**Интегрированная образовательная деятельность**

**ОО «Познавательное развитие»**

 **ознакомление с предметным окружением**

**в подготовительной к школе группе**

**Тема: «В гостях у сказки»**

**Программное содержание:**

1. Расширить кругозор детей, стимулируя познавательный интерес.

2. Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор, закрепляя понимание детьми жанра литературных произведений.

3. Совершенствовать речь как средство общения: формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; высказывать свою точку зрения, терпеливо слушать товарищей, быть доброжелательным собеседником.

4. Систематизировать знания детей о сезонных явлениях в природе.

5. Продолжать совершенствовать у детей умение рассказывать о художниках и их работах.
 6. Уточнить умение детей передавать выразительность образа (подснежник), используя разный материал, формировать умение работать в команде, создавая общие композиции.
7. Развивать мелкую моторику, пластичность в элементарной конструктивной деятельности. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином, природным материалом, желание доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин, беседы, рассказы воспитателя о временах года, о сказках. Чтение художественной литературы, загадывание и отгадывание загадок.

**Оборудование к занятию:**

Ворота, костёр с подсветкой, ёлки, корзинка, пластилин, природный материал, проектор.

**Ход образовательной деятельности:
 (**воспитатель с детьми входит в зал и здоровается с гостями)

**Воспитатель:** Мы пришли сюда не случайно. Сегодня утром почтальон передал для вас письмо, в котором нас приглашают в необычное путешествие. И вот мы здесь. Кажется, нас ждут сюрпризы…
 (воспитатель хочет открыть ворота, но они не открываются)
 (звучит голос: магнитофонная запись)

**Голос:** Мы ворота не простые.
 Мы волшебные, резные.
 Кто загадку отгадает,
 Тому путь мы открываем.

(загадка про сказку: дети отгадывают; ворота легко открываются, и дети попадают в сказочный лес, навстречу им выходит девочка)

**Девочка:** Это я просила Вас о помощи. Меня мачеха отправила в лес за подснежниками, а я знаю, что сейчас зима и подснежников быть не может. Вы поможете мне?
**Воспитатель:** Ребята, вы догадались из какой сказки эта девочка?

 (ответы детей)
**Воспитатель:** Правильно, эта сказка называется «Двенадцать месяцев», а мы с вами в настоящем сказочном лесу. Не легкую задачу ты нам задала, но мы постараемся тебе помочь. Правда, ребята?
**Воспитатель:** Давайте вспомним сказку «12 месяцев», о чём в ней говорится?
 (ответы детей)
**Воспитатель:** Смотрите, вдалеке горит костёр, как и в нашей сказке. Давайте подойдём к нему, может там увидим героев нашей сказки?
 (возле ёлки горит костёр, вокруг костра сидят **4 времени года: роли времен года исполняют родители**)
**Воспитатель:** Ребята, очень странно. В сказке у костра было, сколько месяцев?
 (ответы детей)
**Воспитатель:** А у нашего костра их сколько? (ответы детей)

**Мороз Иванович:** Здравствуйте, ребята, подходите к нашему костру. Не сомневайтесь, вы правильно назвали сказку.

**Воспитатель:** Ребята, что же изменили герои этой сказки?

 (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, здесь не 12 месяцев, а 4 времени года. Каждое время года состоит из 3-х месяцев, всего 12, они и были в сказке.

**Воспитатель:** М.И., нам очень надо помочь девочке, её мачеха послала за подснежниками. Ты не знаешь, как нам их найти?
**Мороз Иванович:** Постараюсь вам помочь, но и вы должны порадовать нас. Не часто к нам такие гости приходят.
**Воспитатель:** Мы готовы. Правда, ребята. Давайте расскажем Морозу Ивановичу все о зимних месяцах. Как они называются?
 (ответы детей)
**Воспитатель:** Ребята, расскажите, чем отличаются эти месяцы друг от друга, и как их называли в народе? (ответы детей)
**Мороз Иванович**: Молодцы. А загадки мои отгадаете?
 (загадывает загадки, дети отгадывают)

**Воспитатель:** Мороз Иванович. Мы с ребятами ещё и пословицы с поговорками о зиме знаем.

**Мороз Иванович:** Расскажите ребята, порадуйте старика!

 (ответы детей)
**Осень:** Мороз Иванович, как думаешь, а меня они узнали?

 (ответы детей)
**Осень:** Спасибо, порадовали. Мое время года необычное. Посмотрите…
 (показ картин И.Левитана, чтение детьми коротких стихов)
**Осень:** Спасибо вам, ребята. Слышала о вашей просьбе, но помочь вам не смогу. У меня даже красок таких нет. Может другое время года вам поможет?
 (Осень приглашает Лето)
**Лето**: Ребята, а меня вы узнали? Вы так интересно рассказывали об осени. А про меня, что вы можете рассказать?

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним всё, что мы знаем о лете. Какие месяцы летние вы знаете? (ответы детей)
**Лето:** Ребята, а чем же вам нравиться моё лето? (ответы детей)

**Лето:** А я вам подарки принесла, мои любимые цветы.

**Воспитатель:** Давайте мы ребята, исполним для Лета «Танец цветов».

 (**Физкультминутка: «Танец цветов»)**

**Лето:** Но среди моих цветов нет подснежников. Однако не стоит огорчаться, у нас еще осталась надежда на помощь.
**Воспитатель:** Ребята, скажите, с каким временем года мы ещё не встречались? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята. Расскажите стихотворение о Весне.

 (чтение стихотворений)

**Весна:** Ребята как красиво вы обо мне рассказали. Отгадайте мою загадку:
 У занесенных снегом кочек,
 Под белой шапкой снеговой
 Найдем мы маленький цветочек,
 Полузамерзший, чуть живой.
 (ответы детей)

**Весна:** Я слышала, что вы много знаете пословиц и поговорок о Зиме, а про меня вы знаете пословицы?

 ( ответы детей)
**Весна:** Думаю, что я смогу вам помочь. Пройдет совсем немного времени, и вы сможете найти эти замечательные цветы.
**Девочка**: Пожалуйста, нам очень надо именно сегодня.

**Весна:** Хоть мы и в сказке, мы не сможем сделать это быстрее, чем наступит весна по календарю. А знаешь, милая девочка, у меня есть другое предложение. Давайте, мы вместе сделаем подснежники, сложим их в корзинку, и ты отнесёшь их своей мачехе.
**Воспитатель:** Очень хорошее предложение. Давайте все вместе сделаем цветы для девочки.
(дети и «времена года» подходят к столу, где лежит всё необходимое для работы, и приступают к изготовлению цветов, при выполнении работы звучит лёгкая музыка)

**Весна:** Посмотрите, какие замечательные цветы у нас получились.

**Девочка:** Как здорово у нас получилось. Вы меня так выручили, большое всем спасибо. Но как мне отблагодарить вас? Можно я прочту вам свое стихотворение о весне? (читает стихотворение) А теперь я должна с вами проститься. (девочка уходит)
(воспитатель и дети благодарят 4 времени года за помощь, «времена года» садятся у костра, дети выходят из сказки)
**Воспитатель:** Ребята, в какой сказке мы с вами побывали?

 (ответы детей)
 Кто автор этой сказки? (ответы детей)
 Это какая сказка? (ответы детей)
 А какие сказки бывают еще? (ответы детей)
**Воспитатель:** На память о нашем сказочном путешествии я хочу подарить вам….