**Тема:** Знакомство с методическим кабинетом.

**Задачи: П.** Познакомить детей с методическим кабинетом, закрепить знания о профессии старшего воспитателя.

**Р.**Обогащать словарный запас: методический кабинет, старший воспитатель, раздаточный материал, проектор, экран.

**Х.** Развивать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

**С. К.** Закреплять навыки организационного поведения в д. с.. Продолжать учить детей вежливости.

**Ф.** Формировать ловкость движений, внимательность и наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве.

**Материал:**

1. Диск с презентацией (Что лишнее?)
2. Мяч.
3. Проектор, экран.
4. Раздаточный материал (матрёшки ,ёлочки ,грибочки ), игрушки ,картины.

**Предварительная работа:**

1.Просмотр презентации, Что лишнее?

2.Экскурсии по детскому саду ( в медицинский кабинет, на пищеблок , на прачечную )

3.Беседа о профессиях , рассматривание иллюстраций с изображением различных профессий , закрепление знаний о профессиях д.с.( повар, медсестра, врач, муз. работник, заведующий , помощник воспитателя , воспитатель.

4. м. п. и. с мячом.

**Ход занятия**

Воспитатель предлагает детям м.п.и. «Профессии». Затем предлагает вспомнить на каких экскурсиях дети были в детском саду.

**Дети:** На пищеблоке, в медицинском кабинете, на прачечной.

 **Воспитатель:** Кто работает на пищеблоке д. с?

 **Дети:** Повар

 Воспитатель: Кто работает в медицинском кабинете?

**Дети:** Медсестра, врач.

 Воспитатель: Алёна, кто работает в медицинском кабинете

**Ребёнок:** Медсестра.

**В.** Молодцы ребята. Знаете работников детского сада. А кто из вас знает, как называется моя профессия?

Д. Воспитатель

**В.**В нашем д.с. есть профессия – старший воспитатель. Вы знаете, как зовут

 нашего старшего воспитателя?

**Д.** Татьяна Михайловна!

В. Вы знаете, что моя профессия – воспитатель . Я провожу с вами в д.с. весь день Объясняю и рассказываю, как правильно вести себя за столом, на улице, занимаю вас интересными играми , обучаю вас счёту , учу красиво рисовать , лепить из пластилина , глины , рассказываю сказки , а старший воспитатель Т.М. – мой в – ль. Т.М. учит меня, как правильно заниматься с вами, что интересного и нового рассказать вам, Т.М. работает в методическом кабинете.

Вопрос к детям: В каком кабинете работает Т. М.?

 ( Воспитатель предлагает пройти в гости к Т. М. в методический кабинет, напоминая, как нужно вести себя в гостях, привлекая к ответам детей)

 **ДЕТИ**: Здороваться, не шуметь, ничего не брать без спроса, внимательно слушать рассказ, благодарить и прощаться.

**В-ЛЬ**: Вспомним , ребята ,как правильно нужно спускаться по лестнице .

**ДЕТИ:** Держаться за перила и не торопиться (дети подходят к кабинету старшего воспитателя).

**С.В.** Здравствуйте, ребята! Мой кабинет наз. **методическим.** ( Предлагает пройти в кабинет)

 **В-ЛЬ. (**предлагает рассказать детям , что они видят в методическом кабинете )

 **ДЕТИ:**  Картины, ( С-В показывает несколько картин) игрушки , книги,

карточки, счётный материал.

 **С.В.** А что воспитатель приносит вам в группу на занятия?

**ДЕТИ:** Карточки, игрушки.

**С.В**. А для какого занятия?

**ДЕТИ:** Для занятий по математике.

**С.В.** А какие игрушки для занятий по математике приносит вам О.В.?

**ДЕТИ:** Ёлочки, грибочки, машинки, матрёшки .

**С.В.:** Для чего вам нужен этот материал?

**ДЕТИ:** Для счёта!

**С.В.:** Для чего на занятиях нужны эти картины, игрушки ? (показывает на материал для рассказывания)

**ДЕТИ:** Для рассматривания и рассказывания.

**С.В.(**Обращает внимание на экран ,проектор. Рассказывает об их функциях. Предлагает сесть на красивые стулья ,на кот. сидят в- ли, когда приходят к ней учиться. )

Просмотр презентации **« Что лишнее?**

**В-ЛЬ:** Предлагает ребятам вспомнить, где они сегодня побывали на экскурсии

**ДЕТИ:** В методическом кабинете. В нём много интересного: игрушки, картины, книги, карточки, проектор, экран.

**С.В.:** Что больше всего вам понравилось на экскурсии ( в методическом кабинете ).

**ДЕТИ:** Проектор!

**В-ЛЬ:** Для чего нужен проектор?

**ДЕТИ:** Смотреть картинки, фильмы, выполнять задания.

**С.В.:** А какие занятия будут проводиться у вас завтра?

**В-ТЕЛЬ:** Занятие по математике.

**С.В.:** Какой материал нужен вам для занятия?

**В-ЛЬ:** Раздаточный материал и карточки. Какой материал, ребята, мы возьмём для счёта?

**ДЕТИ:** Ёлочки и грибочки.

Воспитатель , с разрешения С.В., берут нужный материал ,благодарят за интересный рассказ и показ С.В., прощаются.