Р.п.Белый Яр Томской области верхнекетского района

МАДОУ филиал №3 «Верхнекетский детский сад»Верхнекетского района

Голубовская Светлана Борисовна

Воспитатель 1 категории.

Мастер – класс для педагогов

«Игровая технология в познавательном развитии ребенка».

Дидактическая игра – «Отгадывание предметов по заданным признакам».

 **ВВЕДЕНИЕ**

-Добрый день уважаемые коллеги. Вы все прекрасно знаете, что игра является основным видом деятельности детей.

- Особой популярностью у дошкольников пользуются дидактические игры «Отгадывание предметов по заданным признакам».

 – И сегодня я предлагаю вам вернуться в детство и поиграть со мной. Для этого мне нужны будут помощники.

 -Первая игра на тему:

–«Угадай, о чём я расскажу?».

Для вас игру я усложнила. Описывать предмет я не буду, а загадаю вам загадку, опишу предмет только в том случае, если вы будете в затруднении.

На столе лежат разложенные предметы. Вы постарайтесь найти заданный предмет и сказать по каким признакам вы его нашли.

 !. загадка- :Пройдёт он первым без стыда

 В любую дверь упрямо,

 И первым в дом его всегда

 Пропустит даже дама. (ключ)

2 загадка. – Сзади ничего не увидишь, спереди его видно.

 (зеркало)

 3. загадка - зубастая пила, в лес густой пошла.

 Весь лес обходила, ничего не спилила

 (расческа)

4. загадка– Ну, кто готов

 Свои две шпаги скрестить из-за клочка бумаги.

 (ножницы)

- 2 игра : «Чудесный мешочек».

 Эта игра интересная тем что вы должны не только определить что лежит в мешочке, но и желательно рассказать об этом предмете (какой формы, из какого материала изготовлен, и т д )

А сейчас мы с вами подвигаемся.. Попрошу всех встать и выполнять все движения за мной.

 – ( идет анимация) «Музыкальная разминка –Зверобика»

 – Целевой ориентир.

3. - И заключительная игра-

« Найди свой орешек».

Предлагаю взять по одному орешку, обследовать все его изгибы, цвет, форму, закрыть ладошками и прочувствовать, какой он, полюбить его и хорошо запомнить). Затем сложить орешки в шкатулку, перемешать их и предложить каждому найти свой орешек и задать вопрос игроку; по каким признакам он отыскал свой орешек .

В заключении, хочеться сказать, что помощью таких игр в игровой форме, расширяется познавательный кругозор детей, формируется умение самостоятельно делать выводы, умозаключения; и.т.д

Педагог выступает в роли партнёра по игре.

Всем спасибо.