Непосредственно образовательная деятельность для детей второй младшей группы - **«Чудесное дерево».**

Образовательная область: познавательное развитие, РЭМП.

**Цель:** закрепить математические представления детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* закрепить представление детей младшего дошкольного возраста о количестве, форме, величине;
* закрепить счет до пяти;
* закрепить умение сравнивать предметы по длине;
* закрепить представление детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник;
* воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Материалы**: игрушка – говорящая сова; макет дерева, на нем 3 ярких мешочка с изображением зайчика, лисички и совы; ленточки разной длины и разного цвета; карточки с изображением овощей (или муляжи овощей); бумажные цветы с лепестками и серединками разного цвета на ковролине; карточки с изображением цветов для детей.

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку, дети вы хотите отправиться в сказочное путешествие? Давайте сядем на волшебный ковер, ручками закроем глазки и полетим в сказку. (В сказке детей встречает «Говорящая сова», знакомится с детьми и показывает свое волшебное дерево, с висящими на нем мешочками).

**Воспитатель**: И правда, какое дерево необычное у тебя Сова, давайте поближе подойдем, рассмотрим его. Сова, объясни пожалуйста, что на нем висит?

(Сова объясняет, что в мешочках письма от жителей леса с просьбами о помощи). Дети, рассматривая с воспитателем картинки на мешочках, понимают от кого пришло то или другое письмо (от лисички, зайчика и т.д.).

**Воспитатель**: Сова хочет, чтобы мы помогли этим зверятам, поможем? Выбирайте, чей мешочек откроем первым. (Воспитатель снимает мешочек и читает просьбу зайки).

 **Просьба зайки:**

Дорогие дети – помогите, пожалуйста, приготовить мне вкусный салат. Овощей у меня много, но сколько и каких взять я не знаю. (Дети подходят к столу и набирают столько овощей (и таких) сколько у них изображено на карточке).

(Дети отбирают овощи, воспитатель с совой наблюдают)

Воспитатель: молодцы, справились, помогли зайке. Давайте соберем овощи в корзинку и отдадим сове. Она отнесет их зайке.

Чей же следующий мешочек откроем? (Воспитатель снимает второй мешок и читает письмо лисички).

**Просьба лисички:**

Мне для украшения сарафанчика нужны только самые короткие ленточки. А на день рождения мне подарили так много ленточек, что я запуталась. Никак не пойму - какие из ленточек длинные, а какие короткие. Помогите мне, пожалуйста!

(Воспитатель достает ленточки и предлагает детям их сравнить, выстраивая сериационный ряд из трех лент и отобрать самые короткие).

Затем, отобранные детьми самые короткие ленточки собирают и передают сове для лисички).

Сова хвалит и благодарит детей за то, что они справились и помогли зверятам.

**Воспитатель**: предлагает детям снять последний мешочек, в котором находится сюрприз от Совы.

**Игра с Совой**: «Выбери себе цветочек».

Сова раздает карточки с изображениями цветов. Дети выбирают на полянке такой же, учитывая цвет и форму лепестков и серединок цветов.

 Сова еще раз благодарит детей за помощь и обещает пред сном рассказать самую интересную сказку.