Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 145 комбинированного вида"

Ново-Савиновского района г.Казани

**Конспект занятия в подготовительной к школе группе**

**«Что мы знаем о птицах?»**

Выполнила:

Панфилова А.Г.,

воспитатель МАДОУ № 145

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интегрируемые образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Уточнение и систематизация знаний о птицах.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц. Понимать, что все птицы, несмотря на различия в окраске, форме и величине частей, сходны по строению.
2. Развивать интерес к жизни птиц – слуховое и зрительное внимание, мышление, память, речь детей. Показать значимость птиц в природе.
3. Учить делать коллективную работу по конструированию из бумаги, на основе обобщенных представлений и самостоятельного анализа формы птицы, её строения и пропорций.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.
2. Способствовать развитию воспитания экологической культуры.

**Материал:** Аудиозапись птичьих голосов на CD диске. Мультимедийное оборудование для показа презентации «Перелетные птицы».

**Для детей:** Цветная бумага, ножницы, клей. Незаконченная поделка на новогоднюю тематику.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о птицах
2. Чтение произведений художественной литературы
3. Рассматривание иллюстративного материала
4. Наблюдение за птицами на прогулке
5. Прослушивание аудиозаписей разных птичьих голосов
6. Украшение части групповой комнаты «под лес»

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Мы сегодня рано встали

И в волшебный лес попали

Он как - будто погрустнел,

Потому, что опустел,

Улетели птичьи стаи

Листья с веточек упали.

Кое – где лежит снежок

В лужах заблестел ледок.

И деревья в тишине

Призадумались о сне.

Хоть вокруг пустынно стало

Где- то песня прозвучала.

Включается запись птичьего пения (синица).

**Воспитатель:** Чей это голосок звучит ребята?

**Дети:** Синички

**Воспитатель:** Мы сегодня не случайно путешествуем с вами по осеннему лесу. Много птиц улетело в теплые края и лес опустел. Но те птицы, что в лесу остались не бросят его в это тяжелое время и останутся с ним зимовать. Как можно назвать этих смелых птичек?

**Дети:** Зимующие птицы

**Воспитатель:** А как называются те птицы, которыене смогли остаться зимовать?

**Дети:** Перелетные птицы

**Воспитатель:** Одни птицы – зимующие, другие- перелетные, а какие у них признаки сходства?

**Дети:** У птиц есть голова, тело, которое покрыто перьями, 2 крыла, 2 лапки, хвост, они летают.

**Воспитатель:** А чем они отличаются друг от друга?

**Дети:** По размерам, по окраске, по форме клюва, по местам обитания, по типу питания.

**Воспитатель:** А у птиц все перья одинаковые по размеру?

**Дети:** Нет, на крыльях и хвосте перья большие, чем на голове, спине и животе.

**Воспитатель:** Чем питаются птицы?

**Дети:** Насекомыми, личинками, зёрнами, хлебными крошками.

**Воспитатель:** Какая же нам от них польза?

**Дети:** Они истребляют насекомых, которые нас кусают, поедают гусениц и слизней и жуков, которые губят леса и наш урожай.

**Воспитатель:** Как мы – люди, можем позаботиться о птицах?

**Дети:** Строим скворечники, кормушки. Бережём природу – среду их обитания, не приносим им вреда.

**Воспитатель:**

 Раз уж мы в лесу гуляем

Так давайте поиграем

Я буду мячик вам бросать

Вы – на вопросы отвечать.

**Игра «Назови правильно»**

(Дети бросают мяч обратно воспитателю и отвечают на вопросы)

1. Назови самую большую птицу
2. Назови водоплавающую птицу
3. Назови перелётную птицу
4. Назови птицу, у которой длинные ноги
5. Назови любую маленькую птицу
6. Назови хищную птицу
7. Назови птицу, которая не умеет летать
8. Назови зимующую птицу
9. Назови птицу, которая питается насекомыми
10. Назови птицу, которая умеет плавать.

Звучит музыка, влетает Снегирь.

**Снегирь:**

Здравствуйте, мои друзья,

Первым прилетел к вам я

Птиц перелетных увидеть так хотел

Но, к сожалению, совсем я не успел.

Теперь они уже давно в пути

А мне ответов на вопросы не найти.

**Воспитатель:** А что же ты хотел узнать?

**Снегирь:** Зачем им надо улетать?

**Воспитатель:** (детям) Ребята, скажите, почему перелетные птицы улетают в теплые края?

**Дети:** Потому что наступают холода и зимой нет насекомых.

**Воспитатель:** А как они выдерживают такой длительный полёт?

**Дети:** Они хорошо едят перед отлётом и много тренируются.

**Снегирь:**

А я еще хочу узнать,

Как же этих птичек звать?

**Воспитатель:** Сейчас мы тебе их покажем и назовем (Презентация «Перелетные птицы»).

**Снегирь:**

Кто же улетает первым,

Это знаете наверно?

**Воспитатель:** Первыми от нас улетают быстрокрылые птицы, назовите их?

**Дети:** Стрижи, ласточки, скворцы, жаворонки.

**Воспитатель:** Это насекомоядные птицы и они улетают тогда, когда пропадают многие насекомые. В золотые осенние дни улетают другие птицы, какие?

**Дети:** Журавли

**Воспитатель:** Позднее, когда уже замерзают реки и озёра улетают водоплавающие птицы, какие?

**Дети:** Гуси, утки, чайки

**Снегирь:**

Вам спасибо за рассказ

Как я рад, что встретил Вас

А теперь, чтоб не скучать

Предлагаю поиграть.

**Подвижная игра «Птицелов»**

Дети подражают крику выбранной птицы, а «птицелов» угадывает её название и имя игрока.

**Воспитатель:** Мы не случайно пришли с вами в лес, это родной дом для наших друзей - птиц. Теперь, когда мы и поговорили и поиграли, предлагаю вернуться в детский сад и взять с собой Снегиря. Скоро наступит Новый Год мы будем украшать группу к этому празднику, и я хочу, чтобы мы вместе сделали интересную поделку, героями которой станут птички – снегири.

Под музыку и звуки птиц (сороки, воробья, голубя) дети обходят «поляну и лес», и садятся за столы поставленные кругом. Коллективная поделка состоит из Деда Мороза, зверей, «волшебного» зимнего дерева. На эти деревья и помещаются сделанные снегири.

**Снегирь:**

Вам хочу сказать – спасибо

Птичек сделали красиво

Обо всем мне рассказали

Птицам всем друзьями стали

Молодцы! И так держать!

А мне пора уж улетать.

Зимой вернусь еще не раз

До свиданья, в добрый час! (Улетает)

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась наша экскурсия в лес?

**Дети:** Да, очень!

**Воспитатель:** Вы порадовали и меня и Снегиря своими знаниями. Берегите птиц и их родной дом - Природу (лес, луг, поле). В следующий раз мы опять совершим какое - нибудь увлекательное путешествие.