Муниципальное автономное образовательное учреждение

"Детский сад № 145 комбинированного вида"

Ново-Савиновского района г.Казани

**Конспект**

**КВНа**

**по экологическому воспитанию**

**для старших дошкольников**

**"Мы дружим с лесом!"**

Выполнили: Панфилова А.Г., воспитатель,

Каменева Л.Р., воспитатель,

 первой квалификационной категории

Казань, 2014

**Образовательная область: «**Познавательное развитие»

**Цель:** Формировать познавательный интерес дошкольников к миру природы.

**Программное содержание:**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить знания, полученные в процессе непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений.
* дать детям понятие о том, какое место занимает человек в природе;
* учить общаться с природой не принося вреда своему здоровью;
* закрепить умение отгадывать загадки;
* закрепить знания детей о съедобных и ядовитых грибах;
* закрепить правила поведения в лесу.

**Развивающие:**

* развивать слух, память, внимание, культуру восприятия;
* развивать умение наблюдать, сравнивать, видеть красоту природы.

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей психологическую культуру, через любовь к природе и познание окружающего мира;
* воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к лесу и её обитателям.
* воспитывать чувство сопереживания и взаимопомощи

**Предварительная работа**: Чтение художественной литературы: Пришвин «Этажи леса», Н. Сладков «Птичьи столовые», С. Михалков «Прогулка», В. Бианки «Лесные домишки»; беседы: «Как живётся диким животным в лесу»; «Кто в лесу «вредный», а кто «полезный»?»; «Природа и человек»; «Правила друзей леса». «Съедобные и ядовитые грибы», отгадывание загадок, заучивание стихотворений о берёзке.

**Оборудование:** Макет берёзы, ели, картинки съедобных и ядовитых грибов.

**ХОД КВНа:**

Звучит музыка, выходит Баба-яга, она в недоумении оглядывается вокруг.

**Баба-яга:**

 Что такое? Что случилось?

Все в лесу так изменилось

Здесь непрошеные гости,

Ладно: «Милости вас просим!» (кланяется)

Я за ними послежу и потом уже решу

Что ждать мне от таких гостей,

Пользы или неприятностей?

*В это время на поляну выходит Лесовичок, он старается услышать, что говорит Баба-яга, подходит ближе.*

**Лесовичок:** Что, Яга, под нос бормочешь?

Что в лесу устроить хочешь?

**Баба-яга**: Ты , Лесовичок, гостей встречай,

И что делать буду замечай,

А я подумаю как с ним поступить,

Чтоб им побольше навредить. (уходит).

**Лесовичок:** Как же так, и разобраться не успела,

Она не доброе замыслить захотела.

Вставить придется на ее пути

И на помощь к детям мне придти.

Лесовичок уходит к дереву. на поляну с песней выходят дети и воспитатель.

**Воспитатель:** Наш КВН сегодня необычный,

Отступим мы от принципов привычных

И с вами совершим прогулку в лес,

Где ждет нас множество чудес.

Мы с вами все подумали заранее

Команде каждой выбрали название

Команда «Растишки» – занимайте здесь места,

Команда «Здоровячки» –приглашаем вас сюда.

Дети рассаживаются на стульчики по командам.

**Воспитатель:** Друзья мои, я упустила лишь одно,

На КВНе быть жюри должно

Кого в лесу мы сможем пригласить?

Чтоб ответы ваши оценить?

Воспитатель думает, на поляну выходит лесовичок.

**Лесовичок:** Быть может ваши планы я нарушил,

Я б с удовольствием детей послушал.

**Воспитатель:** Здравствуйте, лесовичок,

Вы меня очень выручите этим,

Вам будут рады наши дети.

Итак, наш КВН я начинаю

И конкурс первый объявляю.

*Этот конкурс называется – «Разминка»,*

Каждая команда загадывает другой загадки о природе. Начинаем с команды «Здоровячков», вам слово:

«Здоровячки»: Висят на ветке золотые монетки. (осенние листья).

«Растишки»: Весной зеленела, летом загорала,

Осенью надела красные кораллы. (Рябина).

«Здоровячки»: Летит без крыльев и поет,

 Прохожих задевает,

 Одним проходу не дает,

 Других он прогоняет. (ветер).

«Растишки»: Без пути и без дороги,

Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется во мгле,

Только ноги на земле. (дождь).

**Воспитатель:** А теперь я задам вам вопросы из «Бюро погоды»:

1. Какая будет погода, если над полями летит много серебряных паутинных нитей? (теплые, ясные дни).
2. Если куры раскудахтались, лягушки расквакались, и цветы закрыли свои розетки. (будет дождь).

**Воспитатель:**  Теперь сюда всех вас я приглашаю (к березе)

 И следующий конкурс начинаю.

 Красивее березки белой нет,

 Она – как вдохновенье для поэта.

 Вы стихи сейчас о ней прочтете,

 Команда «Здоровячки» начните.

*Обе команды читают стихи о березке, после стихов воспитатель показывает на нижнюю часть ствола березы.*

**Воспитатель:** А теперь вы мне скажите, что это такое растет (показывает на мох), (ответы детей).

- А с какой стороны бывает он на деревьях? ( с северной).

-Если мы заблудились в лесу , как он нам может помочь найти дорогу домой? (укажите где север, а где юг).

-Давайте рассмотрим его поближе.

*Воспитатель с детьми и Лесовичком рассаживается на корточки у березы, а на поляну выходит Баба-яга.*

**Баба-яга:** Ой какие тут грибочки,

Да съедобные все очень.

Ну-ка пусть их больше станет,

Кто кого тогда обманет?

*Баба-яга уходит, на поляну возвращаются дети, воспитатель и Лесовичок.*

**Воспитатель:** Вот полянка перед нами,

Полюбуйтесь-ка грибами,

Давайте назовем, какие съедобные грибы вы знаете? Начинает этот конкурс команда «Растишки» (ответы детей).

А сейчас игру мы проведем

И грибочки в корзинки наберем.

**Игра «Собери грибы».**

**Воспитатель:** Смотрите-ка, остались тут грибочки

Такие яркие, все в белых точках

И вот еще другие есть,

 Мы что же их оставим здесь? (показывает)

(ответы детей – это ядовитые грибы)

Ах ! раз такое дело, может быть

Их нужно просто чем-то сбить?

А потом ногами растоптать,

Чтоб другие не смогли собрать?

(ответы детей – нельзя, они полезны для животных).

**Воспитатель:** А сейчас поговорим о том, кто в лесу живет,

И какая из команд, зверей нам больше назовет.

(каждая команда отвечает по очереди).

-А теперь , я предлагаю вам такой конкурс:

*«Изобразить животное».* Каждая команда предлагает другой изобразить 2 каких-нибудь животных. (команды предлагают и начинают подготовку).

Входит Баба-яга.

**Баба-яга:** Ишь, какие умные нашлись,

С хитростью моей разобрались.

Есть у меня еще в запасе что-то,

Заведу-ка я их всех в болото! (колдует).

Чуфыр, чуфыр, чуфыррись!

А ну, болото появись!

Тонкое какое получилось,

Ой, сама в него и провалилась.

Для других ловушку затевала,

А сама туда попала.

Побегу скорей сушиться,

Не хватало простудиться.

Баба-яга уходит. Воспитатель и дети проводят конкурс.

*«Изобрази животное».*

**Воспитатель:** Чтоб следующий конкурс провести

 Должны мы к муравейнику пройти,

 Была тропинка тут, теперь болото стало…

**Лесовичок:** Небось опять Яга наколдовала….

 Легко болото мы по кочкам перейдем

 И новый конкур проведем.

*Все проходят по кочкам болото. Проходят на передний план к елке.*

**Воспитатель:** (обращается к команде «Здоровячки»).

-Как называется это дерево? (ответ ель).

-А скажите мне, какое это дерево? ( хвойное).

(обращается к команде «Растишки»).

-Почему ель называют хвойным деревом? (ответы).

(обращается к команде «Здоровячки»).

- Ребята, а с кем в лесу дружит ель?(ответы).

- Да, муравьи любят строить под елью свой дом.

Потому, что у нее густые ветви (лапы), они не пропускают капельки дождя и хорошо защищают муравейник. А вот с какой стороны муравьи строят свой дом? (вопрос команде «Растишки»). ( с южной стороны).

-Как нам может помочь муравейник в лесу? (вопрос команде «Здоровячки»). ( при помощи него мы можем найти дорогу домой, если будем знать где север, а где юг).

**Воспитатель:** Давайте немного посмотрим , чем занимаются муравьи. (все присаживаются и наблюдают).

*На поляну выходит Баба-яга, в руках у нее спички.*

**Баба-яга:** Расчихалась, прослезилась,

Я наверно простудилась.

Когда я еще до избушки доберусь.

Вот у огня сейчас и просушусь.

Спички есть, а хворост наберу,

И большой костер я разожгу.(собирает хворост).

На поляне хворост не найти

Вглубь леса придется идти.

*Баба-яга уходит. На поляну возвращаются воспитатель, дети и Лесовичок. (находят спички).*

**Воспитатель:**  Ребята, пока мы были в пути,

Кто-то хотел здесь костер развести?

Вы знаете все, что это опасно,

А значит, мы с вами пришли не напрасно.

От спичек в лесу пожар может быть

Чем тогда его потушить?

Еще один конкурс сейчас проведем,

«Как можно в лесу бороться с огнем».

Вот здесь лежат предметы (показывает), из них нужно выбрать те, при помощи которых можно потушить огонь.

**Конкурс «Песок, вода, полотно».**

- А теперь расскажите Лесовичку, как этими предметами можно пользоваться. (ответы).

**Звучит музыка, приходит Баба-яга . Она не видит детей.**

**Баба-яга:** (ищет). Где-то спички тут остались?

 Ой! А вы откуда взялись? (рассматривает всех).

**Воспитатель:** Значит ты, Баба-яга, задумала костер разжечь,

Что нужно лес беречь!

**Баба-яга:** Зря вы за меня переживаете,

А вы сами-то об этом знаете?

**Воспитатель:** Ребята, давайте, скажем Бабе-яге какие правила поведения в лесу мы знаем: (ответы детей).

1. В лесу нельзя ломать деревья и кусты.
2. Рвать незнакомые растения и ягоды.
3. Нельзя разорять птичьих гнезд.
4. Нельзя пугать животных и птиц.
5. Нельзя разжигать костры.
6. Нельзя уничтожать ядовитые грибы.

**Баба-яга:** Молодцы! Апч-хи, Апч-хи!

У костра погреться я хотела,

 Все боюсь, что заболела.

**Воспитатель:** Проблема эта нам тоже по плечу,

И наши знания тут могут пригодиться

Давайте скажем Бабушке-яге, чем в лесу она может полечиться (ответы).

(зверобоем, душицей, липовым цветом, мятой).

**Баба-яга:** Ой, спасибо! Утешили старушку,

Приглашаю вас к себе в избушку

Дорогими будете гостями

Угощу вас всех я пирогами.

**Лесовичок:** Я доволен тоже встречей с вами,

Только посудите сами

Очень трудно мне решить

Кто же лучшим может быть.

На все вопросы команды отвечали,

В игры разные играли

А потому сказать наверно нужно-

Что победила дружба!

*Все гости и участники КВНа поют песню «Лес нам друг».*