**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **по ознакомлению детей с окружающим миром**

 **(старшая группа)**

**Тема: Как дикие животные**

**готовятся к зиме.**

 **Подготовила и провела:**

 **воспитатель: Соболь Л.В.**

**Цель:** Сформировать представления о диких животных.

**Задачи:**

***Образовательные:***

***\****пополнить и активизировать словарь по данной теме;

\*практически закрепить названия животных, грибов;

 их жизни осенью;

\*тренировать в отгадывании загадок

\*формировать способность к грамматическому оформлению речи (словосочетаний, фраз в монологической и диалогической речи);

***Развивающие:***

•Развивать механизмы скоординированной работы анализаторов.

•корректировать вербальную память на основе упражнений и воспроизведения;

•развивать мыслительные операции сравнения, логического мышления.

***Воспитательные:***

•формировать представление о природе родного края;

•воспитывать разумное и бережное отношение к природе,

•воспитывать эмоциональность и адекватность поведения;

•воспитывать культуру поведения.

***Обогащение словаря:*** линяет, впадает в спячку, кладовая, шерсть, запасы.

***Материал:*** стихи, загадки, конверт, материал «Собери картинку», дидактическая игра «Четвертый лишний», классическая музыка «Времена года» П.Чайковского, презентация Power Point «Дикие животные готовятся к зиме», картинки грибов, листьев, 2 корзины, орешки.

***Оборудование:*** ноутбук, проектор, экран.

**План занятия:**

***1.Водная часть***

 1) Приветствие.

 2) Мотивация к занятию

 3) Пальчиковая гимнастика «В лесу»

***2.Основная часть***

 Введение в тему занятия.

1. Создание проблемной ситуации.
2. Слушание музыки «Времена года»

Сообщение темы занятия

1. Психологический настрой.
2. Упражнение – загадка
3. Упражнение – игра «Соберем грибочки»
4. Работа у экрана.

 7) Физминутка «Зайка беленький сидит»

 8) Упражнение – загадка

Обобщение, закрепление полученных знаний.

1. Игра «Четвертый лишний»
2. Задание «Собери картинку»

***3.Заключительная часть***

 Подведение итогов занятия.

1. Сюрпризный момент

 **Ход занятия**

1. **Водная часть.**

*1)Приветствие.* Здравствуйте, ребята!

*2)Мотивация к занятию.* (Отгадывание загадки про осень)

**Воспитатель.** Ребята, послушайте загадку:

 Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

*3) Пальчиковая гимнастика «В лесу»*

**Пальчиковая гимнастика «В лесу»**

Дикие животные водятся в лесу, *(последовательно соединять пальцы правой*

 *руки с большим пальцем)*

Здесь увидеть можно волка и лису, *(последовательно соединять пальцы*

 *левой руки с большим пальцем)*

Зайца и медведя, белку, кабана. *(последовательно соединять пальцы левой и*

 *и правой рук)*

Прячет всех надежно (*сжимать и разжимать пальцы в кулак на*

 *обеих руках)*

Лесная тишина. *(на уровне лица растопырить пальцы обеих*

 *рук «спрятаться»)*

1. **Основная часть**

**Введение в тему занятия.**

1. *Создание проблемной ситуации.*

Ребята, кто – то прислал нам письмо! (Вынимает конверт из – за двери.)

Вот конверт, большой и желтый, как же нас, конверт, нашел ты?

Как попал ты в группу нашу? Разберемся, ой, постой!

На конверте адрес наш ведь, а обратный чей? Лесной!

Вам, ребята, интересно, что же пишут нам из леса?

Пишут лисы, пишут лоси, пишут зайцы, ждем вас в гости!

Приходите в лес осенний, будем с вами мы дружить,

Поиграем и поскачем, веселей мы будем жить!

Ну, что, ребята, пойдем в гости к лесным жителям?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** А теперь вспомним, какая погода осенью в лесу?

**Слайд № 1** (Осень)

**Дети.** Холодно, дождь идет.

**Воспитатель.** Правильно. В осеннем лесу холодно. Какие изменения происходят в неживой природе в лесу?

**Дети.** Осенью солнце светит меньше, дни становятся короче, становится холодно.

**Воспитатель.** А какие изменения происходят в живой природе? Кто относится к живой природе?

**Дети.** Звери, птицы, насекомые.

**Воспитатель.** Правильно, у деревьев желтеет и опадает листва, исчезают насекомые, птицы и звери готовятся к зиме. Хотите познакомиться с ними и узнать, как же они готовятся к зиме?

**Сообщение темы занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, вы догадались, о ком мы будем сегодня говорить?

**Дети.** Да, о диких животных.

1. *Слушание музыки*

**Воспитатель.** Тогда отправляемся в путь! У меня есть волшебная палочка, взмахну ею, закроем глаза, покружимся, а когда откроем глаза, окажемся в осеннем лесу. Воспитатель берет «волшебную палочку», взмахивает ею, включает музыку из «Времен года». Пока дети кружатся вместе, воспитатель раскладывает на полу грибы, листья.

1. *Психологический настрой.*

**Воспитатель.** Открываем глаза. Вот мы и в осеннем лесу. Послушайте стихи:

Осень. По утрам морозы, в рощах желтый листопад,

Листья около березы золотым ковром лежат,

В лужах лед прозрачно-синий, на листочках белый иней.

А где же звери, которые пригласили нас в гости? Эй, где вы?

 Ой, разве можно в лесу громко кричать и шуметь? Как вы думаете, ребята?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** А почему?

**Дети.** Звери испугаются и спрячутся.

**Воспитатель.** Правильно. Звери могут испугаться. Надо вести себя тихо, не шуметь в лесу. Давайте тихонько погуляем, вдруг кого-нибудь увидим. Отгадайте-ка загадку, о ком она? (Рассматривают слайд.)

1. *Упражнение – загадка*

**Слайд № 2** (Белка)

Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе, орешки я грызу. Кто это, ребята?

**Дети.** Белка.

**Воспитатель.** Чем занята осенью белка?

**Дети.** Белка осенью готовится к зиме.

**Воспитатель.** А как белка готовится к зиме?

**Дети.** Белка осенью линяет. Рыжая шерсть выпадает и на ее месте вырастает новая.

**Воспитатель.** Какая шерсть вырастает у белки?

**Ответы детей.** Теплая, пушистая, серая.

**Воспитатель.** Да, шерсть эта теплая и серая. Как вы думаете, почему у белки зимой серая шерсть?

**Ответы детей.** Чтобы белку не было видно среди деревьев.

**Воспитатель.** Правильно, чтобы зимой ее трудно было заметить на деревьях, так белка спасается от хищников. А теплая шерсть нужна белке, чтобы не бояться морозов зимой. Как еще белка готовиться к зиме?

**Дети.** Делает запасы.

**Воспитатель.** А что запасает белка?

**Дети.** Белка складывает в кладовую на дереве шишки, орехи, грибы.

1. *Упражнение – игра «Соберем грибочки».*

**Воспитатель.** А теперь, ребята, давайте поможем белочке. Соберем ей в подарок грибы в корзину. Походите по лесу и принесите по грибу. *(Складывает принесенные ребятами грибы, спрашивая у них их названия.)*

Спасибо, ребята, за помощь, теперь белке будет чем питаться, и ей не страшен голод. До свиданья, белочка!

А теперь послушайте загадку:

 Косоглазый, маленький,

 В белой шубке, в валенках. (Заяц)

**Дети.** Заяц.

**Слайд № 3** (Заяц)

**Воспитатель.** Заяц тоже готовиться к зиме. Интересно, как это он делает?

Ребята, заяц делает запасы, как белка?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.** А почему?

**Дети.** Потому что зимой у зайца достаточно еды, и он не голодает. Заяц грызет кору деревьев зимой.

**Воспитатель**. А как же все-таки заяц готовиться к зиме?

1. *Работа у экрана.*

**Дети.** Заяц осенью линяет.

**Воспитатель.** Да, чтобы зимой зайцу не было холодно, у него вырастает шерсть теплая. А ещё какая шерсть у зайца?

**Дети.** Белая.

**Воспитатель.** Правильно. Чтобы зайца зимой не было видно на белом снегу, чтобы его не заметили волк и лиса. Давайте, сравним, какая была шубка у зайца летом, а какая зимой. Посмотрите на картинки и сравните. (Заяц – русак, заяц – беляк)

1. *Физминутка.* **«Зайка беленький сидит».** *(Ребята изображают зайчиков)*

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Кто – то зайку напугал – зайка – прыг – и убежал!

**Воспитатель.** Давайте отдохнем, присядем на бревнышко (стульчики, расставленные в ряд).

1. *Упражнение - загадка*

Отгадайте загадку: Хвост пушистый, мех золотистый.

 В лесу краса. Кто же это? (Лиса.)

**Слайд №** **4** (Лиса)

Отгадали? Понаблюдаем за лисой. Как же лиса готовится к зиме?

**Дети.** Лиса осенью линяет.

**Воспитатель.** Умницы! Какая шерсть вырастает у лисы?

**Дети.** Теплая, густая.

**Воспитатель.** А меняет лиса цвет шерсти?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.** Да. Она и зимой и летом рыжая. Ей не от кого прятаться и маскироваться, потому что она сама – хищник. Пока я вам рассказывала, лиса – то убежала.

Еще одна загадка: Кто в лесу зубами – щелк.

 Это бродит серый …(волк).

**Слайд № 5** (Волк)

Как же волк готовится к зиме?

**Дети**. Он тоже линяет.

**Воспитатель.** Какая у него шерсть вырастает?

**Дети.** Тоже густая и теплая.

**Воспитатель.** Иди, волк, по своим делам, а мы пойдем дальше.

Слушайте загадку:

Зверь мохнатый любит мед. Если что – то не поймет,

Может дико зареветь, потому что он … (медведь).

**Слайд № 6** (Медведь)

Как же медведь готовится к зиме?

**Дети**. Медведь тоже линяет.

**Воспитатель.** А что делает зимой медведь?

**Дети.** Спит.

**Воспитатель.** Правильно, умницы. Медведь впадает в спячку. Он осенью хорошенько наедается, у него под кожей накапливается жир. Вот какой он толстый, красивый. А где медведь спит зимой?

**Дети.** В берлоге.

**Воспитатель.** А теперь подумайте, кто еще кроме медведя зимой впадает в спячку?

**Дети.** Ёж, бурундук.

Слайд № 7

**Воспитатель.** Почему?

**Дети.** Этим животным зимой нечего есть.

**Воспитатель.** До свиданья, мишка, до весны.

**Обобщение, закрепление полученных знаний.**

1. *Игра «Четвёртый лишний»*

**Слайд № 8- 9 (Игра)**

**Воспитатель.** Поиграем в игру «Четвертый лишний». Посмотрите внимательно, назовите животных, которые живут в лесу, скажите какое животное лишнее и почему.

**Дети:** Медведь, заяц, бурундук, овца. Лишнее животное – овца, потому что она домашнее животное.

**Дети:** Волк, кабан, ёж, корова. Масленок, бледная поганка, боровик, лисичка. Лишнее животное – корова, потому что она домашнее животное.

1. *Задание «Собери картинку»*

Воспитатель раздает каждому ребенку разрезные картинки. Дети самостоятельно выполняют задание.

1. **Заключительная часть.**

 *Подведение итогов занятия.*

1. *Сюрпризный момент*

Теперь мы знаем, чем заняты звери осенью в лесу как они готовятся к зиме и почему. Мы стали друзьями зверей. Если любить животных, природу и изучать ее, то всем нам вместе будет хорошо, и если случится беда, то мы всегда придем на помощь.

**Слайд № 10** (Белочка принесла орешки)

 Ой, ребята! Белочка принесла нам подарок из леса! А подарок – лесные орешки. Угощайтесь. (Воспитатель раздает ребятам по орешку из корзины.)