Воспитатель показывает сказку на фланелеграфе. Дети сидят за столами, перед ними на столе стоит домик. Возле домика деревья яблоня и груша, разной высоты. От домика идут 2 дорожки, одна длинная, вторая короткая.   
  
Воспитатель: Посмотрите, ребята, что за домик здесь стоит? А рядом с домиком растут деревья. Кто знает, какие? (ответы детей)   
  
Правильно, это яблоня и груша. Яблоня высокая, а груша низкая. Давайте их сравним с помощью полоски, чтобы увидеть, что они и вправду разные по высоте.  
  
Воспитатель прикладывает полоски к деревьям и сравнивает полоски между собой.   
  
Воспитатель: Какое дерево высокое?А какое низкое? (ответы детей)   
  
Правильно, молодцы.   
  
Воспитатель: Сегодня я вам расскажу удивительную сказку. Хотите , ребята?   
  
Жили – были дед и баба. И решили они испечь колобок. Удачный получился колобок и сразу запел:   
  
«Я колобочек – колобок,   
  
я грею на солнышке свой бок   
  
бабушку с дедушкой я очень люблю,   
  
И в сад их чудесный гулять побегу.   
  
Дорожки в саду и тропинки   
  
И разные травинки,   
  
но я за друзьями в сад побегу,   
  
может сегодня кого- то найду.   
  
Колобок спрыгнул с окна и …   
  
  
  
Колобок: Вот незадача, ребята, скажите по какой дорожке мне искать друзей? Смотрите есть две дороги , я должен идти по самой длинной, чтобы много друзей встретить, а какая из этих двух дорожек длинная, а какая короткая я не знаю, помогите мне пожалуйста!   
  
Воспитатель: Да, ребята правильно, по короткой дорожке колобок прибежит сразу к скамейке, нам нужно правильно указать ему дорогу к друзьям, а значит где длинная дорожка?   
  
Воспитатель: У вас на столах, у каждого лежат 2 полоски -дорожки разные по длине. Давайте мы их сравним и на самую длинную полоску положим колобка. (Дети сравнивают полоски и кладут на длинную колобка.)   
  
Колобок: Спасибо, ребята подсказали.   
  
Воспитатель: Молодцы ребята , вы правильно указали длинную дорожку, вот колобок катится, катится и встретил там Зайчишку. Воспитатель ставит изображение Зайца.   
  
Зайчишка, Зайчишка, веселый прыгунишка   
  
На длинной дорожке повстречался   
  
И очень сильно удивлялся.   
  
  
  
Заяц:   
  
-Ты кто такой круглый, румяный   
  
Веселый да улыбчивый?   
  
  
  
Колобок:   
  
Я колобочек – колобок,   
  
я грею на солнышке свой бок   
  
бабушку с дедушкой я очень люблю,   
  
И в сад их чудесный гулять побегу.   
  
Дорожки в саду и тропинки   
  
И разные травинки,   
  
но я за друзьями в сад побегу,   
  
может сегодня кого- то найду.   
  
  
  
Заяц:   
  
–Хотел бы я с тобой дружить,   
  
и песни петь и вместе ходить!   
  
  
  
Колобок: Давай дружить! И пошли они по длинной дорожке вместе.   
  
Воспитатель: Вдруг на встречу к ним серый волк.   
  
Волк:   
  
Стойте, стойте, кто такие   
  
по дорожке тут бежите и на волка не глядите!   
  
  
  
Заяц:   
  
Мы веселые друзья, колобок и Зайчик – я!   
  
Дружим вместе и поем   
  
Очень здорово живем!   
  
  
  
Волк.   
  
Я дружить бы тоже мог,   
  
только волка на порог зайцы сроду не пускали…   
  
вот печаль.. а я бы пел…считал…и все бы мог...   
  
Заяц.   
  
Вот всем был какой урок,   
  
ладно ты реши задание,   
  
а решишь, тебя возьмем,   
  
по нашей длинной дорожке поведем.   
  
Задают волку задание.   
  
Посчитай- ка, сколько нас?   
  
Волк: (считает) Колобок-это один, Зайчишка, это два. Правильно ребята? (ответы детей)   
  
Волк: Правильно! Всего два друга, ребята, а если я справился с заданием, то сколько нас стало? Дети отвечают -Три!   
  
Волк.Нас стало три друга! Правильно! Значит можем вместе по дорожке мы идти .   
  
Физкультминутка.   
  
По длинной дорожке бегут наши ножки.   
  
По короткой дорожке идут наши ножки.   
  
До высокой яблоньки дотянемся   
  
До низкой груши, наклонимся   
  
  
  
Воспитатель:   
  
Вдруг навстречу идет Медведь.   
  
Да как начал, как начал реветь!   
  
На моей длинной дорожке, ходят еще чьи-то ножки! Вы кто?   
  
  
  
Волк:   
  
Мы веселые друзья,   
  
колобок ,Зайчик и волк это - я!   
  
  
  
Медведь загрустил и заплакал. (Воспитатель делает вид, что Медведь хныкает)   
  
Медведь:   
  
Никто никогда не дружил ведь со мной   
  
и по длинной дорожке никогда не ходил я гурьбой…   
  
А ведь я могу считать, Например сейчас вас посчитаю .   
  
(Считает.) Один, два, три, всего три друга предо мной   
  
наверно я пошел домой…Грустно (как будто уходит)   
  
  
  
Колобок:   
  
Подожди не уходи, будешь другом нашим,   
  
но теперь ты назови все фигурки наши.   
  
  
  
Воспитатель протягивает детям «Волшебный мешочек» внутри геометрические фигуры.   
  
Воспитатель: Дети, давайте Медведю поможем отгадать правильно геометрические фигуры. Проводится игра «Волшебный мешочек».   
  
Дети называют и Колобок берет Медведя в друзья.   
  
Воспитатель: Ребята , а вы выложите столько кругов, сколько теперь стало друзей у колобка вместе в колобком!   
  
Дети выкдадывают 4 круга. Считают друзей и круги.   
  
Воспитатель: Правильно! Молодцы! Ну что же, с этим заданием вы справились, но вот к сожалению Медведь цвета все позабыл и просит ,чтоб вы ей напомнили, он будет называть цвет , а вы покажите фигуру с таким цветом, будьте внимательны. (Дети выполняют задание). Теперь Медведь доволен и может идти дальше с друзьями.   
  
А вот красавица Лиса.   
  
Лиса:   
  
Я красавица Лисица,   
  
очень я люблю учиться,   
  
и считать и писать   
  
и стихи сочинять!   
  
Здравствуйте, друзья!   
  
Иначе вас назвать нельзя,   
  
идете вместе все гурьбой   
  
и весело поете меж собой.   
  
  
  
Воспитатель: Тут на опушку выскочил зайчишка (воспитатель показывает игрушечного зайца), а там ёлочки в ряд стоят.   
  
Ребята, у вас на подносах лежат ёлочки , давайте все елочки выложим в ряд на полоску на верхнюю линейку. Напоминаю, выкладывать ёлочки нужно слева направо. А теперь, не считая, скажите, сколько ёлочек у нас на полоске? (Много.)   
  
Прыгал-прыгал заяц возле наших ёлочек и увидел под одной из них грибок. Ребят, давайте поставим один грибочек под ёлочку. Сколько грибов у нас? (Один.) А сколько ёлочек? (Много.)   
Чего больше сейчас грибочков или ёлочек? (Елочек.)   
  
Потом заяц опять прыгал-прыгал, потом заглянул под ёлочки и увидел, что под каждой ёлкой выросли грибочки. Давайте и мы поставим грибочки под каждую ёлочку. Сколько грибочков получилось? (Столько же, сколько и ёлочек - поровну.)   
  
А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.   
  
Воспитатель: Тише, тише не шумите, кто-то к нам сюда идет. Это лисичка решила флажками украсить дорожку .(Воспитатель выставляет флажки, а дети запоминают какие флажки и какого цвета выставлены) Наступила ночь - все закрыли глаза. (Воспитатель убирает 1 флажок.)   
Утро. Все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает. Скажите, дети, какого флажка нет?   
  
(Игра может повторяется несколько раз).   
  
Сколько всего друзей? (4).   
  
Воспитатель: Так и подружились Колобок и звери, а еще они любили играть в игру «Найди такой же», давайте ребята тоже поиграем. Проводится игра.   
  
Игра «Найди такой же»   
  
Раздаются детям карточки по 2 на каждого, на каждой по 4 предмета. Надо выбрать из двух карточек 2 одинаковых предмета.   
  
Рефлексия.   
  
А сейчас скажите в какой сказке вы побывали? Понравилась вам сказка? Что мы делали? Что вы делали в нашей сказке?   
  
Вы мне понравились на занятии, были внимательные, активные, молодцы!