**цели и задачи:**

1. Продолжать учить сравнивать смежные числа, устанавливать их последовательность, устный счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.
2. Развивать пространственную ориентировку и глазомер.
3. Упражнять в сравнении предметов по высоте.
4. Продолжать учить определять место числа в натуральном ряду.
5. Упражнять в решении задач, закрепить названия геометрических фигур.
6. Развивать сообразительность, внимание, творчество, воображение, аккуратность, усидчивость, логическое мышление.
7. Закрепить понятия: «Уже - шире», « Выше - ниже».
8. Продолжать учить детей правильно держать ножницы в руке, аккуратно вырезать, приклеивать детали.

**Ход занятия:**

1. Воспитатель: Жили-были два друга – Почемучка и Незнайка. Почемучка очень любил задавать вопросы, но никогда не получал на них ответы, потому что Незнайка ничего не знал. Однажды Незнайка подумал: «Почемучка все спрашивает «что» да «почему». А я ничего не знаю и поэтому не могу ответить на вопросы. Вдруг он не захочет со мной дружить?» А Почемучка подумал так: «Я все спрашиваю «что» да «почему», а Незнайка не может ответить на мои вопросы. И не будет со мной дружить». И решили они прийти к нам, чтобы свою дружбу сохранить и на все вопросы ответы найти.

Незнайка будет задавать вопросы

2. Первое задание **«Помоги найти квартиру»**.

1. Вот улица, на которой живут Незнайка и Почемучка. Почемучка пригласил Незнайку в гости и сказал, что он живет в самом высоком доме на пятом этаже, в квартире слева. Помогите найти его окно.
2. Незнайка тоже пригласил Почемучку в гости и сказал, что он живет в самом низком доме, на четвертом этаже, квартира справа.
3. А друг живет во втором подъезде , на третьем этаже, квартира справа.
4. А я живу в первом подъезде на втором этаже слева.

3. Второе задание:

На одной улице с Незнайкой и Почемучкой построили новый [дом](http://www.detsadclub.ru/index.php/konspekty/306-konspekt-zanyatiya-po-matematike) для чисел, чтоб они жили все вместе и им не было скучно (вывешивается числовой ряд). Когда все числа перезнакомились, то стали жить дружно. А вот Незнайка и Почемучка не знают, какие **соседи** у каждого **числа**, и хотят спросить об этом у вас.

- Назовите соседей числа 3? (2,4)

- Какие числа живут рядом с 5? (4,6)

- Назовите соседа числа 6 справа? (7)

- Назовите соседа числа 7 слева? (6)

- Какое число живет слева от числа 8? (7)

- Назовите соседей числа 9? (8,10)

4. Третье задание:

Однажды Незнайка и Почемучка решили подготовиться к школе, достали учебники, но ни одной задачки решить не смогли. Вот эти задачи:

1. Один зайчик купил 3 морковки, другой одну морковку. Сколько морковки купили оба зайчика?
2. Саша купил 4 яблока, одно съел. Сколько яблок у него осталось?
3. Папа купил Вадику 5 книг. Одну книгу мальчик подарил своему другу. Сколько книг осталось?
4. На полке стоят четыре матрешки. Продавец поставил еще одну. Сколько матрешек теперь на полке?

5. физминутка « Буратино»

6. Четвертое задание **«На что это похоже?»:**

У Незнайки и Почемучки есть общий друг – Тюбик. Он решил поиграть с ними, а т.к. друзья любят рисовать, Тюбик придумал для них рисунки-загадки. Думали-думали малыши, что же загадал Тюбик, но ничего не угадали. Принесли эти загадки нам.

Задание: Дорисуйте детали к фигурам, чтобы получился какой-либо предмет.

 7. Пятое задание **«Поиграем в мячик»:** Друзья принесли нам два мяча, для каждой команды свой. Нужно передавать мяч друг другу и считать от 1 до 10, а потом в обратном порядке.

- а теперь, давайте поиграем, выходите ко мне.

**физминутка « мышки»**

Вышла мышка как-то раз

посмотреть который час

раз-два-три – четыре

мышка дернула за гири….

вдруг раздался страшный звон

убежала мышка вон!

**дежурные раздают все к аппликации**

Восп. : ребята, а давай те с вами построим улицу для Незнайки и Почемучки.

только будут условия: на горизонтальном листе один дом высокий, другой низкий.

давайте рассмотрим детали ( два прямоугольника).

- Давайте их расположим на листе так: один вертикально, другой горизонтально – это наши дома. длинную полоску бумаги нам надо разрезать на квадраты. это будут у дома? - окна.

дети разрезают и приклеивают детали.

- теперь рассмотрим свои дома

- у тебя какие дома? ( ответы: у меня один дом высокий красного цвета, второй дом низкий синего цвета)

- а сколько окон в высоком ( низком доме)? (ответы детей)

- молодцы!

- Ребята, берите карандаши и дополните свой рисунок. ( фанари, деревья, солнце, машины, дорога и т д)

итог: по окончанию работы, дети берут свои работы и несут на стенд-магнит.

воспитатель и дети « строят улицу» и рассматривают работы.