Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений с элементами использования сказки.

«В гостях у сказки».

(старшая группа)

Составила: \_\_Фазулова А.И.\_\_\_\_

воспитатель

п. Малиновский

2015г.

**Вид занятия:** Формирование элементарных математических представлений.

**Тип занятия:** занятие закрепления ранее приобретённых знаний, однотемное, занятие – путешествие.

**Тема:** «В гостях усказки»

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Совершенствовать навыки прямого счета в пределах 10 и обратного в пределах 10;

2. Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

3. Закреплять умение пользоваться условной меркой для определения площади предмета.

***Развивающие:***

1.Закрепить знания детей о геометрических фигурах; учить ориентироваться на ограниченной территории (учебная доска); располагать предметы в указанном направлении;

2. Развивать мыслительные операции, внимание, память, творческое воображение.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно

2. Воспитывать умение работать в коллективе, выражать сопереживание, приходить на помощь.

3.Совершенствовать навыки саморефлексии.

**Место проведения:** групповая комната.

**Количество детей:** подгруппа 8 человек.

**Методы:**

Словесный (приглашение, проблемный диалог, объяснение, пояснение)

Наглядный (показ способа действий, рассматривание);

Игровой (дидактические игры, воображаемая ситуация);

Практический

**Приемы:**

- организации детей на занятии (подгрупповой, индивидуальный и малыми группами)

- активизации умственной активности детей (вопросы, побуждающие познавательную активность, анализ, синтез, классификация, сравнение)

- обучения (словесный образец педагога; обогащение и активизация словарного запаса; смена деятельности детей; мотивация; оптимальное использование наглядного и демонстрационного материала, технические средства)

**Материалы и оборудование:**

*демонстрационные:* телевизор для использования презентации, магнитная доска.

*раздаточные:* иллюстрации с изображением девочки из мультфильма «Гуси- лебеди» разрезанная на 8 частей, палочки цветные, цифры от 1 до 10, «Гуси- лебеди», геометрические формы, игра со знаками «больше», «меньше», «равно»; карточки- собачки;

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки «Гуси- лебеди»

Отгадывание загадок

Беседа с детьми по темам: «Правильно ли поступила девочка оставив братца одного», «Как бы вы поступили».

**Орг.момент**

Ход занятия:

***Воспитатель:***

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть,

Можно встречу начинать!

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

1. Сколько носов у трех котов? (3)

2. Сколько ушей у двух мышей? (4)

3. Сколько спинок у трех свинок? (3)

4.Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)

5.Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)

6.Сколько задних лап у двух зайчат? (4)

7. Сколько домишек у ста муравьишек? (1)

8. Какой сегодня день недели?

9.Какой день недели был вчера?

10. Какой день недели будет завтра?

11. Сколько всего дней недели?

12. Назови все дни недели.

Садимся за столы.

Воспитатель:

- Ребята, а вы бы хотели отправиться в волшебный мир сказки?А какой сказки – вы узнаете, если отгадаете загадку:

У Машеньки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (Гуси – лебеди***). (Слайд.)***

**Воспитатель:** Ребята, а что случилось в сказке? (Гуси – лебеди налетели, подхватили мальчика и унесли его на крыльях).

А хотите узнать, сколько было гусей?

Тогда решите следующую задачку:

7 гусей служили у Бабы Яги. Одного гуся она оставила сторожить избушку на курьих ножках. Сколько гусей Баба Яга отправила за Иванушкой?

Как вы узнали? Составьте пример. 7-1=6

**Воспитатель:**

Поможем Машеньке, ребята

Братца ей вернуть обратно?

Нам нужно Иванушку срочно найти,

Но ждут преграды на нашем пути.

И вот девочка побежала искать братца. Долго бегала по полям и лесам. Видит, печка стоит на пути. (***Слайд)***

-Печка- голубушка, скажи–ка нам ты,

Куда Гуси улетели?

Куда Ваню унести посмели?

А печка в ответ: - Я вам, дети, помогу

И дорогу укажу.

Но и вы мне помогите-

Соберите мой разбитый чайник и чашку.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте поможем девочке собрать чайник и чашку.(разрезные фигуры) (***Слайд).***

Вот какой чайник и чашка должны получиться.

Печка: - Я испекла вкусные пироги в виде геометрических фигур, (Слайд), сосчитай их, зачеркни лишние цифры.

Помогли мы Машеньке выполнить задание печки, печка и указала путь, куда гуси полетели.

**Воспитатель:**

Дальше с Машей побежим,

К речке быстрой поспешим. ***(Слайд)***

Добежала девочка до речки, говорит: - Речка, речка, Помоги, скажи, куда гуси-лебеди полетели, куда Ваню унести посмели?

А речка отвечает: -Я, конечно, помогу,

Путь-дорожку укажу,

Но сначала убери тяжелые камни

Дай простор моей водице.

(*Изображение камней с числами от 1 до 10*). ***(Слайд)***

Даются задания:

Возьмите камень с числом, которое идет после числа 1;

Возьмите камень с числом, который идет после числа 5;

Теперь – с числом, предыдущее числу 4 (или стоящим перед числом 4);

Следующий – камень с числом, стоящим между 7 и 9;

Перед числом 10;

Теперь последующее числу 9;

Предыдущее числу 6;

Возьмите камень с числом , которое идет после 6;

Перед числом 5;

И оставшийся камень с числом предыдущим 2.

**Воспитатель:**

Помогли мы Машеньке убрать тяжелые камни, дали простор водице, указала и реченька путь , куда гуси лебеди полетели.

Побежала Машенька дальше. На пути встретилась ей яблонька.

Яблонька – душенька,

Будь нам подруженькой,

Скажи, куда гуси полетели?

Куда Ваню унести посмели?

А яблонька в ответ: - Я скажу, если ты выполнишь мое задание.

Посмотри на мои яблочки и скажи, яблока с какой цифрой не хватает. (Слайд)

Яблонька: -Назовите соседей числа… (Слайд)

**Физкультминутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали

**Воспитатель:**

А за яблонькой и лес дремучий виднеется. Что же увидела Машенька там?

Избушку на курьих ножках! А возле домика Баба Яга. (Спросить индивидуально)

-С какой стороны от домика она находится?

-С какой стороны находится Иванушка?

-Где находятся Гуси – лебеди?

-Где находится мышка?

Посмотрите, на Бабу Ягу! ***(Слайд)*** Какая она?

Как вы думаете, почему она сердитая? А давайте мы ей подарим волшебные цветы, которые сделаем из счетных палочек.

***Слайд***

Ребята, вы такие красивые цветы собрали, даже Баба Яга развеселилась, подобрела и согласилась вернуть девочке братца, она даже угощение для вас приготовила!

***Слайд***

**Итог:** Ребята, вы молодцы, все вместе мы помогли девочке с братцем добраться благополучно домой.

- Те ребята, кому на занятии было интересно и кто легко справился с заданиями, возьмите красное яблоко и расположите на яблоне.

- Те ребята, кому было немного трудно, возьмите желтое яблоко.

- А может, кому-то было не интересно, скучно или трудно выполнять задания – возьмите зеленое яблоко.

Я очень рада, что вам понравилось занятие. На этом наше путешествие в сказку закончилось, а вместе с путешествием закончилось и наше занятие.