**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим детей 5-6 лет**

**Тема: «Наши славные дела»**

**Автор:** Акимова Алла Евгеньевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 21 «Брусничка» г. Саянска

**Цель:** Обобщить и систематизировать представления детей об особенностях жизни птиц.

**Задачи:**

1. Формирование способности распознавать птиц по повадкам и внешнему виду.
2. Развивать интерес детей к познанию родной природы.
3. Формировать у детей заботливое отношение к пернатым друзьям.

**Используемая технология:** информационно-коммуникативная технология

**Название используемых ЭОР:**

Мультимедийная энциклопедия «Птицы Прибайкалья» Д.В. Саловарова,

Видео «Перелетные птицы» <https://youtu.be/S2JbAE0grwM>

**Оборудование для педагога**: мультимедийные картинки (фото): кормушки <http://www.7dach.ru/MarinaGerasimenko/h-idey-neslozhnyh-ptichih-kormushek-4006.html>

<http://www.archdesignfoto.com/camye-krasivye-skvorechniki-i-kormushki-dlya-ptic-foto.html>

рябина, калина: <http://countrysideliving.net/GRD_PoM_ROWAN_Nov04_Rus.html>

<http://allactions.ru/kalina/>

зимующие птицы:

<http://wildnaturephoto.ru/gorodskie-pticy/>

<http://tepid.ru/raven.html>

**Оборудование для детей**: ножницы, клей, карандаши, мелки, краски, готовые формы (круг, овал, треугольник), шаблон – снегирь, силуэты птиц на бумаге.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за птицами на прогулке. Экскурсия в парк, Чтение стихов, Загадки. Рассказы о птицах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия, используемые методы и приемы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. **Вводная часть**   Звучит запись «Голоса птиц». Беседа (прием постановки вопросов в определенной логической последовательности) | - Ребята скажите, что мы сейчас услышали? Кто узнал, что это за музыка? Правильно это пение птиц.  -У каждой птицы своя песня. А мы можем узнать кто поёт, так как мы часто слушаем их. Они живут вместе с нами.  -А где вообще живут птицы? (в городе, деревне, в лесу, на даче) | Дети отвечают на вопросы.  Называют знакомых птиц. |
| 1. **Основная часть**   Беседа о времени года.  Чтение пословицы. Беседа по содержанию пословицы.  Просмотр фильма «Перелетные птицы» <https://youtu.be/S2JbAE0grwM>  Беседа по содержанию фильма  Просмотр слайдов «Синица», «Кормушка» и рассказ воспитателя  Пальчиковая гимнастика «Кормушка» Н. В. Нищева  Интерактивная игра «Угадай птицу»  Загадка о снегире.  Рассматривание слайда «Снегирь» и слушание рассказа воспитателя о снегире.  Показ слайдов «Деревья - рябина, калина».  Физ. минутка Н.В. Нищева. Слайд Снегирь  Аппликация «Снегирь»  Беседа. Слайд «Ворона»  Загадка. Слайд «Воробей» | -Назовите месяц, который сейчас идет? (сентябрь) А какого он цвета? (желтый) Сентябрь - его в народе называют хмурень, ревун, листопадник. А почему? За ветры частые, хмурые дни, опадают листья.  -«Сентябрь птиц в дорогу торопит». Объясните эту пословицу? Почему птицы в дорогу торопятся? (Зимой они без еды останутся здесь и замерзнут)  -Какие птицы улетают от нас? (ласточки, грачи, скворцы, журавли)  -А какие птицы остаются зимовать? (вороны, воробьи, голуби)  -Какие птицы прилетают? (снегири, синички)  -Назовите последний месяц осени (ноябрь). В середине ноября отмечают праздник «Синичник». Люди делают кормушки, кладут туда корм и ждут, когда заселятся жильцы. Синичка прилетает к нам ближе к зиме. Назвали её так за песенку си-си-си. Бывают у некоторых голубые перышки, но очень редко. А вот звук синь-синь-си-си произносит каждая синичка. Любят синички разные крупы, крошки, а еще любят сало.  -Сколько птиц к кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем.  Две синицы, воробей,  Шесть щеглов и голубей,  Дятел в пестрых перышках.  Всем хватило зернышек.  -Ребята, а сейчас мы с вами будем отгадывать названия птиц.  -Чернокрылый, красногрудый, и зимой найдет приют. Не боится он простуды, с первым снегом тут, как тут! (снегирь)  -Про снегирей говорят так: «Снегирь появляется перед первым снегом и приносит на крыльях зиму. Эта птичка появляется тогда, когда снег, выпавший не первый раз, уже не расстает.  Снегири живут в хвойных лесах, но с наступлением морозов перебираются поближе к человеку. В городских парках для них есть рябина, калина, семена деревьев. Свист снегирей похож на звук флейты, такой же нежный и грустный.  -Вот на ветках посмотри  В красных майках снегири  Распушили перышки  Греются на солнышке  Головой вертят  Улететь хотят  Кыш-кыш! Улетели!  За метелью! За метелью!  -Предлагаю из готовых форм (круг, овал, треугольник) сделать аппликацию – Снегирь.  А сейчас речь пойдет о вороне. Она живет в городе и в деревне. Она ест всё – разные кусочки во дворе соберет и на поле слетает, там она охотится за мышами и мелкими зверьками. Какие звуки она произносит? (кар-кар)  -Маленький, серенький, быстрый, прыгает ловко и чирикает чик-чирик кто это? (Воробей)  -Что вы знаете об этой птичке?  Воробьи летают стайкой вместе легче заметить опасность, быстрее найти корм. | Дети отвечают на вопросы  Дети отвечают на вопросы  Дети отвечают на вопросы  Дети смотрят видео и слушают рассказ  (Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)  (На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)  (Опять сжимают и разжимают кулачки.)  Дети называют птиц.  Отгадывают загадку  Слушают рассказ и рассматривают слайды  (По 4хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы на строку)  (На первое слово каждой строки – частое потряхивание руками, на второе – один хлопок по бокам)  ( По 2 поворота головы на каждую строку)  (Дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями)  Дети выполняют аппликацию  Слушают и отвечают на вопрос  Отгадывают загадку  Ответы детей |
| 1. **Заключительная часть**   Беседа. Просмотр слайдов «Кормушки» | -Приближается время господства матушки – зимы. Она не может дать ни сочных овощей, ни сладких фруктов, ни грибов, ни ягод. Все живое знает об этом и каждый по-своему готовится к встрече зимы: кто засыпает, кто улетает, кто запасы собирает. Чем мы можем помочь птицам зимой? Дать крошек, крупы, семечек, зерна, сала.  -А что мы можем построить? (кормушку)  Да, я предлагаю разные виды кормушек - из бутылок, из коробок и других материалов. А вы ребята сами выберите из чего вы хотели бы сделать кормушку и сделайте её дома с родителями. Это будет ваш подарок птичкам, очень важное доброе дело! | Дети слушают рассказ воспитателя  Отвечают на вопрос |