

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка»

Конспект

непосредственно – образовательной деятельности
образовательная область: «Познавательное развитие»
раздел: «Ознакомление с окружающим миром»
тема: «Кто сказал, что осень грустная пора?»
(подготовительная группа 6-7 лет)

Черникова Е.В.
Воспитатель

Программное содержание:

1. Формировать интерес к осенней природе, умение наблюдать.
2. Закреплять азы экологических знаний, в ходе сравнения двух - трех осенних признаков.
3. Развивать интерес к соревнованиям, эстафетам, способствовать удовлетворению потребности в движении.
4. Прививать любовь к природе Севера.

Условия, время проведения

Общее расстояние-1,5 км

Продолжительность - 2 часа.

Предварительная работа:

- Беседа об осени
- Рассматривание деревьев на участке
- Беседа о правилах поведения в лесу
- Подбор подвижных игр
- Подготовка корма для птиц

Организация похода:

1. Беседа с детьми перед походом
 - Какое время года сейчас?
 - Какая осень: ранняя или поздняя?
 - Какие стихи об осени вы знаете?

Я вам прочитаю такие строки:

Кто сказал, что осень грустная пора?
Радостно по лужам скачет детвора,
Желтые листочки в воздухе кружат,
По стеклу дождевки весело стучат.
И запели песни в небе журавли
Косяками к югу тянутся они
Кто сказал, что осень грустная пора?
Сколько ярких красок дарит нам она?

А сейчас мы с вами отправимся в лес и понаблюдаем за красками осени. За тем, что происходит в лесу осенью.

2. Во время перехода места привала ходьба с включением бега. Дети идут в колонне со сменой ведущего, который выбирает наиболее удобное места для движения (обходит ямки, лужи, предупреждает о камне на дороге).

3. На месте стоянки дети совместно с воспитателем устанавливают палатку или место где будет складывать рюкзаки.

Наблюдают за березой, осиной, рябиной, сосной. Сравнивают листья, их форму и окраску.

Проводится игра «Найди такое дерево». Дети по окраске листьев определяют рябину.

Воспитатель рассказывает о целебных свойствах рябины, отмечает, что сейчас они горьковатые, а после заморозков вкус их изменится.

Дети наблюдают за птицами. Отмечают, что их стало мало: почему?

Улетают в теплые края. Обращают внимание на то, что когда журавли летят клином в небе, они издают характерный звук, курлычут. Замечают, что в лесу осенью очень тихо, слышен только шорох листьев.

4. Свободные игры на опушке.

5. Перед уходом из леса дети на память о нем собирают опавшие листья, шишки.

Последующая работа:

1. Разгладить листья, сделать гербарий.
2. Несколько листьев прикрепить к веточкам, составить букет
3. Составить рассказы на тему «Кто сказал, что осень грустная пора?»