Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №83 «Светлячок» общеразвивающего вида

**КОНСПЕКТ**

**Непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию**

**На тему: «Русская матрёшка» для детей средней группы**

Воспитатель

Андриянова Ольга Николаевна

( I категория)

г. Электроугли

2015г.

**Цель:** формирование у детей представлений о народной игрушке – матрёшке.

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с историей создания русской матрёшки.

*Развивающие:*

- развивать у детей познавательный интерес к матрёшке, как к сувениру, символу страны;

- продолжать развивать речь, мышление, воображение;

- развивать творческую фантазию, самостоятельность при выполнении аппликации – сарафан для матрёшки;

- развивать умение украшать силуэт матрёшки разнообразными узорами, творческие способности детей, развивать потребность и способность самостоятельно осваивать окружающий мир путём изучения культурного наследия русского народа.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь к народному искусству;

- воспитывать интерес к народной игрушке, её красоте.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением матрёшек;

- чтение стихотворений о матрёшках;

- загадывание загадок об игрушках;

- знакомство с народными игрушками (дымковская, филимоновская, богородская, гжельская, кукла);

- рисование на тему: «Украсим сарафан матрёшке»;

- лепка (пластилинография) на тему: «Хороша наша матрёшка»

- беседы о народных игрушках;

- игры в сенсорном уголке с матрёшками;

- прослушивание русских народных песен и мелодий.

**Словарная работа:** матрёшка, расписная, деревянная, народная игрушка.

**Оборудование:**

- интерактивная доска;

- музыкальный центр;

- презентация на тему: «Русская матрёшка»

- фонограмма песни «Русские матрёшечки» муз.В.Темнов, сл.А.Осьмушкин;

- фонограмма русской народной песни «Как у наших у ворот»;

- русские народные костюмы для девочек;

- плоскостные изображения матрёшек по количеству детей;

- заготовки цветов и листьев для создания аппликации по количеству детей;

- кисти для клея, клей, клеёнки, тряпочки, подставки для кисточек.

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости придёт очень интересная игрушка. Что бы узнать, кто же это, надо отгадать загадку:

Алый шелковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука в деревянные бока.  
А внутри секреты есть:  
Может три, а может шесть.  
Кукла первая толста,  
А внутри она пуста,  
Разнимается она на две половинке,  
В ней живет еще одна  
Кукла в серединке.  
Разрумянилась немножко  
Наша русская…

Дети:  Матрешка.

Воспитатель:  Правильно, матрешка. Встречайте гостью дорогую!

(*под русскую народную музыку входит матрёшка*)

Матрёшка: Здравствуйте, дорогие ребята! Я весёлая матрёшка, пришла к вам в гости.

Воспитатель: Здравствуй, Матрёшка!

Воспитатель: Дети, посмотрите на мой стол. Сколько здесь разнообразных матрёшек.

- Как вы думаете, для чего сделали этих матрёшек?(*ответы детей: что бы дети могли играть, развлекаться и т.д.)*

- Как вы думаете, из чего делали эти игрушки-куколки? Конечно из дерева.

- А кто помнит, из какого дерева делают матрёшек? *(из березы, липы)*

- Но ведь дерево светлое, а матрёшки все цветные, яркие. Как это получилось? *(ответы детей)*

- У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому матрёшки все разные. Кажется, что матрёшка пришла к нам из мира сказок, легенд. А вы хотите узнать откуда взялась матрёшка, как она появилась в нашей стране? Тогда давайте расскажу, как родилась матрёшка.

Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья.  Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Выточили мастера фигурку из деревянного бруска. Сделали мастера заготовки и художникам отдали. Расписали русские художники матрешку на славу: губки бантиком, румянец на щечки яблочками лег, прикрыл голову веселый платочек, свесилась из- под него толстая коса. И так захотелось этой деревянной куколке русское имя дать. Только какое? Дуняша? Маняша? Матреша! И стали новые игрушки матрешками.

-А вы, ребята, хотите тоже превратиться в мастеров и попробовать сами украсить сарафан матрёшке?

*(дети выполняют аппликацию под русскую народную музыку)*

Матрёшка: Какие красивые узоры получились! Вы все очень постарались!

Я девчонка удалая, заводная, озорная

Плакать, хныкать не люблю,

Вас сейчас повеселю.

Мы не будем здесь скучать,

Будем весело играть.

*(Проводится игра)*

*Стихи поются на мотив русской народной песни «Как у наших у ворот».*

Вот матрешечки гуляли,  *«Гуляют» по комнате врассыпную.*  
В лесу ягоды искали.  
Так, так и вот так,  
В лесу ягоды искали.  *«Собирают ягоды».*  
Под кусточком посидели,  
Вкусны ягоды поели.  
Так, так и вот так,  
Вкусны ягоды поели.  *Садятся на пол и «едят ягоды» с ладошки*  
Как матрёшечки устали,  
Под кусточком задремали.  *Закрывают глаза и кладут ладошки под щечку*  
Так, так и вот так,  
Под кусточком задремали.  
А потом они плясали,  
Свои ножки показали.  
Так, так и так,  *Выставляют ножки на пятку.*  
Свои ножки показали.  *Кружатся, топая ногами.*  
Только слышат вдруг подружки:  
Прямо у лесной опушки*Прикладывают поочередно*  
Побежали по дорожке  *руки то к одному, то к другому уху*  
Чьи – то серенькие ножки.  *( «прислушиваются»)*  
Эй, Матрешка, берегись!  
Оказалось, это – мышь!

Воспитатель: Матрёшка, ты такая весёлая, озорная, так нам понравилась! Наши дети хотят тебя по благодарить и прочитать тебе стихи.

(*дети читают стихи)*

Матрёшка: Ой, какие молодцы!

Я не просто так пришла

Вам угощенье принесла.

Любят маленькие детки

Всевозможные конфетки.

Кто грызёт, а кто глотает

Кто за щёчкою катает. *(В. Берестова)*

*Матрёшка прощается с детьми и уходит.*

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, что нового мы сегодня с вами узнали?

- О какой народной игрушке мы с вами сегодня говорили?

- Из какого материала она сделана?

- Как она появилась в России?

Матрёшка – уникальная народная игрушка, потому, что на ряду с русской берёзкой и русским самоваром, она стала символом страны, России. Она – добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия.

**Список используемой литературы:**

1. Воспитание детей на традициях русской культуры, Лунина Г.В., М.: ЦГЛ, 2005.
2. Истоки русской народной культуры в детском саду, Гаврилова И.Г., СПб.: Детство-Пресс, 2008.
3. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет, В.Н.Косарёва, Волгоград: Учитель, 2012.
4. Народные праздники, игры и развлечения, Михайлова М.А., Ярославль, Академия развития, 2005.