**Тема проекта:** «Широкая Масленица»

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой, краткосрочный.

**Срок реализации проекта: краткосрочный (** 1 неделя )

**Участники проекта:** дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:** Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно, опираясь на Программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами воспитателей, родителей и детей.

**Цель проекта:** Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).

**Задачи:**

1. Познакомить детей с русским обрядовым праздником «Масленица», с различными жанрами устного народного творчества.
2. Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.
3. Формировать любовь к Родине, ее традициям.
4. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.

**Проблема проекта:** Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через их непосредственное участие в общем действии.
* Создание атмосферы радости приобщения к традиционному русскому народному празднику.
* Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

**Формы реализации проекта:**

* Непосредственно образовательная деятельность .Рисование.«Весёлая Масленица»
* Подвижные игры .Пальчиковая гимнастика.
* Беседы.
* Театрализованные постановки с участием детей.
* Консультации родителям, анкетирование.

**Продукты реализации проекта:**

1. Выставка детских работ. «Весёлая Масленица»
2. Развлечение «Масленица идет, блин да мед несет»

**План реализации проекта:**

**Первый этап.**

Художественно-эстетическое воспитание реализуется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и художественно-эстетической деятельности. Оно направлено на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка. Поэтому детям необходимо прививать интерес к традициям русского народа.

**Второй этап. Разработка проекта.**

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы.
3. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы (по теме проекта).

**Третий этап. Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации**  **образовательной деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о праздниках, традициях русского народа.  Беседа о правилах поведения во время праздника, беседа на тему: «Огонь – не забава!».  Помощь детей в подготовке группы для проведения Масленицы.  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Кухня», «Мастерская». |
| Познавательное развитие | Беседы о традициях и обрядах праздника. |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворений, потешек, закличек, пословиц о зиме, весне, Масленице. Отгадывание загадок по тематике проекта. Беседы о сезонных изменениях в природе.  Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет… », «Широкая Масленица» и др. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание репродукции картины Б.М. Кустодиев «Масленица», В.И. Суриков «Взятие снежного городка»  Рисование на тему: «Солнышко, нарядись!»  Лепка на тему: «Барышня на Масленице»  Аппликация с элементами рисования на тему: «Барышня - Масленица»  Разучивание закличек «Весна-весна красная», «А мы Масленицу дожидались» и др.  Разучивание русских народных песен, «масленичных» частушек, русских народных наигрышей «Здравствуй красная, весна», «А мы масленку встречаем», «Веснянка». |
| Физическое развитие | Народные подвижные игры «Ручеек», «Звонарь», «Заря», «Жмурки», «Горелки».  Игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Снежный тир», «Кто быстрее на метле». |

**Четвертый этап. Итоги проекта.**

1. Выставка детских работ.
2. Развлечение «Масленица идет, блин да мед несет».

**Пятый этап. Определение задач для новых проектов.**

1. Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками, традициями.
2. Продолжать формировать любовь к Родине.