МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №35 «Родничок»

**Поможем Буратино.**

*«Детство», образовательная область «Познание развитие математических и сенсорных представлений»,*

*Средняя группа*

Золотых Т.В .воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад №35 «Родничок»

**Поможем Буратино.**

*«Детство», образовательная область «Познание развитие математических и сенсорных представлений»,*

*средняя группа*

Золотых Т.В воспитатели

МАДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад №35 «Родничок»

**Программные задачи:**

Закреплять прямой счёт в пределах 6, знание цифр в пределах 6; закреплять умение различать и называть геометрические фигуры; учить в сравнении и уравнивании двух групп предметов; закреплять знание геометрических фигур; учить соотносить цифру с количеством предметов; развивать любознательность, память, логическое мышление;

**Оборудование и материалы:**

Письмо, цветы, бабочки, дерево, грибы, желуди, цифры, лягушка, паучок, гриб. Запись песенки, шум ветра.

**Предварительная работа с детьми:** чтение сказки А. Толстого «Золотой ключик»

**Ход занятия:**

**Шум ветра (падает конверт)**

Воспитатель: Ребята посмотрите нам письмо. Ребята вы не знаете, кто мог нам прислать письмо?

(Ответы детей.)

Воспитатель: А давайте посмотрим, кто же нам его прислал. Ребята сотрите, здесь даже есть фотография вы не знаете кто это?

Дети: Буратино

Воспитатель: Давайте прочитаем, что пишет, нам Буратино.

Письмо: Здравствуйте, ребята у меня случилось беда, и без вас мне не справиться, хитрая Лиса Алиса и Кот Базилио похитили Золотой ключик и спрятали, его помогите, мне.

Воспитатель: Ребята, а как мы можем помочь Буратино отыскать Золотой ключик?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята в письме есть еще что то, давайте посмотрим это карта, которая поможет нам отыскать ключик.

Воспитатель: Скажите, а на чем мы свами можем отправиться на поиски ключика?

Дети: На паровозике.

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим по карте куда мы свами поедим на поиски ключика. (дети рассматривают карту) первое куда нам нужно поехать это болото.

Ребята садимся в паровозик. А чтобы было веселее ехать споём песню «Мы едем, едем, едем в далёкие края. »(Звучит песня и под музыку дети двигаются)

Ребята вот мы свами и приехали, выходим из паровоза.

Давайте посмотрим по карте правильно мы свами приехали (смотрят карту)

Воспитатель: Ребята мы приехали, свами на болото смотрите здесь сидит, лягушка и что то держит, давайте посмотрим что же это. Это для нас задание.

**Задание №1**

**Ребята чтобы вам пройти болото, нужно посчитать кочки и пройти по ним.**

Воспитатель: Ну, кто же из нас самый смелый пойдет первым через болото. Давайте первой пойду я а вы за мной.(идут по кочкам и называют цифры от 1 до 6).

Воспитатель: Ребята сколько было кочек?

Дети: 6

Нашли мы ключик

Дети : Нет

Воспитатель: Смотрим карту и пойдем дальше, по карте у нас цветочная поляна.

Воспитатель: Вот мы и пришли, посмотрите, какая красивая поляна здесь растут цветы, летают бабочки. Смотрите, какой красивый цветок и у него для нас есть задание.

**Задание№ 2**

**Вам ребята нужно посчитать, сколько на полянке цветов и бабочек.**

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько цветков (дети считают 6).

Воспитатель: А сколько бабочек.

Дети: 5

Воспитатель: Одинаковое количество цветов и бабочек? (Нет). Чего у нас больше? цветков, на, сколько на один, а меньше чего у нас бабочек. Давайте возьмем по одной бабочке и посадим на цветок.

Что надо сделать, чтобы получилось одинаковое количество? (добавить одну бабочку или убрать один цветок). Правильно.

Воспитатель: Ребята мы нашли ключик

Дети: Нет

Воспитатель: Тогда пойдем дальше и смотрим по карте, куда нам идти дальше (смотрят карту). На карте показано дерево высокое.

Воспитатель: Ребята вот мы и пришли? Давайте посмотрим по карте правильно мы пришли. Правильно вот высокое дерево (задание дает белка из дупла)

**Задание№ 3**

**Ребята посчитайте желуди, и найдите цифру 6 .**

Воспитатель: Ребята, а давайте посчитаем, сколько желудей.

Дети: 6 (нашли цифру 6)

Воспитатель: Нашли мы ключик, нет тогда давайте, посмотрим карту, куда пойдем дальше, а дальше на карте нарисовано высокое дерево и под ним грибы. Идем дальше. Вот мы и пришли ребята смотрите на дереве паучок, а у него для нас задание.

**Задание№3**

**Ребята вам нужно рассмотреть дерево, и сравнить с тем, что растет под деревом.**

Воспитатель: Ребята дерево, у нас какое, по размеру.

Дети: Высокое.

Воспитатель: Правильно. А грибы какие.

Дети: Низкое.

Воспитатель: Ребята очень долгое наше путешествие мы устали давайте отдохнём.

**Физкультминутка**

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся. Два – нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел (руки в стороны, повороты направо, налево) .

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать

Воспитатель: Ключик мы так и не нашли, давайте с вами пройдём дальше.

На карте нарисован гриб, а на нем белые точки.

Ребята посмотрите, мы его нашли. грибок для нас приготовил, тоже задание.

**Задание№ 4**

**А ключик вы должны сделать сами.**

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как делать ключик?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Ребята, а давайте сделаем из геометрических фигур. А какие фигуры вы знаете (ответы детей)

**Аппликация ключика.**

Воспитатель: Давайте пройдем за столы и сделаем ключики. - Молодцы! Посмотрите мы нашли Золотой ключик (вы наем из гриба)! Скорее в обратный путь к Буратино!

Воспитатель: Ребята ключик Буратино мы отправим в посылке. Он будет очень рад.

**Рефлексия.**

Ребята сака жите вам понравилось путешествовать.

Дети: Да

А что вам больше всего понравилось?

Дети: Шагать по кочкам, и называть цифры.

Дети: Считать желуди, цветочки , бабочек..

Дети: Делать ключики для Буратино.