**КОНСПЕКТ**

**совместной деятельности педагога и детей (ООД)**

**по теме «Герои и их награды»**

**Выполнил:**

**Панарина Ирина Михайловна**

**Дьякова Ольга Владимировна**

**Летюченко Вероника Борисовна**

**Возрастная группа:** подготовительная

**Вид интегрированной деятельности детей:** познавательно- исследовательская, двигательная, коммуникативная.

**Содержание деятельности детей:** Нравственно патриотическое воспитание детей, через ознакомление с героями и наградами.

**Образовательные задачи:**

1. Продолжать расширять знания детей о видах наград и людях получивших их.
2. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально – положительное отношение к героям, желание быть такими - же как они.
3. Закреплять умение действовать по схемам.
4. Активизировать словарь детей на тему: Родина, герои, олимпийские игры, награды, труд, отечество, долг.
5. Развивать желание участвовать в совместной коллективной деятельности.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом**,** карта- схема, иллюстрации по теме, подбор пословиц и загадок, атрибуты к играм, техническое обеспечение, раскраски.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-целевой** | В группу заходит педагог с конвертом в руках. «Ребята к нам пришло письмо из музея-героев». Совместно с детьми педагог открывает конверт и вместе рассматривают содержимое. «В музее проходит выставка наград. Нас просят помочь собрать недостающие награды». В конверте находят маршрутную карту. | Дети задают вопрос «Какие награды нам нужно найти?» Дети изъявляют желание отправиться по предложенному маршруту. Берут карту. Рассматривают её. |
| **Содержательно-деятельностный** | Педагог помогает детям найти стартовую позицию маршрута.  **Это остановка «Доблести».**  Педагог читает стихотворение про пожар. Обращает внимание на иллюстрации расположенные на стенде, рассказывает о героях, их поступках, за которые они получили награды.  Педагог передает детям раскраски медали за «Доблесть».  **Остановка «Спортивная»**  Педагог предлагает поиграть в игру «Расшифруй слова». Обращает внимание на правильность выполненного задания. «Дети, кто участвует в Олимпийских играх? (спортсмены).  Какие олимпийские виды спорта вы знаете?(Хоккей, биатлон, фигурное катание, бобслей, гимнастика…)  Каких спортсменов вы знаете? (А.Шипулин, Е.Плющенко,А.Кабаева…)  Как вы думаете, за что спортсмены получают награды?(за победу)  А какие награды вы знаете?(золотая, серебряная, бронзовая)  Педагог расширяет представления детей о олимпийских играх, о видах наград.  Педагог предлагает детям сыграть в игру- эстафету «Мы- Олимпийцы»  Педагог передает детям раскраски медали Олимпиады.  **Остановка «Трудовая»**  Педагог предлагает отгадать загадки, вспомнить пословицы и поговорки о труде.  Педагог подводит детей к тому, что за плодотворный труд, за трудовые подвиги получают награды.  Педагог предлагает сыграть в д/и «Собери картинку» (профессии).  Педагог передает детям раскраски медали «Трудовая».  **Остановка «Военная»**  Педагог предлагает посмотреть презентацию «Из истории медалей».  В ходе презентации идет пояснение какими «военными» наградами награждались люди, защищавшие свою страну.  Детям предлагается рассмотреть иллюстрацию ордена «Красной звезды».  Педагог передает детям раскраски ордена «Красной звезды». | Дети заявляют о своей готовности помочь найти недостающие награды.  Дети рассматривают карту, находят стартовую позицию и начинают движение по схеме. Доходят до первой остановки рассматривают иллюстрации, задают вопрос: «Кто они? За что получили награду? Как она называется? А мы сможем получить такую награду?»  Дети получают раскраски медали за доблесть.  Дети двигаются дальше по маршруту карты.  Дети расшифровывают слово «Олимпийские игры».  Дети отвечают на вопросы.  Дети играют в игру- эстафету.  Дети получают раскраски олимпийских медалей.  Дети отгадывают загадки повторяют пословицы и поговорки.  Дети задают вопросы «За какой труд получают награды? Что нужно сделать чтоб получить награду?»  Дети собирают разрезные картинки. Рассматривают и рассказывают о профессиях.  Дети получают раскраски медалей «Трудовая».  Дети смотрят презентацию, задают вопросы «За что дают награды? какой подвиг нужно совершить?...»  Дети рассматривают иллюстрацию.  Получают раскраски «Красной звезды». |
| **Оценочно-рефлексивный** | Подводят итоги маршрутной игры, оценивают результаты.  Все задания по карте мы выполнили. У нас в руках остались раскраски с изображением наград. «Что нам с ними делать?» (раскрасить и отправить в музей).  Обсуждают раскрашенные картинки (какие награды они раскрасили?), запечатывают в конверт.  Педагог задает вопрос «Что нужно, чтоб получить награду?» | Обсуждают результаты выполнения этапов маршрутной игры.  Дети раскрашивают награды, отвечают на вопросы педагога( за доблесть, олимпийская, трудовая, красная звезда) рисунки складывают в конверт.  Дети отвечают на вопрос. |