11 игрушек на каждого ребенка;

- карточки с 5 геометрическими фигурами, парные карточки(по одной на ребенка).

**Ход занятия.**

I часть:

Воспитатель: «Дети, сегодня мы снова отправимся в путешествие в страну Занимательной Математики. Каждый раз мы узнаем вместе с вами что-нибудь новое и интересное об этой замечательной стране. А сегодня мы познакомимся с неразлучными друзьями, которые всегда следуют друг за другом, не толкаются и не обгоняют друг друга – это дни недели. Чтобы знать, что и когда надо делать, рассказать, что и когда было сделано, люди придумали названия дням. 7 дней(7 суток) составляют неделю. Познакомьтесь с ними и постарайтесь их запомнить.

Воспитатель называет дни недели по порядку, при этом входят по очереди дети и рассказывают стихи, характеризующие каждый день недели:

1 ребенок:

- Не секрет ! Известно всем –

Дней в неделе ровно семь,

Каждый имя свое знает,

Очередность соблюдает.

2 ребенок «Понедельник»:

- Понедельник всегда первый –

Это важный день, почтенный.

Он неделю начинает,

За порядком наблюдает.

3 ребенок «Вторник»:

- Вторник – тоже не простой,-

Этот день всегда второй.

Стал вторым – и имя дали,

Его вторником назвали.

4 ребенок «Среда»:

- А среда – как серединка,

Дней рабочих половинка;

До среды два дня промчалось,

За средой два дня осталось.

5 ребенок «Четверг»:

- Четверг по счету – за средой.

Четвертый он, а не второй !

Поэтому четверки в честь

У четверга названье есть.

6 ребенок «Пятница»:

- Пятой пятница стоит.

О чем названье говорит ?

Пятницу легко узнать –

Она дружит с цифрой «5».

7 и 8 «Суббота» и «Воскресенье»:

- А суббота с воскресеньем –

Дни для отдыха, веселья.

Это выходные дни –

Люди отдыхать должны !

9 ребенок:

- Оглянуться не успели,

Как прошли 7 дней недели.

С понедельника опять

Будем день за днем считать.

Воспитатель: «Спасибо, дорогие дни недели ! А мы с вами, ребята, чтобы легче было запомнить эти дни, давайте вспомним, какие занятия бывают у нас в разные дни недели»

-дети подбирают и ставят вдоль доски картинки, изображающие их деятельность в разные дни в течение недели, называя при этом день недели.

Затем воспитатель предлагает 2 – 3 детям назвать дни недели.

В заключение воспитатель говорит: «Пройдет одна неделя, наступит другая, и опять дни недели пойдут по порядку. Каждое утро мы с вами будем теперь определять, какой день недели наступил. Давайте все вместе еще раз назовем дни недели по порядку.»