**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим детей 5-6 лет**

**Тема: «Наши славные дела»**

**Автор:** Акимова Алла Евгеньевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 21 «Брусничка» г. Саянска

**Цель:** Обобщить и систематизировать представления детей об особенностях жизни птиц.

**Задачи:**

1. Формирование способности распознавать птиц по повадкам и внешнему виду.
2. Развивать интерес детей к познанию родной природы.
3. Формировать у детей заботливое отношение к пернатым друзьям.

**Используемая технология:** информационно-коммуникативная технология

**Название используемых ЭОР:**

Мультимедийная энциклопедия «Птицы Прибайкалья» Д.В. Саловарова,

Видео «Перелетные птицы» <https://youtu.be/S2JbAE0grwM>

**Оборудование для педагога**: мультимедийные картинки (фото): кормушки <http://www.7dach.ru/MarinaGerasimenko/h-idey-neslozhnyh-ptichih-kormushek-4006.html>

<http://www.archdesignfoto.com/camye-krasivye-skvorechniki-i-kormushki-dlya-ptic-foto.html>

рябина, калина: <http://countrysideliving.net/GRD_PoM_ROWAN_Nov04_Rus.html>

<http://allactions.ru/kalina/>

зимующие птицы:

<http://wildnaturephoto.ru/gorodskie-pticy/>

<http://tepid.ru/raven.html>

**Оборудование для детей**: ножницы, клей, карандаши, мелки, краски, готовые формы (круг, овал, треугольник), шаблон – снегирь, силуэты птиц на бумаге.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за птицами на прогулке. Экскурсия в парк, Чтение стихов, Загадки. Рассказы о птицах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия, используемые методы и приемы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. **Вводная часть**

Звучит запись «Голоса птиц». Беседа (прием постановки вопросов в определенной логической последовательности) | - Ребята скажите, что мы сейчас услышали? Кто узнал, что это за музыка? Правильно это пение птиц. -У каждой птицы своя песня. А мы можем узнать кто поёт, так как мы часто слушаем их. Они живут вместе с нами. -А где вообще живут птицы? (в городе, деревне, в лесу, на даче) | Дети отвечают на вопросы.Называют знакомых птиц. |
| 1. **Основная часть**

Беседа о времени года.Чтение пословицы. Беседа по содержанию пословицы.Просмотр фильма «Перелетные птицы» <https://youtu.be/S2JbAE0grwM>Беседа по содержанию фильмаПросмотр слайдов «Синица», «Кормушка» и рассказ воспитателя Пальчиковая гимнастика «Кормушка» Н. В. НищеваИнтерактивная игра «Угадай птицу»Загадка о снегире.Рассматривание слайда «Снегирь» и слушание рассказа воспитателя о снегире.Показ слайдов «Деревья - рябина, калина».Физ. минутка Н.В. Нищева. Слайд СнегирьАппликация «Снегирь»Беседа. Слайд «Ворона»Загадка. Слайд «Воробей» | -Назовите месяц, который сейчас идет? (сентябрь) А какого он цвета? (желтый) Сентябрь - его в народе называют хмурень, ревун, листопадник. А почему? За ветры частые, хмурые дни, опадают листья.-«Сентябрь птиц в дорогу торопит». Объясните эту пословицу? Почему птицы в дорогу торопятся? (Зимой они без еды останутся здесь и замерзнут)-Какие птицы улетают от нас? (ласточки, грачи, скворцы, журавли)-А какие птицы остаются зимовать? (вороны, воробьи, голуби)-Какие птицы прилетают? (снегири, синички)-Назовите последний месяц осени (ноябрь). В середине ноября отмечают праздник «Синичник». Люди делают кормушки, кладут туда корм и ждут, когда заселятся жильцы. Синичка прилетает к нам ближе к зиме. Назвали её так за песенку си-си-си. Бывают у некоторых голубые перышки, но очень редко. А вот звук синь-синь-си-си произносит каждая синичка. Любят синички разные крупы, крошки, а еще любят сало.-Сколько птиц к кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем.Две синицы, воробей,Шесть щеглов и голубей,Дятел в пестрых перышках.Всем хватило зернышек.-Ребята, а сейчас мы с вами будем отгадывать названия птиц.-Чернокрылый, красногрудый, и зимой найдет приют. Не боится он простуды, с первым снегом тут, как тут! (снегирь)-Про снегирей говорят так: «Снегирь появляется перед первым снегом и приносит на крыльях зиму. Эта птичка появляется тогда, когда снег, выпавший не первый раз, уже не расстает. Снегири живут в хвойных лесах, но с наступлением морозов перебираются поближе к человеку. В городских парках для них есть рябина, калина, семена деревьев. Свист снегирей похож на звук флейты, такой же нежный и грустный. -Вот на ветках посмотриВ красных майках снегириРаспушили перышкиГреются на солнышкеГоловой вертятУлететь хотятКыш-кыш! Улетели! За метелью! За метелью!-Предлагаю из готовых форм (круг, овал, треугольник) сделать аппликацию – Снегирь.А сейчас речь пойдет о вороне. Она живет в городе и в деревне. Она ест всё – разные кусочки во дворе соберет и на поле слетает, там она охотится за мышами и мелкими зверьками. Какие звуки она произносит? (кар-кар)-Маленький, серенький, быстрый, прыгает ловко и чирикает чик-чирик кто это? (Воробей)-Что вы знаете об этой птичке?Воробьи летают стайкой вместе легче заметить опасность, быстрее найти корм. | Дети отвечают на вопросыДети отвечают на вопросыДети отвечают на вопросыДети смотрят видео и слушают рассказ(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)(Опять сжимают и разжимают кулачки.)Дети называют птиц.Отгадывают загадкуСлушают рассказ и рассматривают слайды(По 4хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы на строку)(На первое слово каждой строки – частое потряхивание руками, на второе – один хлопок по бокам)( По 2 поворота головы на каждую строку)(Дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями)Дети выполняют аппликациюСлушают и отвечают на вопросОтгадывают загадкуОтветы детей |
| 1. **Заключительная часть**

Беседа. Просмотр слайдов «Кормушки» | -Приближается время господства матушки – зимы. Она не может дать ни сочных овощей, ни сладких фруктов, ни грибов, ни ягод. Все живое знает об этом и каждый по-своему готовится к встрече зимы: кто засыпает, кто улетает, кто запасы собирает. Чем мы можем помочь птицам зимой? Дать крошек, крупы, семечек, зерна, сала. -А что мы можем построить? (кормушку)Да, я предлагаю разные виды кормушек - из бутылок, из коробок и других материалов. А вы ребята сами выберите из чего вы хотели бы сделать кормушку и сделайте её дома с родителями. Это будет ваш подарок птичкам, очень важное доброе дело! | Дети слушают рассказ воспитателяОтвечают на вопрос |