**ПРОЕКТ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

*Вид проекта:* практико-ориентированный

*Продолжительность:* двухнедельный (12.01. – 23.01.2015 г)

*Участники:* логопед, воспитатели, родители, дети второй младшей группы, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре.

*Актуальность.* Зимний период дает возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты и т. д.) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. По проведённому опросу оказалось, что дети путают понятия зимних забав, не понимают свойства снега и льда. Это способствует отсутствию знаний о зимнем периоде времени. Совместная деятельность воспитателей, специалистов, родителей и детей сближает, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

*Цель проекта «Зимние забавы»:*

– организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, художественного чтения) вокруг темы «Зимние забавы».

*Задачи проекта «Зимние забавы»:*

– расширить представления детей о зиме, зимних забавах и свойствах снега и льда;

– формировать представления о безопасности поведения зимой;

– формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом;

– обращать внимание на свойства снега (можно лепить снежные фигуры);

– активизировать словарный запас (снег, снежинки, снеговик; словосочетания: летят снежинки, снег кружиться, снежные сугробы, лепим из снега);

– рассматривать картины с изображением зимнего пейзажа;

– воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;

– расширить представления о сезонных изменениях в природе;

– продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности;

– побуждать слушать литературные произведения, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать стихотворения.

– продолжать обогащать чувства детей, яркими зимними впечатлениями и забавами, образами зимы, помогать отражать их в разных видах деятельности.

*Ожидаемый результат:*

\* у детей сформирована система знаний о зимнем периоде времени, зимних забавах, о свойствах снега и льда;

\* созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме и зимних забавах;

\* у детей появился интерес к зимнему периоду времени, зимним забавам, к экспериментальной деятельности.

**Перспективный план реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Содержание работы | Сроки реализации |
| 1 этап Подготовительный  (вводный) | 1. Определение темы проекта, обоснование ее актуальности, необходимости ее рассмотрения.  2. Постановка цели и задач работы.  3. Выдвижение гипотезы. | 12.01. – 16.01.2015 г. |
| 2 этап  Аналитический  (планирование деятельности) | 1. Составление плана работы над проектом.  2. Распределение обязанностей между участниками проекта.  3.Разработка программ взаимодействия с семьей.  4. Проведения обследования детей по интересующей проблеме. | 12.01. – 16.01.2015 г. |
| 3 этап  Организационный | 1. Изучение теории вопроса и опыта работы коллег (создание тематической подборки и картотеки методической литературы).  2. Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы.  3. Составление конспектов занятий, планов-конспектов наблюдений, стихов, загадок, игр, игровых упражнений в разных видах деятельности, их апробация.  4. Оснащение необходимым оборудованием и пособиями.  7. Создание условий для проведения проектного метода. | 12.01. – 16.01.2015 г. |
| 4 этап  Завершающий (осуществление проекта) | 1. Реализация проекта в игровой, практической, интеллектуальной деятельности детей и родителей. | 19.01.-23.01.2015г. |
| 5 этап  Презентационный | 1. Оформление фотовыставки зимние забавы  2. Итоговое развлечение «Сказка в гости к нам пришла»  3. Выставка детских работ «Зимние забавы» | 19.01.-23.01.2015г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид  деятельности | Содержание работы | Кто проводит |
| январь | Игровая деятельность  Ознакомление с окружающим  Подвижная игра  Ознакомление с художественной  литературой  Опыт с водой  Ознакомление с природой  Трудовая деятельность  Развлечения  Продуктивная деятельность | Дидактические игры:  «Оденем куклу Машу на прогулку» - закреплять знания о предметах верхней одежды;  «Снеговик»- учить выкладывать из 2-3 час-тей снеговика, активизировать в речи большой круг, маленький круг, поменьше круг;  «В гости на санках к нам приехала кукла Маша» - беседа с детьми о том, в какие игры любят играть на улице зимой;  Рассматривание картины «Зимние забавы» -беседа с детьми о том, в какие игры играют зимой дети на улице;  Рассматривание тематического альбома с изображением детей в зимней одежде «Какую одежду носят зимой».  «На полянку, на лужок» - упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма;  «Снежки» - упражнять а метании на даль-ность;  «Найди свой домик» - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место;  «Снежная карусель» - упражнять в ориентировке на местность;  «По ровненькой дорожке» - учить ходить по буму.  «Ты, мороз, мороз, мороз» - потешка;  О. Высотская «Мы слепили снежный ком»;  З. Александровна «Среди нашего двора»;  Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»  «Цветные льдинки» - показать, как вода при охлаждении превращается в лед.  Рассматривание снежинки на ладошке, подчеркнуть, что снег – это много-много снежинок;  Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  Сооружение построек из снега – учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  Украшение участка снежными куличиками – учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег.  «Сказка в гости к нам пришла»  «Снег, снежок»  «Мы гуляем, мы играем»  «Нарисуй снежинку» - учить рисовать прямые линии;  «Красивые следы» - учить оставлять следы ладошек на снегу;  «Украшаем снежные постройки цветными льдинками» - закреплять знания свойства снега, названия основных цветов.  «Зимние забавы» - коллективная работа по аппликации. | Воспитатель  Воспитатель  Логопед  Логопед  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатель по физической культуре  Воспитатель |