Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Улыбка»

Конспект непосредственно образовательная деятельность

по образовательной области «Познание»

(формирование элементарных математических представлений)

Тема: **«Веселый счет»**

Средняя группа

Воспитатель:

Фазулова А.И

г.п. Малиновский

2014г.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Учить строить натуральный ряд чисел в соответствии с правилом получения следующего числа.

- Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и их цвет.

- Учить составлять математические рассказы с опорой на рисунок.

*Развивающие:*

- Развивать логическое мышление, внимание, память, навыки сотрудничества у детей.

*Воспитательные:*

- Воспитывать доброжелательное отношение к сказочным персонажам, желание им помочь.

**Формы работы:**

- беседа

- проблемная ситуация

- игровая ситуация

- демонстрация

- указания

**Материал и оборудование:**

- сказочный персонаж: петрушка;

*-* картинки с изображениями ромашек с номерами (по количеству детей),

- разрезной геометрический материал (по количеству детей)

- лепестки с номерами (по количеству детей),

*-* мультимедийное оборудование;

**Интеграция Образовательных областей:**

- коммуникация

- социализация

- познание

- здоровье

**Индивидуальная работа**: упражнять Настю Ш., Сережу Л. в умении называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

**Группа:** средняя

**Количество детей:** 5 человек.

«Волшебный счет»

**(Слайд 1)**

**Организационный момент:**

*(Звучит веселая музыка. В группу входит Петрушка).*

***Коммуникативная игра «Давайте познакомимся».***

Петрушка:- Здравствуйте, ребята!

Дети: - Здравствуйте!

Петрушка: - Скажите, вы меня узнали?

Дети: - Да. Петрушка!

Петрушка:- Правильно, я Петрушка из волшебной страны. Я люблю петь, плясать, заниматься, и выполнять различные задания. А вы?

**(Слайд 2)**

Дети: - Да!

Петрушка: - Ребята, у нас в волшебной стране все любят выполнять какие-нибудь задания. Вот и меня попросили выполнить несколько заданий. Но, боюсь я не справлюсь? Вот и пришел попросить у вас помощи. Вы мне поможете их выполнить?

Дети: - Да!

**игра «Волшебные ромашки»**

Петрушка: - Ребята, посмотрите, что я вам принес из волшебной страны!

**(Слайд 3)**

Дети: - Ромашки

Петрушка: - Правильно!

Петрушка: - Но ромашки у нас необычные, у каждой ромашки есть своя цифра.

**(по щелчку появляются цифры от 1 до 5)**

Петрушка: - Ой, что же случилось с ромашками? Что же здесь не правильно?

*(Спросить каждого ребенка)*

Дети:- Цифры расположены неправильно.

( Предлагаем детям найти среди цветов номер того цветка, который будет следующим в этом ряду. После того как дети посовещались, педагог просит их дать правильный ответ. Помогаем исправлять ошибки, если есть.)

Петрушка: - Ребята, давайте посчитаем ромашки по порядку, и наши непослушные цифры встанут на место.

**(Слайд 4)**

Петрушка: - Какие вы молодцы! Так быстро справились с заданием!

Петрушка: - А теперь с вами поиграем!

**Физкультурная минутка:**

Петрушка- Эй! Попрыгали на месте (Прыжки)

Эх! Руками машем вместе (Движение «ножницы» руками)

Эхе-хе! Прогнули спинки (Наклоны вперед, руки на поясе, спину прогнули) Посмотрели на картинки (Нагнуться, поднять голову как можно выше)

Эге-гей! Нагнулись ниже (Глубокий наклон вперед, руки на поясе) Наклонились к полу ближе. (Дотронуться руками до пола)

Э-э-э! Какой же ты лентяй (Выпрямиться, погрозить д/другу пальцем)

Потянись, но не зевай! (Тянемся вверх, поднявшись на носки)

Повертись на месте ловко (Кружимся)

В этом нам нужна сноровка (Руки в стороны, приподняли плечи)

Что, понравилось, дружок? (Руки на пояс, повернуться вправо и влево)

Завтра, сделаем еще разок.

Петрушка: - Вам понравилось!

Дети: - Да!

**Игра «Дорога в детский сад»**

Петрушка: Ребята, в волшебной стране мне подарили карту, что бы добраться к вам в детский сад

**(Слайд 5)**

Петрушка: - Посмотрите ребята. Шел я к вам по лесной тропинке. Вдруг увидел я сказочный …..

*(по щелчку появляется домик)*

Дети: - Домик!

Петрушка: - Ребята, а какая красивая …. стоит в волшебном лесу.

*(по щелчку появляется елочка)*

Дети: - Елочка.

Петрушка: - Шел я по тропинке и попал на ….

*(по щелчку появляется полянка)*

Дети: - Полянку.

Петрушка:-Светит ярко…

*(по щелчку появляется солнышко)*

Дети: - Солнышко.

Петрушка: - Солнышко мне помогло и указало путь к вам в …

(по щелчку появляется детский сад)

Дети: - В детский сад.

Петрушка: - Правильно. Посмотрите ребята на карту, на что похожи домик, елочка, полянка, солнышко.

Дети: - На геометрические фигуры.

Петрушка: - А какие геометрические фигуры вы узнали?

Дети:- Квадрат, треугольник, овал, круг

Петрушка: - Правильно. Как хорошо вы знаете геометрические фигуры!

**(Слайд 6)**

Петрушка:- Посмотрите внимательно. Какая фигура стоит первая?

Дети:- Квадрат

Петрушка:- Какого цвета квадрат?

Дети: - Синего

Петрушка: Какая фигура стоит на втором месте?

Дети: Овал.

Петрушка: Какого цвета овал?

Дети: Овал зеленого цвета.

Петрушка: Какая фигура стоит на третьем месте?

Дети: Треугольник.

Петрушка: Какого цвета треугольник?

Дети: Треугольник желтого цвета

Петрушка: Какая фигура стоит на четвертом месте?

Дети: Круг

Петрушка: Какого цвета круг?

Дети: Круг красного цвета.

Петрушка: Какие вы ребята молодцы. Расшифровали мою карту.

Петрушка:- Ой, ребята, совсем забыл . Когда я пришел на полянку, то встретил маленьких зайчат.

**(Слайд 7)** *(4 зайчонка появляются по щелчку)*

Петрушка: - Сколько здесь вы видите зайчат?

Дети: - Четыре

Петрушка : - Давайте посчитаем вместе! 1,2,3,4

*(дети считают вместе с петрушкой)*

Петрушка: Ой, что это? Кустик шевелится!

*(по щелчку из-за куста выскакивает зайчик)*

Петрушка: Смотрите, еще один зайчик спрятался за кустом.

Петрушка: Давайте посчитаем, сколько теперь стало зайчат на полянке?

Дети:- Пять

Петрушка: - Давайте посчитаем вместе! 1,2,3,4,5

*(дети считают вместе с петрушкой)*

Петрушка: - Что изменилось на этой картинке? Давайте вы друг с другом посоветуйтесь и придумаете рассказ, в котором будут слова (было, стало).

Дети:.- На солнечной полянке скакали зайчата, их было четыре . Вдруг зашевелился кустик и от туда выпрыгнул еще один зайчонок. И их стало пять.

Петрушка:- А как получилось пять зайчат?

Дети: - К четырем зайчатам прискакал еще один

Петрушка: - Значит, если к четырем прибавить один, будет пять?

Дети: - Да!

Петрушка: - Правильно ребята!

Петрушка: Я вам приготовил подарок. У меня в руках волшебный цветочек!

*(Петрушка показывает волшебный цветок)*

**(Слайд 8)**

Петрушка: - Берите у цветочка лепестки. Посмотрите, на каждом лепестке есть свое число. Вам нужно встать так, чтобы числа были по порядку от 1 до 5.

*(Дети встают по порядку, от 1 до 5 , педагог помогает в расстановке, если есть затруднения)*

Петрушка: - Сколько лепестков у цветка?

Дети: - Пять

(Дети собирают части лепестков на столе в целое)

Петрушка: - Правильно! Пять. Давайте скажем полным предложением «У цветка пять лепестков».

Дети: - «У цветка пять лепестков».

Петрушка: - Молодцы!. Справились со всеми заданиями. Какие вы умные и хорошие!

Петрушка: - Что вам понравилось больше всего?

Дети: - Считать зайчиков. Их там было четыре, а потом стало пять.

Петрушка: - А как мы получили число пять?

Дети:- К четырем прибавили один

Петрушка: - Вам понравилось со мной играть?

Дети: - Да!

Петрушка: - Можно я к вам еще приду? Будете меня ждать?

Дети: -Да! *(хором)*

Петрушка: - До новых встреч! Меня ждут другие ребята!

*(Петрушка прощается с детьми и уходит).*